	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS				
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES				
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA
01	CONDUCTA DE ENTRADA	3	1	__enero/2023	3 UNIDADES

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Verificar el nivel de competencia adquirida por la estudiante en el área en el año inmediatamente anterior.

WELCOME.... READ AND WRITE

Apreciadas estudiantes, bienvenidas a este nuevo año escolar 2023 y a las clases de inglés. Con esta guía **realizaremos en nuestra Institución y en compañía de tu profesora**, algunas actividades de repaso de las temáticas vistas el año inmediatamente anterior. Espero que las hagas muy conscientemente de acuerdo a los conocimientos adquiridos. (Favor no adelantarse ni hacerlo en casa).

1. Write the numbers in English. (Escribo los números en inglés)

1 one	10	20	3	12
18	6	4	2	9

2. Read and answer. (Leo y respondo)

El gato y las ratas	<p>a. Cómo se escribe en inglés</p> <p>- rata: _____ - casa: _____</p> <p>- ratón: _____ - gato: _____</p> <p>b. Escribo en inglés el título del cuento:</p> <p>_____</p> <p>c. Draw the characters of the story</p>
<p>Había una vez una casa invadida de ratas. Lo supo un gato y se fue a ella, y poco a poco iba devorando las ratas. Pero ellas, viendo que rápidamente eran cazadas, decidieron guardarse en sus agujeros.</p> <p>No pudiendo el gato cazarlas, ideó una trampa para que salieran. Trepó a lo alto de la vieja viga, y colgado de ella se hizo el muerto. Pero una de las ratas se asomó, lo vió y dijo: - ¡Oye amiguito, aunque fueras un saco de harina, no me acercaría a ti!</p> <p style="text-align: center;">Ayuda docente</p>	

3. Complete writing words related to the parts and objects of the house, in English. (Completo el cuadro escribiendo en inglés palabras relacionadas con las partes y objetos de la casa, en inglés.)

living room			
bed			

4. Read and draw (Leo y Dibujo)

<p style="text-align: center;">She is doctor Ana</p> <p>She is vet Ana. She likes to speak on the telephone with her the best friend teacher's Martha</p> <p>Ana wears dress the color red and blue. Her shoes are orange.</p> <p>Ana is beautiful and tall. She has a brown hat.</p> <p>The doctor Ana has a white dog and a small rabbit.</p>	
--	--


5. Draw the school supplies. (Dibujo los útiles escolares)

book	pen	pencilcase	sharpener	scissors
colors	ruler	eraser	pencil	dictionary





6. Write sentences "I can..." or "I can't..." in English (Escribo una oración completa en cada recuadro diciendo en el primero que acción yo puedo hacer y en el otro recuadro que acción yo no puedo hacer, en inglés). - Recuerdo los verbos-

--	--






7. Look at the picture and locate the following parts of the body. Write in English. (Observo la imagen y ubico las siguientes partes del cuerpo. Escribo en inglés) utilizo líneas.

eyes - mouth - ears - legs - hair - nose - hands-


8. Read, answer the questions and complete, in English. Use verb to be. (leo, respondo las preguntas y completo, uso el verbo to be)

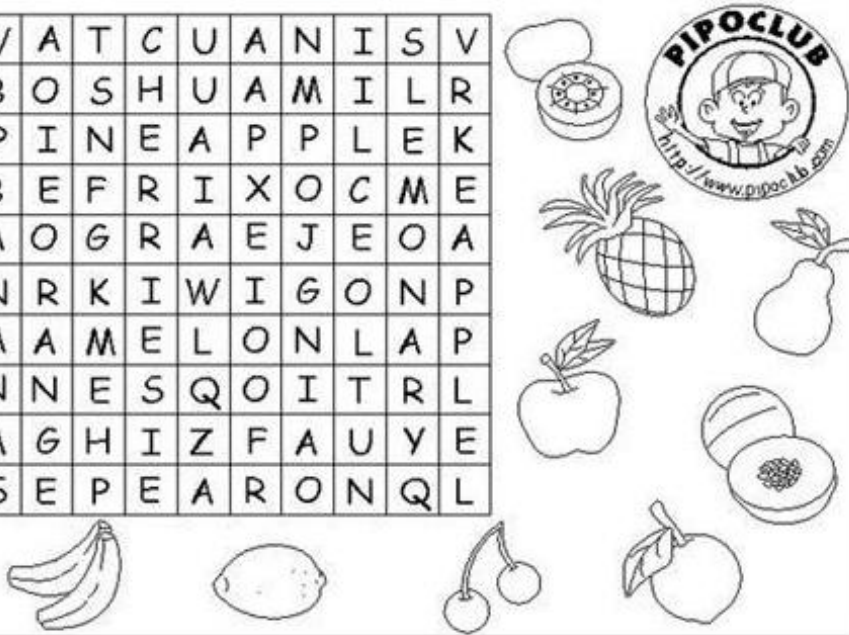
			
<p><u>Is it a dog?</u> <u>No, it isn't.</u> <u>It is a butterfly.</u></p>	<p><u>Is it a spider?</u></p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/>	<p><u>Is it an elephant?</u></p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/>	<p><u>Is it a fish?</u></p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/>

9. Look at and complete. (observo los siguientes objetos y les escribo sus nombres. Pienso antes en qué trabajo se suelen utilizar y luego con ellos construyo oraciones usando el verbo tener, todo en inglés)

 a. <u>guitar</u>	 b. _____	 c. _____	 d. _____	 e. _____
---	---	---	---	---

- a. The musician has a brown guitar.
- b. _____
- c. _____
- d. _____

10. Find the name of the fruits in English. (encuentra el nombre de las frutas en inglés)

W	A	T	C	U	A	N	I	S	V	
B	O	S	H	U	A	M	I	L	R	
P	I	N	E	A	P	P	L	E	K	
B	E	F	R	I	X	O	C	M	E	
A	O	G	R	A	E	J	E	O	A	
N	R	K	I	W	I	G	O	N	P	
A	A	M	E	L	O	N	L	A	P	
N	N	E	S	Q	O	I	T	R	L	
A	G	H	I	Z	F	A	U	Y	E	
S	E	P	E	A	R	O	N	Q	L	

FRUITS VOCABULARY

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____

“WELCOME TO OUR EDUCATIONAL INSTITUTION AND START YOUR SCHOOL YEAR WITH A LOT OF RESPONSIBILITY, ENTHUSIASM AND A LOT OF JOY”