


| | | | | | |
|---|--|-----------|-------|--------------|------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN | | | | |
| | NOMBRE ALUMNA: | | | | |
| | ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS | | | | |
| | DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES | | | | |
| | PERIODO | TIPO GUÍA | GRADO | N° | FECHA |
| 01 | CONDUCTA DE ENTRADA | 4 | 1 | __enero/2023 | 3 UNIDADES |

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Verificar el nivel de competencia adquirida por la estudiante en el área en el año inmediatamente anterior.

WELCOME.... READ AND WRITE

Apreciadas estudiantes, bienvenidas a este nuevo año escolar 2023 y a las clases de inglés. Con esta guía **realizaremos en nuestra Institución y en compañía con tu profesora**, algunas actividades de repaso de las temáticas vistas el año inmediatamente anterior. Espero que las hagas muy conscientemente de acuerdo a los conocimientos adquiridos. (Favor no adelantarse ni hacerlo en casa).

1. Draw the clothes and write their names in English. (Dibujo en cada cuadro una prenda de vestir y escribo sobre la línea su nombre en inglés).

| | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| <u>dress</u> | _____ | _____ | _____ | _____ |
|--------------|-------|-------|-------|-------|

2. Write and draw adjectives. (Escribo y dibujo los adjetivos)

| | | | | |
|------------|------------|--------------|---------------|------------|
| <u>big</u> | <u>red</u> | <u>small</u> | <u>yellow</u> | <u>fat</u> |
|------------|------------|--------------|---------------|------------|

3. Write parts of the house in English. (Escribo las partes de la casa aprendidas en inglés).

| | | | |
|---------|--|--|--|
| kitchen | | | |
| | | | |

4. Read and answer. (Leo y respondo)

LA CARTERA DE MARGARITA

Margarita, todavía medio dormida, se levantó de la cama. Este es el peor momento del día para ella. Fue al cuarto de baño y se duchó.

Tomó el desayuno y... empezó a preparar la cartera, tenía meter entre los libros, los lápices de colores, una manzana, las cajitas, las canicas... la cartera estaba tan llena que no se podía cerrar.

Por fin, Margarita salió corriendo de casa porque era tarde para ir al colegio. Quería llegar con la mayor rapidez posible. Corrió por la calle, tropezó con una farola... se metió en todos los charcos.

Se subió al autobús y empezó a buscar el dinero. - ¡Qué difícil es sacar el dinero de la cartera! – pensó desesperada. Unas cuantas canicas de colores saltaron al suelo y rodaron bajo las botas del revisor, que casi pierde el equilibrio. En el interior del autobús sucedieron cosas muy raras.

Una señora muy elegante se abrazó al cuello del conductor gritando: ¡Ratones! ¡Está todo lleno de ratones de colores! – No son ratones: son elefantes – dijo un señor empujando con el pie uno de los animalitos de plástico que se había caído de la cartera de la niña. - ¡Todos tranquilos, que aquí estoy yo! -gritó el revisor.

¡Por fin llegó la parada! Margarita se bajó del autobús y el conductor y el revisor suspiraron con alivio.

a. Cómo se escribe en inglés:

- cama: _____ - libros: _____

- manzana: _____ - colores: _____

- ratones: _____ - niña: _____

- elefante: _____ - autobus: _____

- correr: _____ - yo: _____

b. Aprendo palabras nuevas en inglés:

- calle: _____ - botas: _____

- levantarse: _____ - la: _____

- cartera: _____ - saltar: _____

- desayuno: _____

c. Escribo el título en inglés del cuento:

d. Draw the characters of the story

5. Draw animals and write their names in English. (Dibujo animales y escribo sus nombres en inglés).

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
|-------|-------|-------|-------|-------|

6. Read and draw (leo y dibujo)

| | |
|--|--|
| <p>a. In the summer, I go to the beach with my family. I like making sand castles and snorkeling.</p> | |
| <p>b. In the summer, I go to the mountains with my Dad. I like camping and eating hot dogs.</p> | |
| <p>c. In the summer, I like go to a water park with my Friends. I like swimming and playing in the water.</p> | |
| <p>d. In the summer, I don't like sailing.</p> | |

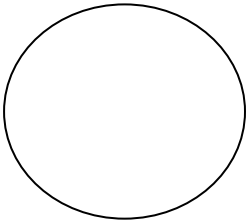
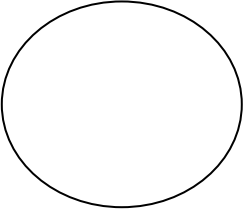
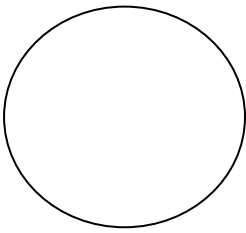
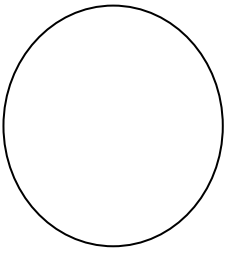
7. Write personal pronouns in English and Spanish. (Escribo los pronombres personales en inglés y en español)

| | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|
| <u>He</u> | | | | | | |
| èl | | | | | | |

8. Write some verbs in English and Spanish. Escribo algunos verbos en inglés y en español.

| | | | |
|----------------|-------|-------|-------|
| jump saltar | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

9. Draw and write the indicated time. (Dibujo y escribo la hora indicada).

| | |
|--|---|
| <p>3:00</p>  <p>_____</p> | <p>6:00</p>  <p>_____</p> |
| <p>9:00</p>  <p>_____</p> | <p>12:00</p>  <p>_____</p> |

“WELCOME TO OUR EDUCATIONAL INSTITUTION AND START YOUR SCHOOL YEAR WITH A LOT OF RESPONSIBILITY, ENTHUSIASM AND A LOT OF JOY”