

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
01	CONDUCTA DE ENTRADA	5	1	__enero/2023	3 UNIDADES	

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

Verificar el nivel de competencia adquirida por la estudiante en el área en el año inmediatamente anterior.

#### WELCOME.... READ AND WRITE

Apreciadas estudiantes, bienvenidas a este nuevo año escolar 2023 y a las clases de inglés. Con esta guía **realizaremos en nuestra Institución y en compañía de tu profesora**, algunas actividades de repaso de las temáticas vistas el año inmediatamente anterior. Espero que las haga muy conscientemente de acuerdo a los conocimientos adquiridos. (Favor no adelantarse ni hacerlo en casa).

#### 1. Answer the Question. (Respondo las preguntas en inglés)

- What's your name? \_\_\_\_\_
- How old are you? \_\_\_\_\_
- Where are you from? \_\_\_\_\_

#### 2. Draw and write Prepositions. (Dibujó y escribo preposiciones)

_____	_____	_____	_____	_____

#### 3. Draw animals and write their names in English. (Dibujó animales y escribo sus nombres en inglés).

_____	_____	_____	_____	_____

#### 4. Read and answer. (Leo y respondo)

##### LOS DOS COMERCIANTES

Había un comerciante pobre que negociaba con hierros. Un día en que debía emprender un largo viaje, dejó a guardar sus mercancías en casa de un comerciante rico. Al volver de viaje fue a retirar sus mercaderías y el comerciante rico le dijo: -Tus mercaderías se han malogrado. Nada tengo que entregarte. -¡cómo! – se sorprendió el otro. – Si, las dejé en el desván y los ratones han roído todo el hierro. Si no quieres creerme puede subir tú mismo a verlo. El comerciante pobre no discutió y dijo sencillamente: - Puesto que tú lo afirmas, es suficiente. No hace falta mirar. Desde hoy ya sé que los ratones comen hierro. Adiós, y se fue.

Ya en la calle vio a un niño que jugaba: era el hijo del comerciante rico y el comerciante pobre lo sabía. Lo acarició, lo cogió en sus brazos y se lo llevó a su casa. Al día siguiente el comerciante rico fue a ver al pobre y le contó la desgracia que lo agobiaba: le habían robado a su hijo pequeño y pedía consejo a su amigo para saber cómo encontrarlo. – Ayer, - repuso el otro, cuando salí de tu casa, vi justamente como un gavián se apoderaba de un niño y se lo llevaba por los aires, sin duda era tu hijo. - ¿Quieres burlarte de mí? -dijo el rico, lleno de cólera - ¿Cuándo se ha visto que un gavián se lleve a un niño? -No, no me burlo. No tiene nada de raro que un gavián rapte a un niño, en estos tiempos en que los ratones comen hierro, todo puede suceder... - reflexionó entonces el rico: - Tu hierro -dijo al fin – no lo comieron los ratones, yo lo vendí. – Ya que los ratones no se han comido el hierro -dijo entonces el otro, - te diré que ningún gavián se llevó a tu hijo. Yo puedo hacer que lo recobres, y fue a llamar al niño.

**(Cuento de León Tostoi, escritor ruso)**  
**Miss Madai Huasco Santiago**

a. Cómo se escribe en inglés:

- viaje: \_\_\_\_\_ día: \_\_\_\_\_
- dos: \_\_\_\_\_ pobre: \_\_\_\_\_
- ratón: \_\_\_\_\_ niño: \_\_\_\_\_
- casa: \_\_\_\_\_ rico: \_\_\_\_\_
- amigo: \_\_\_\_\_ pequeño: \_\_\_\_\_
- tener: \_\_\_\_\_ querer: \_\_\_\_\_

b. Aprendo palabras nuevas en inglés:

- comerciante: \_\_\_\_\_
- hierro: \_\_\_\_\_ - robar: \_\_\_\_\_
- gavián: \_\_\_\_\_ - coger: \_\_\_\_\_
- decir: \_\_\_\_\_ - calle: \_\_\_\_\_

c. Escribo el título en inglés del cuento:

\_\_\_\_\_

d. Escribo una pequeña frase en inglés del texto:

\_\_\_\_\_

e. Draw the characters of the story



**8. Write the word in Spanish. (Escribo la palabra en español)**

small	between	door	school
white	beautiful	socks	three
teacher	tree	orange	pencil case

**9. Read and complete. (Leo y completo)**

four	fruit	ears	fly	herbivores	legs
------	-------	------	-----	------------	------

**GRASSHOPPERS**

Grasshoppers are fantastic animals! They can walk, jump and \_\_\_\_\_.

They eat plants and \_\_\_\_\_. They are \_\_\_\_\_.

They have six \_\_\_\_\_. They have \_\_\_\_\_ wings.

They don't have \_\_\_\_\_, but they can hear with their bodies.

**10. Complete the sentences in English. (Completo las oraciones en inglés)**

A tiger can _____ but it can't _____
I can _____ but it can't _____
A bird can _____ but it can't _____
A blue whale can _____ but it can't _____

**“WELCOME TO OUR EDUCATIONAL INSTITUTION AND START YOUR SCHOOL YEAR WITH A LOT OF RESPONSIBILITY, ENTHUSIASM AND A LOT OF JOY”**