

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN

SENCILLEY TARES		2023	2023			
CAADOO ROBO	PERÍODO ÁREA Y/O ASIGNATURA		GRADO			
0 0	1	Ciencias Sociales		5°		
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS			
Comprende la importancia para la vida de los colombianos y las colombianas, el cumplimiento de los derechos y el respeto por la diversidad poblacional	<ol> <li>Identifica los organismos del gobierno escolar, nombrando sus funciones e integrantes.</li> <li>Reconoce la división política de Colombia, nombrando sus departamentos con su respectiva capital y ubicándolos en el mapa político</li> <li>Identifica las formas de participación democrática en el estado colombiano, nombrando los mecanismos de participación y exponiendo las características de cada uno.</li> <li>Reconoce los derechos de los colombianos, nombrando sus características y clasificándolos en los grupos que establece la Constitución.</li> <li>Relaciona cada ente administrativo de Colombia con sus funciones y entes territoriales, mediante mapas conceptuales, cuadros comparativos y palabras flotantes</li> <li>Investiga manifestaciones culturales de los grupos humanos de Colombia, y explica el valor y la riqueza que le aporta a la sociedad colombiana</li> <li>Asume actitudes de tolerancia y respeto por las diferencias humanas desde el aula de clase.</li> </ol>		<ol> <li>Gobierno escolar</li> <li>El territorio colombiano</li> <li>El estado colombiano y la democracia</li> <li>Derechos humanos y su protección.</li> <li>Colombia un país con diversidad, buscando tolerancia</li> <li>Afrocolombianidad:         <ul> <li>Caracterización poblacional:</li></ul></li></ol>			
	AUTOCO	NTROL DE ESTRATEGIAS EVALUA Y ACTIVIDADES DE APOYO	TIV	AS		
FECHA	ESTRA	TEGIAS EVALUATIVAS		VALORA Cuantitativa	ACIÓN Cualitativa	
		ROGRAMADA 20%				
	AUTOEVALUACI	iano y la democracia ON 5%				
	SEGUIMIENTO 75%  Crucigrama  Evaluación de departamentos y capitales  Mapa conceptual  Cuadro comparativo  Sustentación					
	DEFINITIVA DEL F					
	DEFINITIVA DEL F	PERIODO CON ACT. APOYO:	<u> </u>			