



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023

	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	Ciencias Sociales	4°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Caracteriza la organización político-administrativa de Colombia, relacionando la funcionalidad de las ramas de poder público y el sistema de control y vigilancia, aplicando estos conceptos en el gobierno escolar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe las funciones de los consejos del gobierno escolar, nombrando sus integrantes y los mecanismos de participación estudiantil.</li> <li>2. Identifica la diversidad poblacional de Colombia, relacionando ubicación y costumbres.</li> <li>3. Reconoce los derechos humanos, argumentando la garantía de estos por parte del estado, analizando situaciones reales.</li> <li>4. Busca noticias que se relacionen con la población vulnerable y explica los derechos que se les están vulnerando.</li> <li>5. Explica los mecanismos de participación y relaciona la situación adecuada para la utilización de cada uno.</li> <li>6. Relaciona los organismo y personas que pertenecen a cada Rama de poder y su ente territorial.</li> <li>7. Respeta sus rasgos individuales y culturales y los de otras personas según su etnia</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gobierno escolar</li> <li>2. La diversidad de la población colombiana</li> <li>3. Derechos humanos</li> <li>4. La población vulnerable</li> <li>5. Mecanismos de participación ciudadana</li> <li>6. El poder en Colombia y los organismos de control y vigilancia</li> <li>7. Afrocolombianidad: Historia general de África: -Generalidades -Regiones geográficas - Mapas -Demografía</li> </ol>
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Marzo 1	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% Derechos humanos		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
Lunes 7-mierco 9	Evaluación		
	Crucigrama		
	Comenta noticia		
	Cuestionario		
	Taller		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		