


INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA:	MATEMATICAS		
	ASIGNATURA:	MATEMATICAS		
	DOCENTE:	MARIA MARLENY URIBE BETANCUR.		
	TIPO DE GUIA:	CONDUCTA DE ENTRADA		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
1	2º	1	Enero - 2023	3 unidades

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Determina conjuntos por extensión y comprensión, estableciendo relaciones de inclusión y no inclusión. Comprende los conceptos básicos sobre conjuntos a partir de las relaciones que pueden existir entre una colección de objetos dados.

Identifica el valor posicional de los números, para obtener resultados precisos en operaciones de adición y sustracción, multiplicación y división.

TEORIA DE CONJUNTOS

ACTIVIDADES

- Leo y anoto las respuestas a cada enunciado:
Un conjunto se define como la agrupación de

- Representa en el conjunto A las vocales y en el conjunto B los números del 0 al 10.

Represento un conjunto



- Escribo el símbolo de pertenece y no pertenece: _____, _____

- Realizo las siguientes sumas.

Sumas sencillas con dados

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

Nombre: _____ Curso: _____

 +  = 

 +  = 

 +  = 

 +  = 

 +  = 

5. Lectura y escritura de los números:
Leo y escribo el número que representa.

DOS:

QUINCE:

VEINTE:

CUARENTA Y CINCO:

TREINTA Y TRES:

DIEZ:

6. Repasemos la resta practicando algunos ejercicios:

Nombre: Fecha: Curso:

Restas de dos cifras, sin llevar



$$\begin{array}{r} 65 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ - 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ - 70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ - 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ - 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$





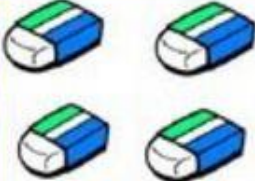


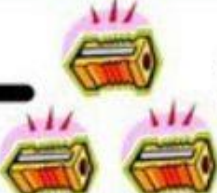


edufichas.com

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ - 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 64 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

Material gratuito de edufichas.com. Prohibida su venta.

Hands-on Learning

	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	

El éxito depende del esfuerzo.

