

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------|-------|----|-------|----------|
| | NOMBRE ALUMNA: | | | | | |
| | ÁREA / ASIGNATURA: | ECONOMÍA Y POLÍTICA | | | | |
| | DOCENTE: | GLORIA INES GIL SALGADO | | | | |
| | PERIODO | TIPO GUÍA | GRADO | Nº | FECHA | DURACIÓN |
| | 1 | CONDUCTA DE ENTRADA | 10° | 1 | ENERO | 2 horas |

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Reconocimiento del concepto de economía, su objeto de estudio y su evolución.

ECONOMÍA

¿QUÉ ES Y QUÉ ESTUDIA? Según la etimología griega oikonomias (economía) proviene de dos palabras griegas:

Oikos (ecos): casa – familia y **nomos**: gobierno – ley – patrimonio – reglamento – administración.

Es una ciencia social que estudia los procesos de producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios. Según otra de las definiciones más aceptadas, propia de las corrientes marginalistas o subjetivas, la ciencia económica analiza el comportamiento humano como una relación entre fines dados y medios escasos que tienen usos alternativos.

OBJETO DE LA ECONOMÍA: El objeto de la economía evolucionó desde las primeras escuelas económicas del siglo XVIII hasta la actualidad. En un concepto general la economía se ocupa de:

- Los procesos sociales de producción (las relaciones que establecen los hombres para transformar y utilizar la naturaleza).
- De las relaciones sociales de distribución (apropiación y consumo de los bienes y medios de producción disponibles).
- Y de las necesidades y demandas de la sociedad, procesos definidos históricamente y con relación al nivel de desarrollo técnico y tecnológico alcanzado.

En resumen la economía define y establece las relaciones entre la trilogía: Para lo cual cada sociedad debe realizar como mínimo tres elecciones básicas:

1. El qué producir, refiriéndose a los bienes y servicios y a la cantidad de éstos que debe producir la economía. Como los recursos son escasos y limitados no hay economía que pueda producir tantos bienes y servicios como los que necesita la sociedad. Por ello la sociedad se ve en la necesidad de elegir qué y cuántos bienes y servicios habrá de producir.

2. El cómo producir, refiriéndose a la elección de la combinación de los recursos y técnica que se debe aplicar para la producción de un bien o servicio buscando emplear de la manera más eficiente los recursos.
3. El para quién producir, refiriéndose a cuántas y cuáles de las necesidades de cada consumidor se deben satisfacer, existiendo igualmente el problema de escoger entre diversas alternativas, por la imposibilidad de satisfacerlas todas.

Además del tener que responder al qué, cómo y para quién producir, se requiere que las sociedades procuren que todos sus recursos se empleen plenamente, que se aplique la mejor tecnología disponible para la conservación, crecimiento y desarrollo del sistema económico que depende del aumento de los recursos y de las mejoras técnicas y tecnológicas, lo cual redunda en el poder atender el mayor número de necesidades posibles y buscar siempre la mayor justicia distributiva.

La economía es la ciencia que estudia la forma en que la sociedad hace uso de recursos escasos a fin de lograr satisfacer las distintas necesidades de los individuos. Así la teoría económica enfoca su análisis desde dos diferentes perspectivas: la microeconómica y la macroeconómica.

La **microeconomía** estudia el comportamiento de las unidades individuales, como las familias y las empresas, es decir, buscar conocer la forma en que consumidores y productores toman sus decisiones individuales.

La **macroeconomía** pretende estudiar el comportamiento de los agregados, es decir estudia el conjunto y no las unidades que lo componen. Así, por ejemplo, decisiones que toman las familias, como qué comprar, cuánto comprar, etc., o decisiones de las empresas, como qué producir, qué cantidad producir, a qué precio, etc., son estudiadas por la teoría microeconómica. Por otro lado, el determinar qué factores afectan el ingreso nacional, la producción nacional, el nivel general de precios, el desempleo, entre otros, así como la forma en que se afecta la economía por el gasto del gobierno, los impuestos, la cantidad de dinero en circulación y el costo del dinero, etc., son todos estudiados dentro del ámbito de la macroeconomía.

Se puede decir que la teoría macroeconómica estudia agregados, es decir grandes conglomerados de consumidores, productores, etc. Así, cuando se habla del consumo, no se hace referencia a cuáles familias consumen, ni qué bienes consumen y en qué cantidad, sino que lo que interesa es el volumen total de consumo de todas las familias juntas y cuáles factores afectan ese volumen total de consumo. El análisis microeconómico y macroeconómico no son sustitutos, sino que son complementarios.

El comportamiento macroeconómico puede considerarse como la suma de todas las decisiones microeconómicas tomadas por las familias y las empresas, para poder tener una adecuada comprensión de los fenómenos macroeconómicos es necesario conocer qué factores afectan las decisiones individuales de familias y empresas La macroeconomía moderna se encarga de estudiar una serie de

problemas de gran relevancia para las economías de los países. Entre los temas más importantes están: la inflación, los ciclos económicos, el desempleo, entre otros.

Generalmente se dice que la inflación es el aumento generalizado del nivel de precios en una economía, o sea que la mayoría de los precios de los bienes y servicios disponibles en la economía empiezan a crecer en forma simultánea. La explicación generalmente aceptada es que la inflación es causada por el exceso de dinero en circulación. La inflación afecta el poder de compra del dinero, entre otros efectos adversos. La actividad económica mundial a través de la historia ha mantenido un patrón de comportamiento cíclico entre el auge y la recesión. La amplitud de estas fluctuaciones económicas se ha visto particularmente pronunciada durante los últimos 73 años, durante los cuales muchas naciones han visto seriamente azotadas sus economías por diferentes períodos recesivos.

Dentro de toda sociedad se encuentra la población económicamente activa o fuerza de trabajo que es el conjunto de personas que en el momento de la entrevista se encontraban ocupados, fuerza de trabajo que se puede dividir en individuos ocupados y desocupados. El desempleo ocasiona a la sociedad tanto un costo económico como social. El costo económico corresponde a todo lo que se deja de producir y que será imposible de recuperar, esto no solo incluye los bienes que se pierden por no producirlos sino también una cierta degradación del capital humano, que resulta de la pérdida de destrezas y habilidades. Por otro lado, el costo social abarca la pobreza y miseria humana, las privaciones e inquietud social y política que implica el desempleo en grandes escalas.

En las economías se presentan distintos problemas y desequilibrios de carácter económico. La forma en que el gobierno busca solucionar estos problemas es a través de la política económica, la cual consiste en que el Gobierno emplea sus poderes legítimos manipulando diversos instrumentos, con el fin de alcanzar objetivos socio-económicos previamente establecidos.

La política económica tiene distintos objetivos, dentro de los cuales se puede decir que los principales son:

- ✓ Crecimiento y desarrollo económico.
- ✓ Pleno empleo.
- ✓ Estabilidad de precios.
- ✓ Distribución de la renta y la riqueza.
- ✓ Equilibrio de la balanza de pagos.

El Sistema Económico: El objetivo de cualquier Sistema económico es producir bienes y servicios para satisfacer las necesidades de los individuos que lo conforman. Los individuos tenemos necesidades a las que nos enfrentamos cotidianamente: el alimento, la ropa, la salud y la vivienda son las principales necesidades de los individuos, pero la lista puede ser mucho más larga pues depende de los gustos y las preferencias personales de cada cual; así, esas necesidades, gustos y preferencias cobran forma en bienes y servicios que los individuos desean consumir.

¿Y por qué los individuos participamos en el sistema económico para satisfacer nuestras necesidades? La principal motivación detrás de esta decisión es la escasez. El hecho de que sean escasos los recursos que tenemos disponibles para satisfacer nuestras necesidades nos lleva a decidir qué tipo de bienes y servicios producir, ya sea para consumirlos directamente o para intercambiarlos con los demás.

ACTIVIDAD

Con base en la lectura anterior, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el origen griego de la palabra economía?
2. ¿Cuál es el objeto de la economía?
3. ¿Cuáles son los 3 componentes básicos de la economía?
4. Para el desarrollo de la economía, la sociedad debe tomar 3 decisiones básicas, ¿cuáles son estas?
5. ¿Qué diferencia hay entre macroeconomía y microeconomía?
6. Analiza y explica con tus propias palabras porque crees que son importantes los objetivos de las políticas económicas del gobierno: Crecimiento y desarrollo económico, Pleno empleo, Estabilidad de precios, Distribución de la renta y la riqueza, equilibrio de la balanza de pagos.
7. ¿Cuál es el objetivo de cualquier sistema económico?

*"La economía consiste
en saber gastar y el ahorro
en saber guardar"*

Orison Swett Marden