

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS.					
	PERÍODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	Conducta de entrada	5	1	ENERO 2023	4 UNIDADES

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencias en ciencias naturales adquiridas durante el anterior año.

### DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

Conducta de entrada

¿Qué estoy aprendiendo?

Hoy comienzas un nuevo año escolar, te invito a que des lo mejor de ti en la asignatura de ciencias naturales y educación ambiental, donde serás la protagonista y desempeñarás un papel importante en tu formación.

Durante el transcurso del año 2023 estudiarás temas muy interesantes, que han fascinado a muchas niñas.

### EXPLORANDO NUESTROS SABERES.

### ACTIVIDADES PARA EJECUTAR EN EL CUADERNO.

1. En tu cuaderno de ciencias naturales vamos a iniciar con una linda portada del primer periodo, donde además vamos a realizar una frase relacionada con la importancia de mantener nuestro medio, limpio y agradable.
2. Consulta ¿Cómo fue el cuidado de los japoneses en el mundial de Qatar ?
3. Escribe en pocas palabras los compromisos con el área de ciencias naturales, para que durante todo el año te distingas por ser una excelente científica.
4. Realizaras el taller que te permite recordar los conocimientos del año pasado.

### TALLER DE REPASO

**El presente taller se puede ir desarrollando en casa.**

1. Los seres vivos se clasifican en 5 reinos que son:
2. Los seres vivos que fabrican su propio alimento se llaman.
3. Qué se entiende por célula y cuáles son sus principales partes.
4. Los seres vivos que salen a buscar su alimento se llaman.
5. Los elementos con vida del medio ambiente se llaman.
6. Los elementos sin vida del medio ambiente se llaman.



7. Los principales contaminantes del aire son
8. Los principales contaminantes del agua, el aire, el suelo son:
9. En el lugar donde vives ¿cuáles son los principales contaminantes, realiza un dibujo?
10. Los alimentos se clasifican en...
11. ¿Cuándo un ecosistema está en equilibrio?
12. ¿Cuándo un ecosistema está en desequilibrio?
13. ¿Cuáles son las propiedades de la materia?
14. ¿Cuáles son los estados de la materia?
15. ¿Qué es un átomo, lo dibujo con sus partes?

EL METODO CIENTÍFICO ES UNA FORMA DISCIPLINADA Y ORGANIZADA DE ACERCARNOS A LA CIENCIAS.

## EL MÉTODO CIENTÍFICO



La Química como ciencia emplea el método científico como una técnica para realizar una investigación. El método científico es un conjunto de pasos ordenados que permiten a los científicos dar una explicación lógica sobre un hecho o fenómeno, los pasos del método científico son: Observación, planteamiento del problema o recolección de datos, formulación de Hipótesis, Experimentación, teoría y ley, los siguientes son los pasos del método científico, los pasos del método científico son: Observación, planteamiento del problema o recolección de datos, formulación de Hipótesis, Experimentación, teoría y ley.

## 1. Observación:

Se hace uso de nuestros sentidos.



## 2. Recolección de datos:

Todo lo que captamos con nuestros sentidos debe ser anotado.



## 3. Formulación de hipótesis:

La hipótesis es una posible explicación del hecho que se da en el experimento, no necesariamente es la respuesta al problema.



## 4. Experimentación:

Comprobación de las hipótesis a través de experimentos.



## 5. Teoría:

Es la conclusión lógica que se obtiene luego de la experimentación del hecho. Son válidas hasta que otro descubrimiento las contradiga.  
Ejemplo: Los dinosaurios desaparecieron por la caída de meteoritos.



## 6. Ley:

Una ley científica se da cuando la hipótesis llega a comprobarse en cualquier parte del mundo.

Ejemplo:  
La gravedad, la combustión.



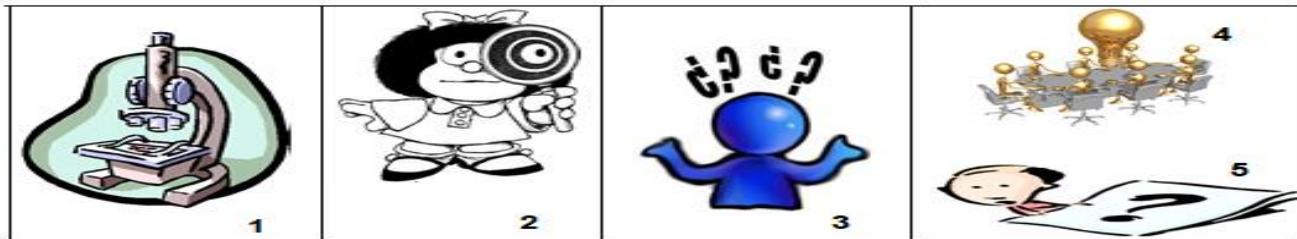


¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

## ACTIVIDADES

Leo analíticamente el contenido de la guía y desarrollo las siguientes preguntas

1. Observa las diferentes ilustraciones o imágenes y explica a qué paso del método científico pertenece, escribo en el cuaderno las afirmaciones o inquietudes que surgieron durante la interpretación de las imágenes.



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

2. Invento un título o frase para cada imagen.

---

---

---

3. Consulto algunos científicos colombianos y que descubrieron

---

---

---

- 5-Realiza un listado de preguntas que te gustaría resolver.

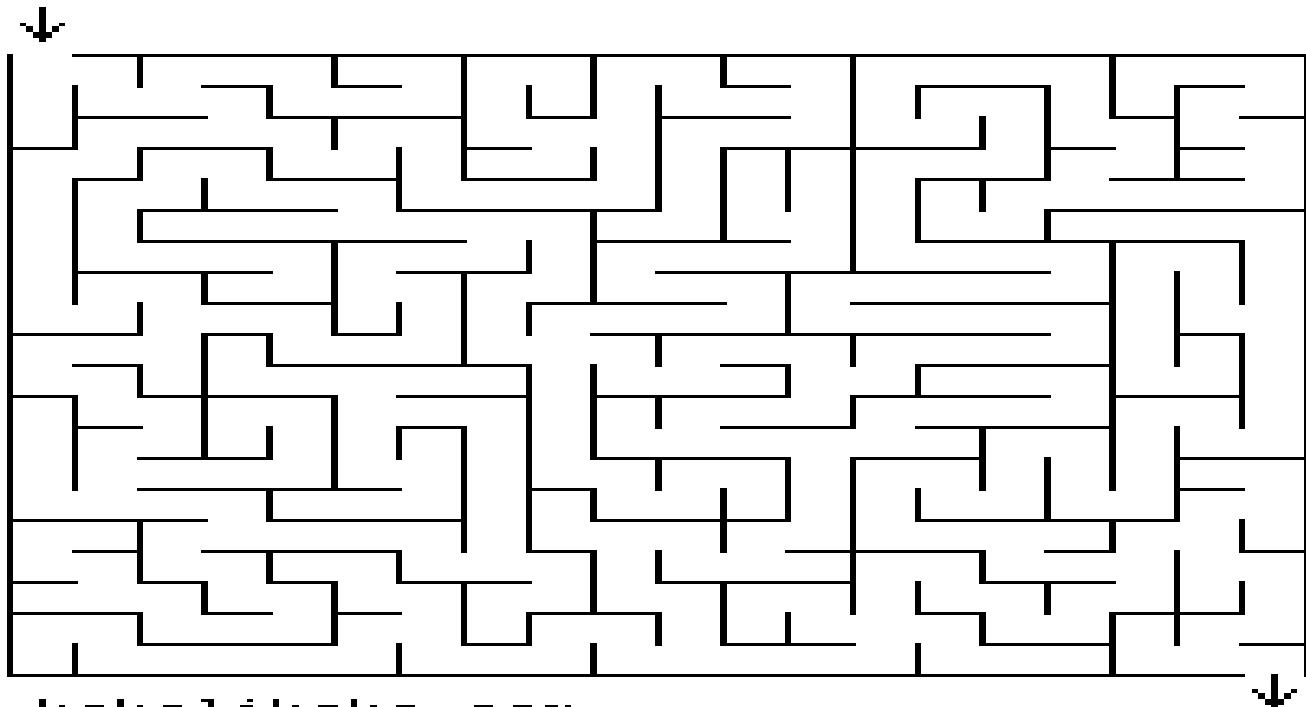
---

---

---

---

6-Realiza el siguiente laberinto y copia en tu cuaderno, la similitud que tiene con el método científico.



7-Realiza la siguiente

ANALISIS  
CAMINO  
CIENCIA  
CIENTIFICO  
ETAPAS  
FENOMENOS  
METODO  
PREGUNTA

S	A	P	A	T	E	W	P	Y	N
K	Y	A	I	C	N	E	I	C	C
E	Z	R	C	O	M	V	Y	K	W
S	O	P	R	O	B	L	E	M	A
O	C	I	F	I	T	N	E	I	C
S	O	N	E	M	O	N	E	F	U
E	T	S	I	S	I	L	A	N	A
H	A	T	N	U	G	E	R	P	M
K	O	N	I	M	A	C	T	P	Q
M	T	M	E	T	O	D	O	E	B

kokolikoko.com

8-Realiza un ejemplo de método científico con la profesora, en el cuaderno.

<https://www.google.com/search?q=sxsrf=AJOqlzXJwVmfljtJ30Y8b4wT3xIB1Q9Wng:1674091149940&source=lnms&tbo=isch&si=AEcPFx5y3cpWB8t3Qllw940Bbgd-HLN-j>

**¡SIN CIENCIA NO HAY PROGRESO EN NINGUN LUGAR DE LA TIERRA!**