

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS.					
PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN	
1	CONDUCTA DE ENTRADA	3	1	ENERO 2023	4	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencias en ciencias naturales adquiridas durante el anterior año.

DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

VOY A RRETROALIMENTAR LOS TEMAS PASADOS

¿Qué estoy aprendiendo?

Lee comprensivamente la información presente en tu guía de aprendizaje, luego responde las preguntas, hazlo con tu mejor letra. Ante cualquier duda o consulta que tengas estaré disponible

BIENBENIDA



Hoy comienzas un nuevo año escolar, te invito a que des lo mejor de ti en la asignatura de ciencias naturales y educación ambiental, donde serás la protagonista y desempeñarás un papel importante en tu formación.

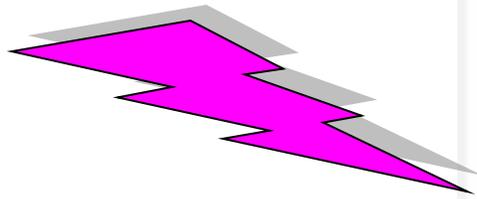
Durante el transcurso del año 2023 estudiarás temas muy interesantes, que han fascinado a muchas niñas.

“TE CONVERTIRAS EN UNA PEQUEÑA CIENTIFICA”.

SOY UNA NIÑA MUY COMPROMETIDA CON MI MATERIA FAVORITA

EN MI CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES DESARROLLO LOS SIGUIENTES PUNTOS.

- Realizo una portada (Tema, una niña que le gustaba mucho la ciencias naturales)
- Pega el autocontrol.
- Copia 5 compromisos para mantener limpio el entorno.
- Qué significa para ti la siguiente imagen, explícala en tu cuaderno



E. Inventa un cuento de la importancia de cuidar los árboles y la naturaleza.

F. Realizaras el taller para recordar nuestros conocimientos y los debo estudiar.



¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

TALLER DE REPASO

LO PUEDES IR DESARROLLANDO EN CASA.

- 1- Qué sabes de los seres vivos
- 2- Qué características tiene los seres vivos.
- 3- Cómo se alimentan los seres vivos.
- 4- ¿Qué entiendes por materia?
- 5- ¿Cuáles son los estados de la materia?
- 6- Da un ejemplo de objetos en estado líquido, sólido y gaseoso y plasma.
- 7- Tipos de mezclas que conoces

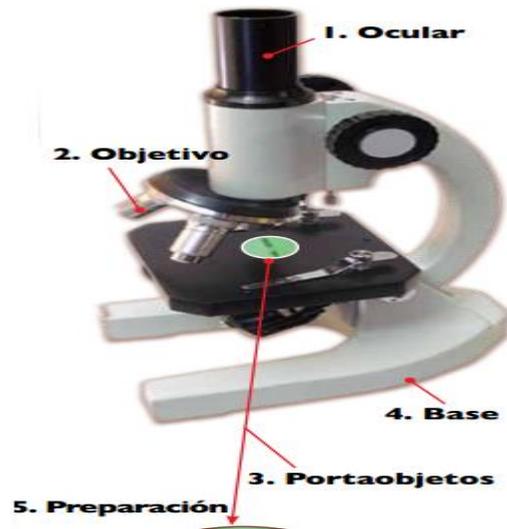
EL MICROSCOPIO	DIBUJO DEL MICROSCOPIO Y SUS PARTES
<p>El microscopio es un aparato que el hombre ha inventado para observar los objetos que no se pueden ver con los ojos humanos.</p> <p>El microscopio se emplea para ampliar objetos pequeños, lo que permite obtener datos que no se perciben a simple vista.</p>	

Según referencias históricas, los romanos usaban un globo de vidrio lleno de agua con el fin de ver aumentados los objetos.

Éste fue el origen de las gafas para mejorar la visión.

Un científico llamado Anton Van Leeuwenhoek perfeccionó el uso de los lentes hasta conseguir un montaje semejante al de un microscopio. Y ya en el año 1500, el holandés Robert Hooke construyó el primer microscopio 'moderno', el cual permitió entender que, con modificaciones, en el tubo donde iba el lente se aumentaba el tamaño de los.

Objetos. En la actualidad, los microscopios pueden amplificar millones de veces la imagen de los objetos (ir al laboratorio con la profesora).



ACTIVIDAD

Comprensión de Lectura

1. El ocular es el lente situado cerca del ojo del observador, el cual amplía la imagen del objetivo, responde si _____ o No _____

2. El objetivo es un lente situado cerca de la preparación, que amplía la imagen de ésta
si _____ o No _____

3. El portaobjetos sostiene la lámina con la preparación que se va a Observar. si _____ No _____

4. La base es el soporte del microscopio si _____ o No _____

5. La preparación es el elemento que se va a observar en el microscopio
si _____ o No _____



IDEA PRINCIPAL Y DETALLES

¿Cómo se desarrolló el microscopio?

2. Resume escribe un párrafo donde resumas la importancia de un microscopio.
3. Escribe 2 conclusiones del tema

-
4. Utiliza el vocabulario que encontraste, realizando dos frases
-



TOMADO DE: https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_del_telescopio
https://www.google.com.co/search?q=dcr=0&ei=1v86Wq6iOomxmQGz-edio+ambiente&gs_l=psy-
http://colombiaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-82307_archivo.pdf

“LA DISCIPLINA ES EL INGREDIENTE MÁS IMPORTANTE DEL ÉXITO”

Truman Capote