

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: DIANA MOSQUERA CORREA					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	6º	1	INICIO: 23 /ENERO/2023	UNA SEMANA	

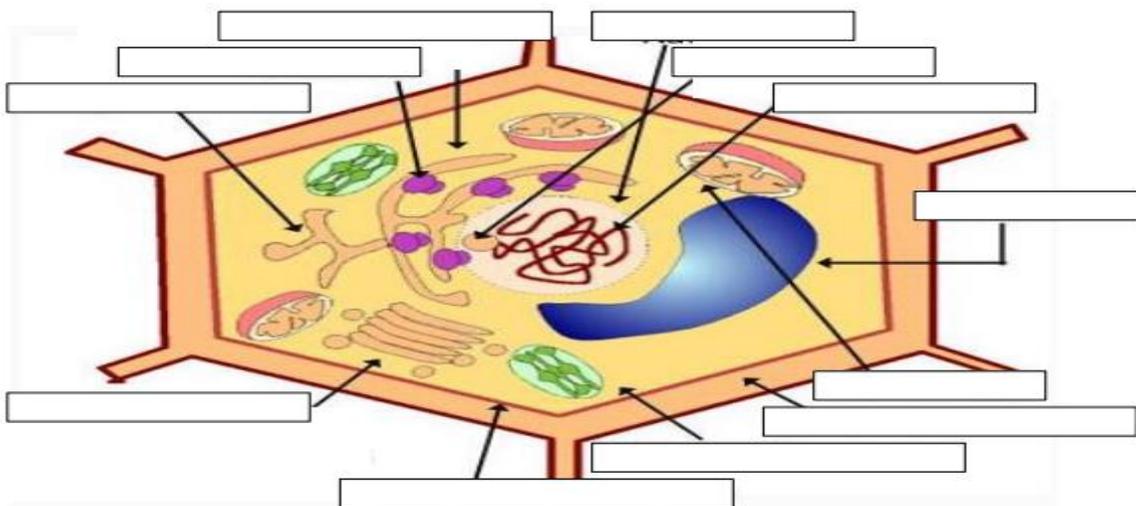
INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Clasificación de las membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias.
- Descripción del desarrollo de modelos que explican la estructura de la materia
- Explicación de la relación entre la temperatura y la presión con algunas propiedades de las sustancias a partir de ejemplos.

Bienvenidas

1. Expliquen algunas funciones básicas de la célula (Nutrición, relación y reproducción,) a partir del análisis de su estructura.
2. Realiza un cuadro comparativo entre la célula animal y vegetal.
- 3.

Identifique y diga la función de cada una de las estructuras de una célula Vegetal



4. En el cuadro a continuación, se colocarán las estructuras y/o características de ambos tipos de células sin ningún orden específico. Deberán marcar con una “X” la presencia de dichas estructuras en las casillas del tipo de célula al que pertenece, además explique la función de cada estructura.

Nota: Si considera que para ambas casillas está presente la característica o estructura, puede marcar en ambas.

Partes de la Células	Animal	Vegetal	Función
Retículo Endoplasmático			
Aparato de Golgi			
Cloroplasto			
Mitocondria			
Vacuola			
Lisoma			
Pared Celular			
Membrana Celular			
Núcleo			

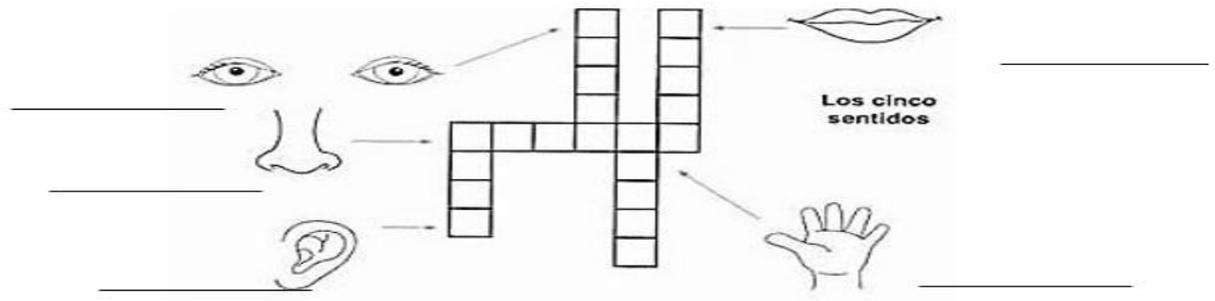
5. Expliquen la clasificación de organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que poseen y denle una explicación a la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.

6. Une con líneas cada proceso con su función y sus aparatos

PROCESO	FUNCIÓN	APARATOS
Digestión	Reparte por el cuerpo el oxígeno y los nutrientes y recoge las sustancias de desecho.	Aparato circulatorio.
Respiración	Obtiene los nutrientes de los alimentos.	Aparato digestivo.
Circulación	Introduce el oxígeno en el cuerpo que es necesario para extraer la energía de los nutrientes.	Aparato excretor.
Excreción	Expulsa las sustancias de desecho.	Aparato respiratorio.

7. Expliquen la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).

8. Escribe el nombre de cada órgano de los sentidos, y en el crucigrama el **sentido** que corresponda.



Consulta y escribe:

<p>1. Escribe dos cuidados de la vista.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3. Escribe dos cuidados del gusto.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>2. Escribe dos cuidados del tacto</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>4. Escribe dos cuidados del oído.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

9. Realiza un esquema donde expliques los reinos de la naturaleza, cada uno con su respectiva representación gráfica.

10. Marca la respuesta correcta:

- La función de relación comprende:
 - a. La interpretación, coordinación y la fecundación.
 - b. La conducción, la reproducción y la locomoción.
 - c. percepción, interpretación y coordinación.
 - d. La reproducción, la sensibilidad y la locomoción.

- El sistema excretor interviene en la función de:
 - a. Reproducción
 - b. Relación
 - c. Nutrición

- El sistema nervioso interviene en la función de:
 - a. Reproducción
 - b. Relación
 - c. Nutrición.

“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”. (Benjamin Franklin)