

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: DIANA MOSQUERA CORREA					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	7º	1	INICIO: 23 /ENERO/2023	UNA SEMANA	

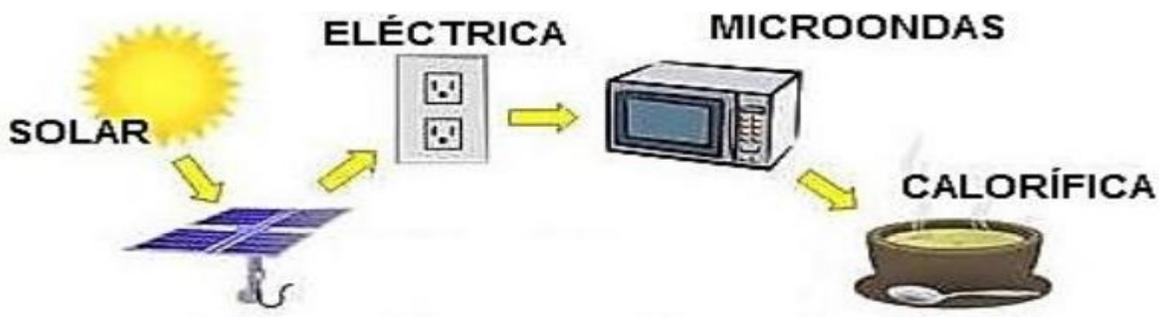
### INDICADOR DE DESEMPEÑO

Explicación de la formación de moléculas y los estados de la materia a partir de fuerzas electrostáticas.

Indagación sobre los adelantos científicos y tecnológicos que han hecho posible la exploración del universo.

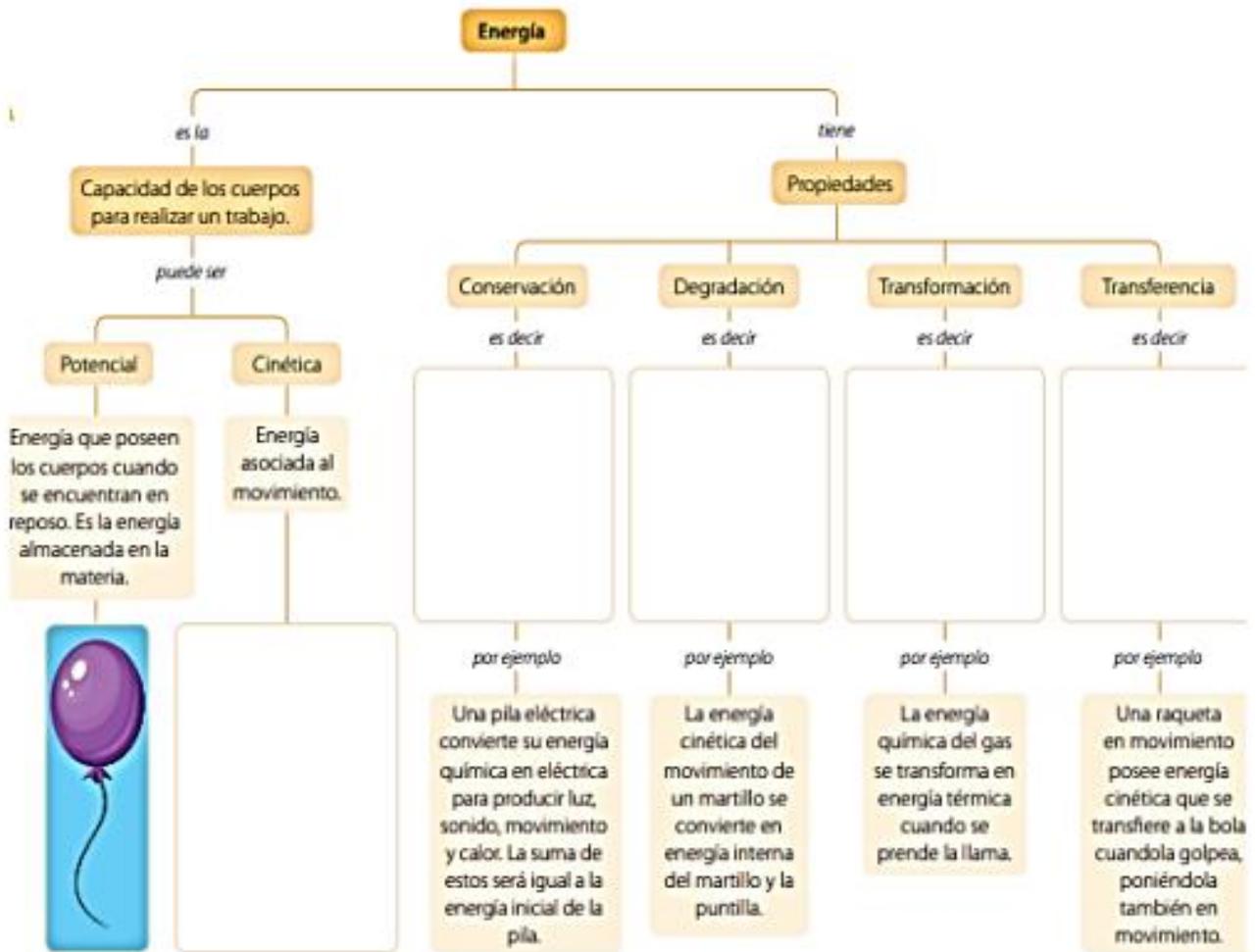
# Bienvenidas

Al mirar a nuestro alrededor se observa que las plantas crecen, los animales se trasladan y que las máquinas y herramientas realizan las más variadas tareas. Todas estas actividades tienen en común que precisan del concurso de la energía. La energía es una propiedad asociada a los objetos y sustancias y se manifiesta en las transformaciones que ocurren en la naturaleza. La energía se manifiesta en los cambios físicos, por ejemplo, al elevar un objeto, transportarlo, deformarlo o calentarlo. La energía está presente también en los cambios químicos, como al quemar un trozo de madera o en la descomposición de agua mediante la corriente eléctrica.



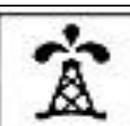
1. Observa la anterior gráfica cuidadosamente. Brevemente escribe (Aquí mismo) que te dio a entender esta imagen:

2. Completa el siguiente mapa conceptual sobre la energía.



3. Explica el significado de conservación y degradación de la energía.

4. Las fuentes de energía son los recursos naturales de los que el ser humano extrae la energía que necesita. Atendiendo a ello, lee, observa y escribe el número correspondiente a cada fuente de energía en las líneas correspondientes. Sigue el ejemplo y escribe el número de cada fuente de energía.

1. Petróleo	_____		_____ Combustible líquido de origen fósil.
2. Viento	_____		_____ Combustible sólido de origen fósil.
3. Biomasa	_____		_____ Principal fuente de energía, indispensable para la vida, proporciona luz y calor.
4. Uranio	_____		_____ Metal sólido, base de la energía nuclear.
5. Sol	_____		_____ Materia orgánica de origen reciente, derivada de plantas, desechos de animales, otros.
6. Geotermia	_____		_____ Combustible fósil, mezcla de gases ligeros.
7. Agua	_____		_____ Calor almacenado en la corteza terrestre.
8. Carbón	_____		_____ Líquido almacenado en grandes embalses artificiales.
9. Gas natural	_____		_____ Corriente de aire que se produce naturalmente en la atmósfera.

5. Seleccione marcando con una **X** la respuesta correcta:

1- ¿Qué es una fuente de energía?

- a. De donde podemos obtener agua.
- b. Una fuente de luz artificial.
- c. Recurso natural que no explotamos.
- d. Cualquier recurso del que obtenemos energía.

2-. La energía eólica procede del viento que es producido por el movimiento de grandes masas de aire debido a la diferencia de:

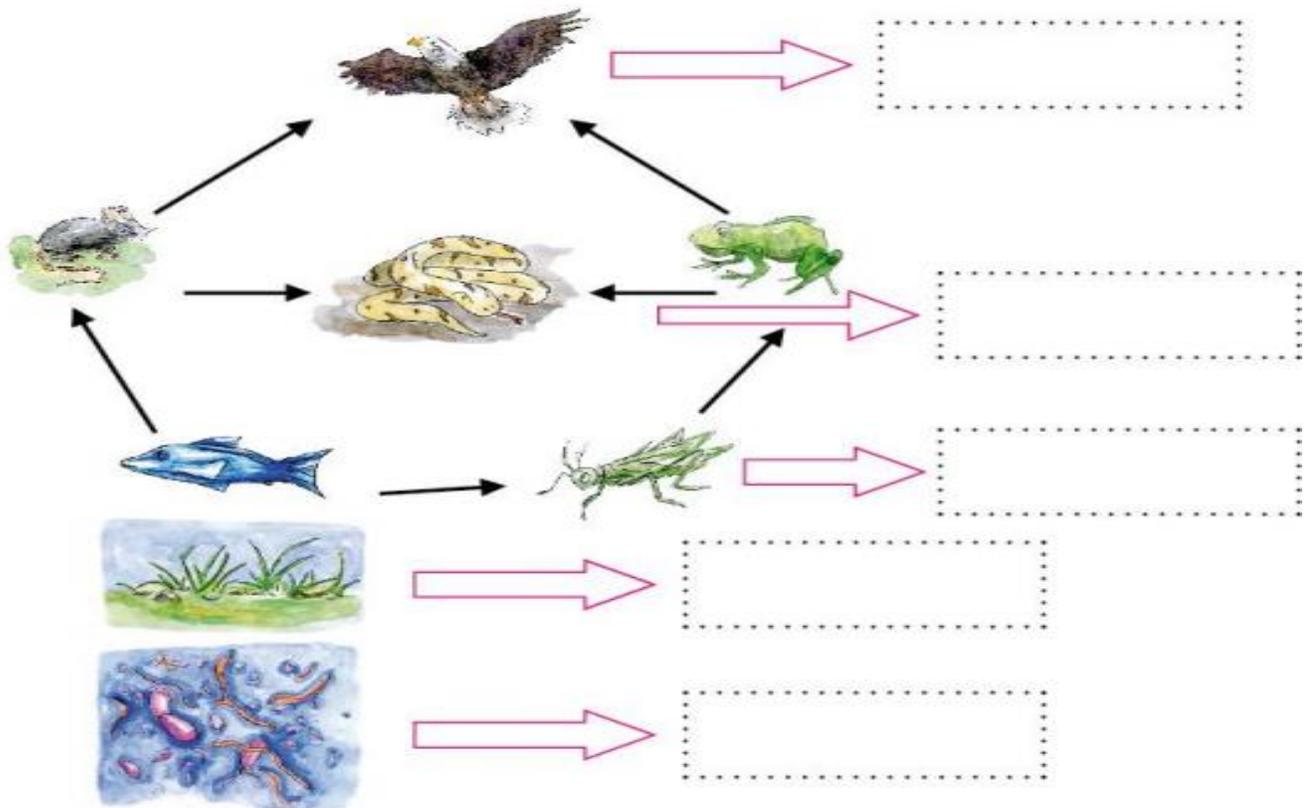
- a. Temperatura.
- b. Presión.
- c. Temperatura.
- d. Velocidad del aire.

6. Expliquen cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y cómo estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.

**Lee el siguiente párrafo y responde.**

**RED ALIMENTICIA.** Las relaciones de alimentación que existen entre los seres vivos y los organismos muertos o no vivos que habitan en un determinado ecosistema forman la cadena alimenticia.

7. Completa el esquema de la red alimenticia trófica.



**8. Responde.**

- A. ¿Qué entiendes por cadena alimenticia?
- B. ¿Qué organismos constituyen la cadena alimenticia?
- C. ¿Quiénes son los organismos consumidores?
- D. ¿Por qué se dice que las plantas son seres productores?

**9.** Expliquen mediante un cuadro comparativo los siguientes ciclos:  
Ciclo del carbono, ciclo del nitrógeno y el del agua.

**10.** Explique la importancia de los ciclos biogeoquímicos en el mantenimiento de los ecosistemas.

“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”. (Benjamin Franklin)