

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: DIANA MOSQUERA CORREA					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	8º	1	INICIO: 23 /ENERO/2023	UNA SEMANA	

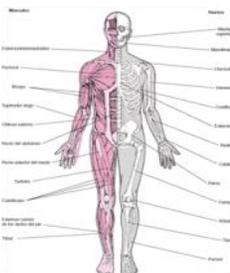
INDICADOR DE DESEMPEÑO

Descripción de procesos físicos y químicos de la contaminación atmosférico.
 Argumentación de ventajas y desventajas de la manipulación genética.

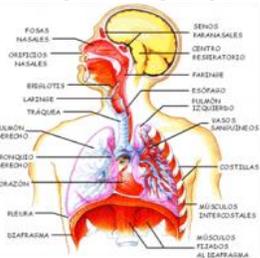


A continuación, te invito a leer, analizar y resolver de una manera muy descriptiva las siguientes preguntas:

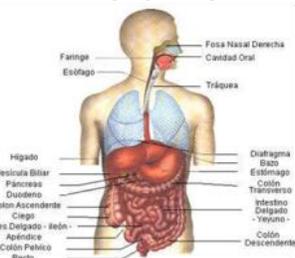
SISTEMA OSEO



APARATO RESPIRATORIO



SISTEMA DIGESTIVO



APARATO LOCOMOTOR



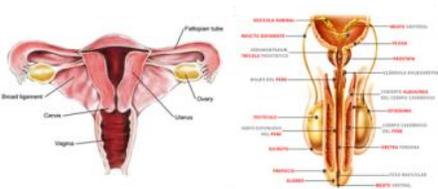
APARATO CIRCULATORIO



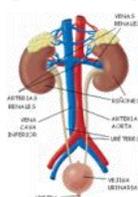
SISTEMA NERVIOSO



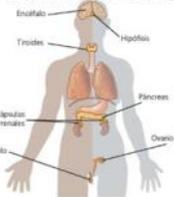
APARATO REPRODUCTOR



APARATO URINARIO



SISTEMA ENDOCRINO



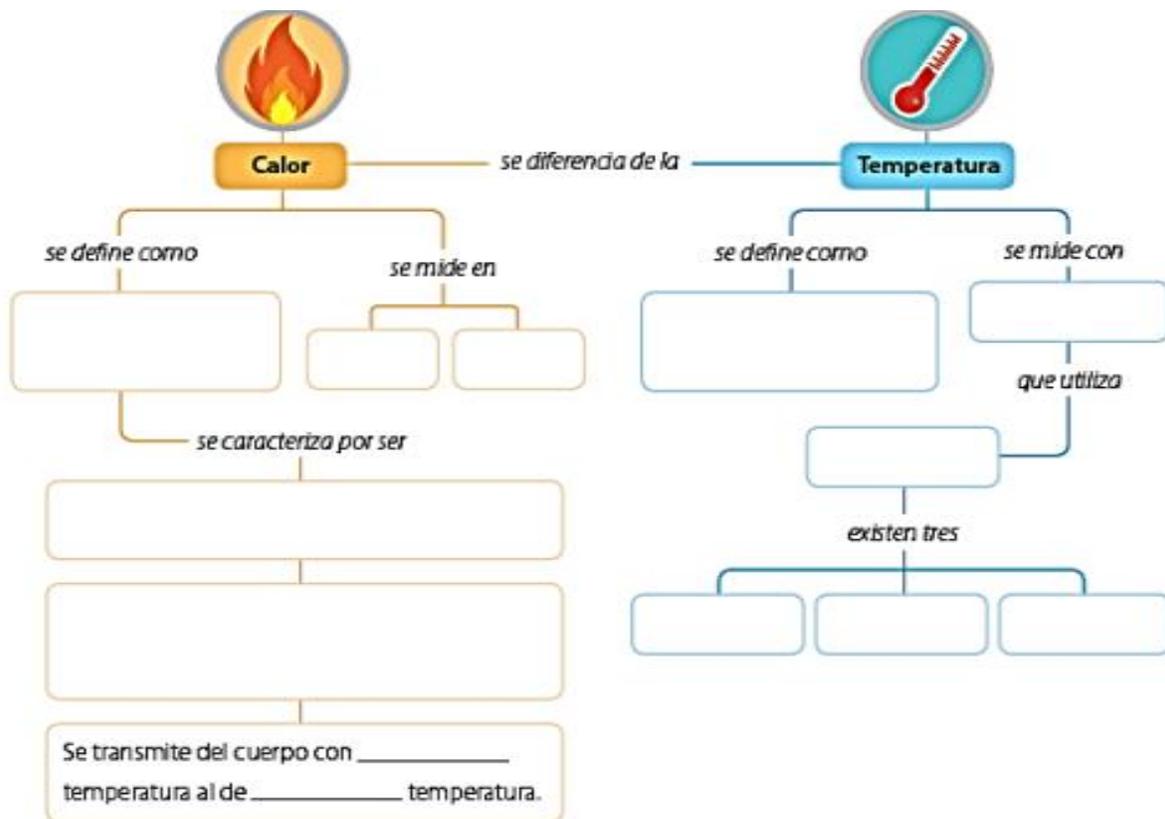
1. ¿Por qué nuestro cuerpo es considerado como la estructura más compleja del universo?
2. ¿Cuál es la función principal del sistema endocrino?

3. Realiza un cuadro comparativo entre los sistemas del cuerpo humano, teniendo en cuenta las semejanzas y diferencias.
4. Explica a través de un texto. ¿cuál es la relación que existe entre los sistemas del cuerpo humano?
5. Expliquen la reproducción (asexual y sexual) de distintos grupos de seres vivos y su importancia para la preservación de la vida en el planeta.

Lee el siguiente texto y responde:

El mecanismo de intercambio de energía se denomina calor, lo que origina un aumento en la energía interna de sus moléculas. Esto produce una elevación de su temperatura y, por lo tanto, no se puede decir que un "cuerpo tiene calor" o que la "temperatura es una medida de calor en un cuerpo". En realidad, lo que un sistema material posee es energía interna, y cuanto mayor sea su temperatura, mayor será su energía interna.

6. A partir de la lectura, complete el siguiente mapa conceptual:



7. ¿Qué relación existe entre temperatura y calor?, ¿en qué se distinguen?
8. ¿Qué ocurre con la temperatura de un cuerpo que no cede ni recibe calor?

9. ¿Es posible que dos cuerpos que reciben iguales cantidades de calor experimenten cambios de temperatura distintos? Explica y da un ejemplo.

10. Explique mediante un texto argumentativo que acciones contribuyen al cuidado y conservación del medio ambiente.

“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”. (Benjamin Franklin)