

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: ALVARO MONTERO PINTO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	6º	1	ENERO	5 HORAS	

**INDICADOR DE DESEMPEÑO**  
Reconocimiento del ser humano como persona con derechos y deberes.



**La dignidad viene de Dios:** Existen personas que, por envidia, rabia o por un complejo de inferioridad, tienden a pisar la dignidad de los demás, haciéndonos sentir mal con nosotros mismos. A continuación, te ofrecemos unas preguntas para saber si alguien está intentando pisar tu dignidad. Piensa y responde mentalmente en una persona sobre las siguientes preguntas:  
 ¿Te hace sentir mal? ¿Sientes que le quita valor a todo lo que haces?  
 ¿Cuando hablas con esa persona, crees que todo el rato intenta ofenderte?  
 ¿Le quita importancia a tus sentimientos? ¿Sientes que te haces pequeño o pequeña cuando hablas con esa persona? Si hemos respondido con un "sí" a más de una de estas preguntas, deberíamos ir con cuidado, probablemente estemos en riesgo de que pisen nuestra dignidad.  
 Recuerda que Dios nos creó a imagen y semejanza de Él.

**Dios nos hace dignos y mejores personas ante los demás**

¿Cómo saber si están pisando mi dignidad?: El primer paso es saber qué es la dignidad, una vez detectada podemos ver si están atentando contra ella. Podemos definir la dignidad como una característica personal que atribuye un valor a nuestra existencia.

La dignidad tiene que ver con el reconocimiento social, la autoestima, el respeto y la imagen propia. Tener dignidad significa saber con seguridad cuál es nuestro valor en el mundo y no tener miedo a perderlo.

No tengamos miedo a la soledad: En ocasiones, el miedo a la soledad hace que muchas personas mantengan vínculos poco sanos. Aprender a salir de una relación tóxica puede evitarnos muchos disgustos en un futuro. Con el tiempo, nos daremos cuenta de que aquella persona solo nos hacía daño.



El cristianismo trajo consigo una nueva cosmovisión: se concibe de nuevo modo lo que es el ser humano, A Dios y el mundo. La propia persona se concibe como digna, como radicalmente distinta a las cosas, a los demás como prójimos, como hermanos, al mundo como creación amorosa y a Dios como Padre.

**Somos personas dignas de convivencia**

**“Quien quiera vivir con dignidad y plenitud no tiene otro camino que reconocer al otro y buscar el bien”**

**“No hay personas de primera, de segunda o de tercera, la dignidad es de TODOS”**

Recuerda el manejo de tus emociones: Las emociones nos relacionan con los demás al ser una forma de comunicación interpersonal, nos introducen en el mundo. Pero, sobre todo, nos relacionan con nosotros mismos. Ser persona permite desarrollar nuestras emociones con dignidad, con derechos, sobre todo con plena responsabilidad.



**TALLER:**

1. Busca en la biblia y escribe:

**Génesis 1,26:**

**2 Corintios 5,17:**

2. Escribe tres frases sobre persona: \_\_\_\_\_

3. Escribe tres frases que mencionen la dignidad: \_\_\_\_\_

4. Según los textos bíblicos escogidos en el punto uno, realizo un dibujo que explique el significado de ser "imagen y semejanza de Dios".

### REFLEXIONA:

¿Crees que alguna vez te han pisoteado tu dignidad? \_\_\_\_\_

¿Escribo el concepto de persona según lo aprendido? \_\_\_\_\_

¿Cómo puedo respetar la dignidad de los demás? \_\_\_\_\_

SINTESIS:



Existen diferentes formas de mantener el desarrollo personal, la religión tiene su postura trascendental y espiritual, que desde la fe se logra el crecimiento de la dignidad de la persona.

AUTOEVALUACIÓN: Menciona un juicio a lo aprendido  
\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD EN COMÚN BACHILLERATO

A partir del siguiente texto y la actividad del Classroom respondo:

“Existe un punto de encuentro bajo las leyes o mandatos del amor como: a) desde el Judaísmo que en hebreo, ahavá representa el amor interpersonal como para el amor de Dios, “Ama a tu prójimo como a ti mismo” (Levítico 19:18), (Sigal, 2020), b) para los islámicos en el Corán el Dios (Allah), "Al-lâh traerá a otros a los que amará y por los que será amado". TSQ59 la sura de Al-Ma'ida La Mesa Servida, aleya 54, donde también existe el nombre de Al-Wadūd (الودود), o el Amante, que se encuentra en la Azora 11:90 y en la Azora 85:14, (Ahmadía, 2020) se refiere a Dios como pleno de amorosa amabilidad, c) también para los hinduistas en el Bhagavad-gītā), menciona el amor como la totalidad de las cosas y culmen al obrar

d) para quienes no ejercen ninguna creencia pero viven sus principios diversos de amor, estos mandatos y muchos más existentes se pueden acercar a una vida filantrópica.

Para el catolicismo es de gran importancia las fuentes bíblicas, por eso al hablar del amor surgen diversas citas como la mencionada para el mandamiento del amor del evangelio de Lucas 10,27 “Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente, y a tu prójimo como a ti mismo”, otra “El que no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor” 1 de San Juan 4,8 (Jerusalén, 2019). Esto da a entender que “no se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva.” (Benedicto XVI, 2005). Es importante reconocer que como Dios es amor genera un encuentro, un acontecimiento, que se debe propiciar en el aula de educación religiosa escolar, desde pequeños actos, estos llevados desde un modelo metodológico, teniendo en cuenta la diversidad y los puntos de encuentro con otras creencias, no cristianas, no católicas e incluso ateas, politeístas o monoteístas, todos con el mismo encuentro del amor desde lo espiritual.” De allí parte nuestra experiencia de Dios y consta de los siguientes pasos a fortalecer:

**MODELO METODOLÓGICO  
“CONSTRUYO LA ERE” (Lucas 10, 27)**



- Actos de amor a Dios: rituales, signos (Ejemplo de actos: semana santa, navidad, pastoral, catequesis, ceremonias religiosas...)

- Actos de amor la naturaleza: conciencia ecológica (Ejemplo de actos: botellas de amor...)

- Actos de amor a mí misma: proyecto de vida espiritual (Ejemplo de actos: convivencia escolar, encuentros en el oratorio)

- Actos de amor al prójimo: obras de misericordia (Ejemplo de actos: las obras corporales y espirituales).

RESPONDO:

- 1) ¿Has tenido algún tipo de experiencia con Dios? Si\_\_\_ no\_\_\_ ¿Por qué? explica
- 2) Desde la dimensión espiritual ¿Qué es el amor? Y ¿Qué es un acto de amor?
- 3) Explico con mis palabras los siguientes términos:

- Acto de amor a Dios

- Acto de amor al prójimo
  - Acto de amor a la naturaleza
  - Acto de amor a mí misma
- 4) Realizo un proyecto para el área de educación religiosa escolar de tu grado, que se realizará durante el año académico, teniendo en cuenta la siguiente ficha, para cada uno de los actos de amor a Dios, al prójimo, a la naturaleza y a mí misma.

<b>NOMBRE DEL PROYECTO A CONSTRUIR: “ACTOS DE AMOR A _____”</b> Disponible en: <a href="http://construyoeeducacionreligiosaescolar.blogspot.com/">http://construyoeeducacionreligiosaescolar.blogspot.com/</a>	
<b>INTEGRANTES</b> Presidente(a), Vicepresidente(a), Secretario(a), Mensajero(a), Colaboradores(a). Mi nombre y cargo:	<b>CONTACTOS</b>
Responsable: Docente Álvaro Montero Pinto	Educación religiosa escolar
<b>1) Analizar situación problema:</b>	
<b>2) Planteamiento del problema:</b> Pregunta Problema: ¿? Objetivo general: Formar en actos de amor a... Objetivos específicos:	
<b>3) Formulación de hipótesis</b>	
<b>4) Documentación o fundamentación de la hipótesis</b> La metodología “CONSTRUYO LA ERE”	
<b>5) Verificación de la hipótesis</b> a) <b>CRONOGRAMA</b> b) <b>RECURSOS</b> c) <b>EVIDENCIAS</b>	
<b>6) Adopción de una respuesta:</b> Son los actos de amor a realizar	

“Los actos pueden ser buenos o malos, los buenos llevan al hábito, el hábito a la virtud y la virtud me hace libre, los actos malos me llevan al vicio, el vicio a la esclavitud y no seré libre, por eso tu decides cómo actuar y que mujer quieres ser”.