

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: ALVARO MONTERO PINTO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	7º	1	ENERO	5 HORAS	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Identificación del proceso histórico de la familia.



El amor humano: El amor cristiano busca siempre el bien de la persona amada, y rechaza usarla para lograr fines propios (como el placer, la seguridad afectiva, o un remedio a la soledad), aun cuando estos fines sean comunes y aceptados por ambos. La persona no puede ser nunca un medio para conseguir algo, sino que es siempre el fin mismo del amor. Por ello, el placer, los afectos, e incluso los sentimientos no son por sí mismos el amor, sino que, simplemente, dan una motivación para su construcción.

El amor familiar: Fundamentar el amor en el placer, los afectos o los sentimientos no es más que una deformación egoísta del amor, que busca sentir (placer, afecto o sentimientos) y que da lugar a que el "amor" se termine cuando, por algún motivo, estas cosas fallen. En este caso, la otra persona no era un fin en sí misma, sino que el fin era ese placer, afecto o sentimiento que esa persona (como mero medio) provocaba en ti. Por lo tanto, en ese caso no se puede hablar de amor, sino de egoísmo. Y el egoísmo siempre tiene fecha de caducidad.

Lo mismo ocurre con la procreación, que es la función objetiva y natural del acto conyugal, y a través del cual los casados pueden llegar a ser padres. Desprovisto de la apertura a la vida, el acto conyugal puede volverse egoísta buscando únicamente el placer. Sin embargo, al aceptar los posibles hijos que Dios pueda dar al matrimonio, se abre al amor: pasamos del egoísmo a la entrega mutua abierta a un posible hijo. Por eso, y debido a la importancia que tiene esta apertura a la vida, se hace necesario el tiempo de noviazgo como un tiempo de maduración muy necesario para tomar, en comunión con Dios, la seria decisión que supone el matrimonio. Y precisamente por ello, el noviazgo debe vivirse en castidad, para evitar caer en el uso egoísta de la otra persona a la que aún no te has entregado por completo.



Recomendaciones en el noviazgo:

"En definitiva, el amor humano propuesto por el cristianismo es un amor superior, a imagen del amor que Dios tiene contigo, que no usa a la otra persona para el bien propio. Cosa, por cierto, que tampoco se debe hacer en otros aspectos de la vida matrimonial, como en el noviazgo"

TALLER:

1. Busca en la biblia y escribe:

1 Corintios 13,8: _____, a partir de esta cita bíblica respondo: ¿El amor se acaba? _____

¿Qué debo hacer para mantener el amor?

Génesis 2,24: _____, a partir de esta cita bíblica respondo: ¿Cuándo es el momento de dejar a nuestros padres y formar una nueva

familia? _____ ¿Qué tipo de familia quiero formar? _____

2. Escribe tres frases sobre la familia: _____

3. Enumerar algunos intereses para crear una familia: _____

REFLEXIONA:

Inicio: ¿Qué es el amor humano? _____

Desarrollo: ¿Qué es el amor familiar? _____

Cierre: ¿Qué recomendación nos da la religión para el noviazgo sano? _____



SINTESIS:

Como núcleo de la Iglesia y de la sociedad, la familia es un pilar fundamental y debe ser vivida como Dios nos enseña, pese a las dificultades que puedan surgir. A su tiempo veremos los frutos y las bendiciones que de ella nacen.

AUTOEVALUACIÓN: Menciona un juicio a lo aprendido

ACTIVIDAD EN COMÚN BACHILLERATO

A partir del siguiente texto y la actividad del Classroom respondo:

“Existe un punto de encuentro bajo las leyes o mandatos del amor como: a) desde el Judaísmo que en hebreo, ahavá representa el amor interpersonal como para el amor de Dios, “Ama a tu prójimo como a ti mismo” (Levítico 19:18), (Sigal, 2020), b) para los islámicos en el Corán el Dios (Allah), "Al-lâh traerá a otros a los que amará y por los que será amado". TSQ59 la sura de Al-Ma'ida La Mesa Servida, aleya 54, donde también existe el nombre de Al-Wadūd (الودود), o el Amante, que se encuentra en la Azora 11:90 y en la Azora 85:14, (Ahmadía, 2020) se refiere a Dios como pleno de amorosa amabilidad, c) también para los hinduistas en el Bhagavad-gītā), menciona el amor como la totalidad de las cosas y culmen al obrar d) para quienes no ejercen ninguna creencia pero viven sus principios diversos de amor, estos mandatos y muchos más existentes se pueden acercar a una vida filantrópica.

Para el catolicismo es de gran importancia las fuentes bíblicas, por eso al hablar del amor surgen diversas citas como la mencionada para el mandamiento del amor del evangelio de Lucas 10,27 “Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente, y a tu prójimo como a ti mismo”,

MODELO METODOLÓGICO “CONSTRUYO LA ERE” (Lucas 10, 27)



otra “El que no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor” 1 de San Juan 4,8 (Jerusalén, 2019). Esto da a entender que “no se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva.” (Benedicto XVI, 2005). Es importante reconocer que como Dios es amor genera un encuentro, un acontecimiento, que se debe propiciar en el aula de educación religiosa escolar, desde pequeños actos,

estos llevados desde un modelo metodológico, teniendo en cuenta la diversidad y los puntos de encuentro con otras creencias, no cristianas, no católicas e incluso ateas, politeístas o monoteístas, todos con el mismo encuentro del amor desde lo espiritual.” De allí parte nuestra experiencia de Dios y consta de los siguientes pasos a fortalecer:

- Actos de amor a Dios: rituales, signos (Ejemplo de actos: semana santa, navidad, pastoral, catequesis, ceremonias religiosas...)
- Actos de amor la naturaleza: conciencia ecológica (Ejemplo de actos: botellas de amor...)
- Actos de amor a mí misma: proyecto de vida espiritual (Ejemplo de actos: convivencia escolar, encuentros en el oratorio)
- Actos de amor al prójimo: obras de misericordia (Ejemplo de actos: las obras corporales y espirituales).

RESPONDO:

- 1) ¿Has tenido algún tipo de experiencia con Dios? Si___ no___ ¿Por qué? explica
- 2) Desde la dimensión espiritual ¿Qué es el amor? Y ¿Qué es un acto de amor?
- 3) Explico con mis palabras los siguientes términos:
 - Acto de amor a Dios
 - Acto de amor al prójimo
 - Acto de amor a la naturaleza

- Acto de amor a mí misma
- 4) Realizo un proyecto para el área de educación religiosa escolar de tu grado, que se realizará durante el año académico, teniendo en cuenta la siguiente ficha, para cada uno de los actos de amor a Dios, al prójimo, a la naturaleza y a mí misma.

NOMBRE DEL PROYECTO A CONSTRUIR: “ACTOS DE AMOR A _____”	
Disponible en: http://construyoeducacionreligiosaescolar.blogspot.com/	
INTEGRANTES Presidente(a), Vicepresidente(a), Secretario(a), Mensajero(a), Colaboradores(a). Mi nombre y cargo:	CONTACTOS
Responsable: Docente Álvaro Montero Pinto	Educación religiosa escolar
1) Analizar situación problema:	
2) Planteamiento del problema: Pregunta Problema: ¿? Objetivo general: Formar en actos de amor a... Objetivos específicos:	
3) Formulación de hipótesis	
4) Documentación o fundamentación de la hipótesis La metodología “CONSTRUYO LA ERE”	
5) Verificación de la hipótesis a) CRONOGRAMA b) RECURSOS c) EVIDENCIAS	
6) Adopción de una respuesta: Son los actos de amor a realizar	

“Los actos pueden ser buenos o malos, los buenos llevan al hábito, el hábito a la virtud y la virtud me hace libre, los actos malos me llevan al vicio, el vicio a la esclavitud y no seré libre, por eso tú decides cómo actuar y que mujer quieres ser”.