

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: ALVARO MONTERO PINTO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	11º	1	ENERO	5 HORAS	

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

1. Identifico con sentido crítico los desafíos culturales, económicos para la inculturación de la fe en la sociedad actual.



**Sociedad del amor:** La sociedad del amor es la que cada persona es educada de inicio, y se esfuerza en adquirir a lo largo de su vida, las capacidades prácticas para favorecer el bien del otro, el de todos los demás, el bien común. Este aprendizaje está en la base de todo, porque actuar de esta manera no se improvisa. Empezaremos por nuestra conducta personal y se desplegará también por medio de las instituciones en el plano colectivo. Por consiguiente, no solo lo primero, la individualidad, ni lo segundo, fiarlo todo a los poderes públicos.

**Origen de la sociedad del amor:** Construiremos así la sociedad del bien común que nace de la dignidad, unidad e igualdad entre todas las personas, la fraternidad humana. No es la suma de bienes particulares, ni ese abstracto que favorece al poder del interés general. Es otra cosa: el conjunto de condiciones sociales que permiten a cada persona desarrollar su propio bien en términos de los fines de su vida y, al mismo tiempo, genera bienes para la comunidad

Esta sociedad del amor es la propia de cultura cristiana secular, y significa que la acción humana -también la economía, por tanto- se basa en la donación y su correspondiente reciprocidad. Dar de acuerdo con las propias capacidades, recibir de acuerdo con la aportación, excepto todos los seres humanos dependientes que perciben en función de sus necesidades.



**Sociedad libre:** Todo este conjunto queda enmarcado por otro principio bien conocido y tres valores fundamentales de la vida social. El principio es el de la solidaridad y los valores, la verdad, sin la cual no surge la confianza y nos hace invidentes ante la realidad, la libertad como condición necesaria para la búsqueda de la verdad, y la justicia en todas sus dimensiones, conmutativa, distributiva y legal, y que incorpora la justicia social.

### TALLER:

1. Busca en la biblia y escribe:

**Juan 14,6:**

**Romanos 6,23:**

2. A partir de los textos bíblicos ¿Cuál es el origen del conflicto social?:

3. ¿Cómo se construye una sociedad nueva?: \_\_\_\_\_

## REFLEXIONA:

Escribo diez características sobre: ¿Cómo sería la sociedad del amor? \_\_\_\_\_

¿Cuáles son los principios cristianos de la sociedad? \_\_\_\_\_

¿Considero libre la sociedad que hago parte, explica tu respuesta? \_\_\_\_\_

## SINTESIS:



Existen diferentes formas de mantener el desarrollo personal, la religión tiene su postura trascendental y espiritual, que desde la fe se logra el crecimiento de la dignidad de la persona, que hacen parte de una nueva sociedad.

AUTOEVALUACIÓN: Menciona un juicio a lo aprendido

\_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD EN COMÚN BACHILLERATO

A partir del siguiente texto y la actividad del Classroom respondo:

“Existe un punto de encuentro bajo las leyes o mandatos del amor como: a) desde el Judaísmo que en hebreo, ahavá representa el amor interpersonal como para el amor de Dios, “Ama a tu prójimo como a ti mismo” (Levítico 19:18), (Sigal, 2020), b) para los islámicos en el Corán el Dios (Allah), "Al-lâh traerá a otros a los que amará y por los que será amado". TSQ59 la sura de Al-Ma'ida La Mesa Servida, aleya 54, donde también existe el nombre de Al-Wadūd (الودود), o el Amante, que se encuentra en la Azora 11:90 y en la Azora 85:14, (Ahmadía, 2020) se refiere a Dios como pleno de amorosa amabilidad, c) también para los hinduistas en el Bhagavad-gītā), menciona el amor como la totalidad de las cosas y culmen al obrar d) para quienes no ejercen ninguna creencia pero viven sus principios diversos de amor, estos mandatos y muchos más existentes se pueden acercar a una vida filantrópica.

Para el catolicismo es de gran importancia las fuentes bíblicas, por eso al hablar del amor surgen diversas citas como la mencionada para el mandamiento del amor del

evangelio de Lucas 10,27 “Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente, y a tu prójimo como a ti mismo”, otra “El que no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor” 1 de San Juan 4,8 (Jerusalén, 2019). Esto da a entender que “no se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva.” (Benedicto XVI, 2005). Es importante reconocer que como Dios es amor genera un encuentro, un acontecimiento, que se debe propiciar en el aula de educación religiosa escolar, desde pequeños actos, estos llevados desde un modelo metodológico, teniendo en cuenta la diversidad y los puntos de encuentro con otras creencias, no cristianas, no católicas e incluso ateas, politeístas o monoteístas, todos con el mismo encuentro del amor desde lo espiritual.” De allí parte nuestra experiencia de Dios y consta de los siguientes pasos a fortalecer:

**MODELO METODOLÓGICO  
“CONSTRUYO LA ERE” (Lucas 10, 27)**



- Actos de amor a Dios: rituales, signos (Ejemplo de actos: semana santa, navidad, pastoral, catequesis, ceremonias religiosas...)
- Actos de amor la naturaleza: conciencia ecológica (Ejemplo de actos: botellas de amor...)
- Actos de amor a mí misma: proyecto de vida espiritual (Ejemplo de actos: convivencia escolar, encuentros en el oratorio)
- Actos de amor al prójimo: obras de misericordia (Ejemplo de actos: las obras corporales y espirituales).

RESPONDO:

- 1) ¿Has tenido algún tipo de experiencia con Dios? Si\_\_\_ no\_\_\_ ¿Por qué? explica
- 2) Desde la dimensión espiritual ¿Qué es el amor? Y ¿Qué es un acto de amor?
- 3) Explico con mis palabras los siguientes términos:
  - Acto de amor a Dios
  - Acto de amor al prójimo
  - Acto de amor a la naturaleza
  - Acto de amor a mí misma
- 4) Realizo un proyecto para el área de educación religiosa escolar de tu grado, que se realizará durante el año académico, teniendo en cuenta la siguiente ficha, para cada uno de los actos de amor a Dios, al prójimo, a la naturaleza y a mí misma.

<b>NOMBRE DEL PROYECTO A CONSTRUIR: “ACTOS DE AMOR A _____”</b> Disponible en: <a href="http://construyoeeducacionreligiosaescolar.blogspot.com/">http://construyoeeducacionreligiosaescolar.blogspot.com/</a>	
<b>INTEGRANTES</b> Presidente(a), Vicepresidente(a), Secretario(a), Mensajero(a), Colaboradores(a). Mi nombre y cargo:	<b>CONTACTOS</b>
Responsable: Docente Álvaro Montero Pinto	Educación religiosa escolar
<b>1) Analizar situación problema:</b>	
<b>2) Planteamiento del problema:</b> Pregunta Problema: ¿? Objetivo general: Formar en actos de amor a... Objetivos específicos:	
<b>3) Formulación de hipótesis</b>	
<b>4) Documentación o fundamentación de la hipótesis</b> La metodología “CONSTRUYO LA ERE”	
<b>5) Verificación de la hipótesis</b> a) <b>CRONOGRAMA</b> b) <b>RECURSOS</b> c) <b>EVIDENCIAS</b>	
<b>6) Adopción de una respuesta:</b> Son los actos de amor a realizar	

“Los actos pueden ser buenos o malos, los buenos llevan al hábito, el hábito a la virtud y la virtud me hace libre, los actos malos me llevan al vicio, el vicio a la esclavitud y no seré libre, por eso tu decides cómo actuar y que mujer quieres ser”.