

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: ALVARO MONTERO PINTO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	8º	1	ENERO	5 HORAS	

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

2.comprende que el ser humano se realiza y se hace persona en comunidad.



### La comunidad humana, destino del hombre: La

comunidad es mucho más que horda, grupo, banda, tropel, más que sociedad, compañía y corporación. Es unión de personal libres, que comparten vida y objetivos, que implica conocimiento e intimidad, que exige entrega y renuncia a beneficios, que se abre a la fecundidad con nuevos miembros a los que se ayuda a nacer, crecer, madurar y ser capaces de acciones fecundas y vitales.

Decir que la Iglesia es una comunidad de fe, implica todo lo que se dice de la idea general de la comunidad; pero es añadir que Dios es el que convoca a ella de forma gratuita y que la respuesta de cada miembro es la que hace a esa comunidad viva y actuante en el mundo.

#### La comunidad cristiana, depósito de la religión:

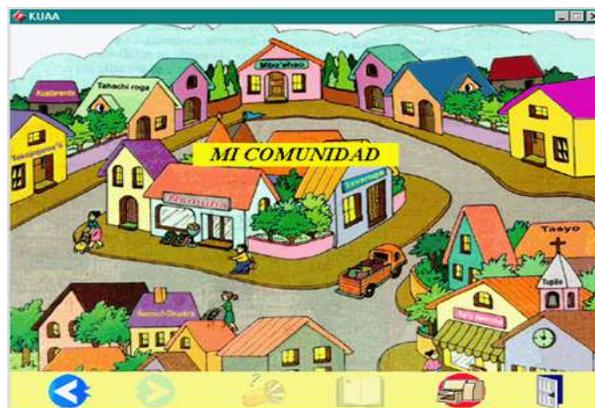
Cuando hablamos de comunidad, podemos generalizar y caer en ambigüedades, si no miramos con afecto a las personas, a sus procesos interiores y exteriores, a los modos de integrarse y de vivir en la comunidad.

Por otra parte, hoy se debe orientar la idea de comunicar en sentido nuevo y operativo, en cuanto la mejor organización de la vida moderna, al menos en ambientes desarrollados, reclama organismos, asociaciones, servicios supralocales, etc.

Es importante saber qué decimos y qué pensamos en cada tema. El de la comunidad es uno de los fundamentales en la educación cristiana. El cristianismo no es una religión sociológica, sino un mensaje de libertad.

Nos interrogamos por la realidad comunitaria de la Iglesia por que Cristo quiso una comunidad de sus seguidores, para que fueran testigos de su mensaje salvador ante el mundo entero. Por eso hay que educar a los cristianos para la participación y para sentirse comunidad de fe.

Nos debemos preguntar si somos sensibles a todo lo que se refiere a la Iglesia como comunidad de comunidades.



#### Comunidad viva:

Decir que la Iglesia es una comunidad de fe, implica todo lo que se dice de la idea general de la comunidad; pero es añadir que Dios es el que convoca a ella de forma gratuita y que la respuesta de cada miembro es la que hace a esa comunidad viva y actuante en el mundo.

### TALLER:

1. Busca en la biblia y escribe:  
**La comunidad como rebaño, Lucas 12,32:** \_\_\_\_\_

**La comunidad a ejemplo de la familia de Jesús, Mateo 12,49:** \_\_\_\_\_

2. ¿Puedes resumir las cualidades básicas que definen una comunidad? \_\_\_\_\_

¿Y de una comunidad cristiana?: \_\_\_\_\_

3. ¿Qué peligros o qué riesgos tienen en la comunidad?: \_\_\_\_\_

¿Cuáles son las actitudes rechazables que destruyen la comunidad?

4. Según los textos bíblicos escogidos en el punto uno, realiza un dibujo que explique el significado de ser comunidad.

## REFLEXIONA:

¿Valoras tu llamado a participar en una comunidad? \_\_\_\_\_

¿Explica la confianza que tienes a tu comunidad religiosa? \_\_\_\_\_

¿Participas de manera activa en una comunidad cristiana en tu sector? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

SINTESIS:

AUTOEVALUACIÓN: Menciona un juicio a lo aprendido \_\_\_\_\_

### LA PRIMERA COMUNIDAD CRISTIANA

• Intención: la salvación lograda por Jesús está presente y activa en la Iglesia. Esta fue instituida por Jesús cuando eligió a los apóstoles, convivió con ellos en comunidad, los preparó para que continuaran su misión en el mundo y les envió el Espíritu Santo.



## ACTIVIDAD EN COMÚN BACHILLERATO

A partir del siguiente texto y la actividad del Classroom respondo:

“Existe un punto de encuentro bajo las leyes o mandatos del amor como: a) desde el Judaísmo que en hebreo, ahavá representa el amor interpersonal como para el amor de Dios, “Ama a tu prójimo como a ti mismo” (Levítico 19:18), (Sigal, 2020), b) para los islámicos en el Corán el Dios (Allah), "Al-lâh traerá a otros a los que amará y por los que será amado". TSQ59 la sura de Al-Ma'ida La Mesa Servida, aleya 54, donde también existe el nombre de Al-Wadūd (الودود), o el Amante, que se encuentra en la Azora 11:90 y en la Azora 85:14, (Ahmadía, 2020) se refiere a Dios como pleno de amorosa amabilidad, c) también para los hinduistas en el

Bhagavad-gītā), menciona el amor como la totalidad de las cosas y culmen al obrar d) para quienes no ejercen ninguna creencia pero viven sus principios diversos de amor, estos mandatos y muchos más existentes se pueden acercar a una vida filantrópica.

Para el catolicismo es de gran importancia las fuentes bíblicas, por eso al hablar del amor surgen diversas citas como la mencionada para el mandamiento del amor del evangelio de Lucas 10,27 “Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente, y a tu prójimo como a ti mismo”, otra “El que no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor” 1 de San Juan 4,8 (Jerusalén, 2019). Esto da a entender que “no se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva.” (Benedicto XVI, 2005). Es importante reconocer que como Dios es amor genera un encuentro, un acontecimiento, que se debe propiciar en el aula de educación religiosa escolar, desde pequeños actos, estos llevados desde un modelo metodológico, teniendo en cuenta la diversidad y los puntos de encuentro con otras creencias, no cristianas, no católicas e incluso ateas, politeístas o monoteístas, todos con el mismo encuentro del amor desde lo espiritual.” De allí parte nuestra experiencia de Dios y consta de los siguientes pasos a fortalecer:

**MODELO METODOLÓGICO  
“CONSTRUYO LA ERE” (Lucas 10, 27)**



- Actos de amor a Dios: rituales, signos (Ejemplo de actos: semana santa, navidad, pastoral, catequesis, ceremonias religiosas...)
- Actos de amor la naturaleza: conciencia ecológica (Ejemplo de actos: botellas de amor...)
- Actos de amor a mí misma: proyecto de vida espiritual (Ejemplo de actos: convivencia escolar, encuentros en el oratorio)
- Actos de amor al prójimo: obras de misericordia (Ejemplo de actos: las obras corporales y espirituales).

RESPONDO:

- 1) ¿Has tenido algún tipo de experiencia con Dios? Si\_\_\_ no\_\_\_ ¿Por qué? explica
- 2) Desde la dimensión espiritual ¿Qué es el amor? Y ¿Qué es un acto de amor?
- 3) Explico con mis palabras los siguientes términos:
  - Acto de amor a Dios
  - Acto de amor al prójimo

- Acto de amor a la naturaleza
  - Acto de amor a mí misma
- 4) Realizo un proyecto para el área de educación religiosa escolar de tu grado, que se realizará durante el año académico, teniendo en cuenta la siguiente ficha, para cada uno de los actos de amor a Dios, al prójimo, a la naturaleza y a mí misma.

<b>NOMBRE DEL PROYECTO A CONSTRUIR: “ACTOS DE AMOR A _____”</b>	
Disponible en: <a href="http://construyoeeducacionreligiosaescolar.blogspot.com/">http://construyoeeducacionreligiosaescolar.blogspot.com/</a>	
<b>INTEGRANTES</b> Presidente(a), Vicepresidente(a), Secretario(a), Mensajero(a), Colaboradores(a). Mi nombre y cargo:	<b>CONTACTOS</b>
Responsable: Docente Álvaro Montero Pinto	Educación religiosa escolar
<b>1) Analizar situación problema:</b>	
<b>2) Planteamiento del problema:</b> Pregunta Problema: ¿? Objetivo general: Formar en actos de amor a... Objetivos específicos:	
<b>3) Formulación de hipótesis</b>	
<b>4) Documentación o fundamentación de la hipótesis</b> La metodología “CONSTRUYO LA ERE”	
<b>5) Verificación de la hipótesis</b> a) <b>CRONOGRAMA</b> b) <b>RECURSOS</b> c) <b>EVIDENCIAS</b>	
<b>6) Adopción de una respuesta:</b> Son los actos de amor a realizar	

“Los actos pueden ser buenos o malos, los buenos llevan al hábito, el hábito a la virtud y la virtud me hace libre, los actos malos me llevan al vicio, el vicio a la esclavitud y no seré libre, por eso tu decides cómo actuar y que mujer quieres ser”.