

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: ALVARO MONTERO PINTO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	10º	1	ENERO	5 HORAS	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

1. Identifica los interrogantes que se plantea el ser humano en la búsqueda del sentido de la vida.



Un proyecto de vida desde Dios: Un buen proyecto de vida realizado a conciencia te lleva a una plena realización personal. De ahí como consecuencia provienen los éxitos personales en ciertos aspectos de tu vida, sin perder de vista al ente supremo que está presente en tu Yo profundo, que es Dios.

DEBE SER UN PROYECTO DE VIDA DESDE LA FE CRISTIANA

Las coordenadas que marcan el sentido de la vida desde la fe cristiana las podemos resumir así:

La vida es un don de Dios y está en sus manos: La vida es un regalo de Dios. Él nos ha dado, no para que la desperdiciemos sino para que la desarrollemos. La persona no solo es cuerpo, tiene otros niveles más profundos: la afectividad, el pensamiento y, sobre todo el interior del ser: Al igual que hizo Miguel Ángel con el bloque de mármol del que salió el David, así la persona ha de trabajar para que lo más profundo de su interior se manifiesta y dirija todas sus opciones.

La vida es para darla: La vida se posee en la medida en que, renunciando a ella, se da: en el momento en que la persona deja de darse, deja de ser ella misma. Cuando la persona siente el vacío de la soledad y pretende llenarlo rodeándose de mil objetos atractivos o huir de sí mismo buscando un activismo desenfrenado, lo normal es que no desaparezca la soledad, sino que se agigante. Sólo la entrega de uno mismo puede dar sentido a la vida. Dice el apóstol que al final de la vida seremos examinados de lo que hayamos dado a los demás.

Seguir a Jesús: El proyecto de vida de un cristiano, su opción fundamental, no puede ser otro que seguir a Jesús, identificarse con él, comprometerse con su causa. El encuentro con Jesús es la experiencia central de la vida cristiana, se instala en lo profundo del ser..



El proyecto del Reino de Dios

La utopía de Jesús de la que hablamos tiene un nombre, su proyecto de vida. Se llama Malkuta Yahvé, Reino, «Reinado de Dios» (RD). Como es sabido, RD resulta ser una de las «mismísimas palabras de Jesús», una de las frecuencias más altas en el evangelio, lo que constituyó con toda certeza el centro mismo de la predicación de Jesús. Fue, en efecto, «la Causa de la que Jesús habló, con la que Jesús soñó, por la que se expuso, se arriesgó, lo persiguieron, lo capturaron, lo condenaron y lo ejecutaron...». Jesús es ante todo un servidor fervoroso del RD, un apasionado luchador por la Causa. Sin la perspectiva del RD es imposible conocer realmente a Jesús.

TALLER:

1. Busca en la biblia y escribe:

Conocer el proyecto de Jesús, su práctica evangelizadora nos servirá como un espejo para comparar nuestra vida. El Reino fue para Jesús el sueño y el ideal que dio sentido a toda su vida. ¡Ojalá aprendamos de Él!

- VIVIR EN COMUNIDAD Marcos 1, 16-20 _____
- CRECER CON PEDAGOGIA LIBERADORA Marcos 1. 21-22 _____
- COMBATIR EL MAL Y DARNOS LA VIDA Marcos 1, 23-28 _____
- DIGNIFICAR A LA MUJER Marcos 1, 29-34 _____
- MANTENERSE UNIDO AL PADRE EN ORACION Marcos 1, 35 _____
- PROMOVER LA MISION Y EL ECUMENISMO Marcos 1, 36-39 _____
- ACOGE LOS MARGINADOS Y LIBERARLOS DE LAS ESCLAVITUDES Marcos 1, 40-45 _____
- DESENMASCARAR LA FALSEDAD DE LOS PODEROSOS Marcos 2, 1-12 _____

REFLEXIONA:

¿Explico si mi proyecto de vida está orientado desde la voluntad de Dios? _____

¿Mi fe le sirve para mi proyecto de vida? _____? ¿Explica? _____

¿Cómo participo del proyecto del reino de Dios? _____

SINTESIS:

AUTOEVALUACIÓN: Menciona un juicio a lo aprendido



ACTIVIDAD EN COMÚN BACHILLERATO

A partir del siguiente texto y la actividad del Classroom respondo:

“Existe un punto de encuentro bajo las leyes o mandatos del amor como: a) desde el Judaísmo que en hebreo, ahavá representa el amor interpersonal como para el amor de Dios, “Ama a tu prójimo como a ti mismo” (Levítico 19:18), (Sigal, 2020), b) para los islámicos en el Corán el Dios (Allah), “Al-lâh traerá a otros a los que amará y por los que será amado”. TSQ59 la sura de Al-Ma’ida La Mesa Servida, aleya 54, donde también existe el nombre de Al-Wadūd (الودود), o el Amante, que se encuentra en la Azora 11:90 y en la Azora 85:14, (Ahmadía, 2020) se refiere a Dios como pleno de amorosa amabilidad, c) también para los hinduistas en el

Bhagavad-gītā), menciona el amor como la totalidad de las cosas y culmen al obrar d) para quienes no ejercen ninguna creencia pero viven sus principios diversos de amor, estos mandatos y muchos más existentes se pueden acercar a una vida filantrópica.

Para el catolicismo es de gran importancia las fuentes bíblicas, por eso al hablar del amor surgen diversas citas como la mencionada para el mandamiento del amor del evangelio de Lucas 10,27 “Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente, y a tu prójimo como a ti mismo”, otra “El que no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor” 1 de San Juan 4,8 (Jerusalén, 2019). Esto da a entender que “no se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva.” (Benedicto XVI, 2005). Es importante reconocer que como Dios es amor genera un encuentro, un acontecimiento, que se debe propiciar en el aula de educación religiosa escolar, desde pequeños actos, estos llevados desde un modelo metodológico, teniendo en cuenta la diversidad y los puntos de encuentro con otras creencias, no cristianas, no católicas e incluso ateas, politeístas o monoteístas, todos con el mismo encuentro del amor desde lo espiritual.” De allí parte nuestra experiencia de Dios y consta de los siguientes pasos a fortalecer:

**MODELO METODOLÓGICO
“CONSTRUYO LA ERE” (Lucas 10, 27)**



- Actos de amor a Dios: rituales, signos (Ejemplo de actos: semana santa, navidad, pastoral, catequesis, ceremonias religiosas...)
- Actos de amor la naturaleza: conciencia ecológica (Ejemplo de actos: botellas de amor...)
- Actos de amor a mí misma: proyecto de vida espiritual (Ejemplo de actos: convivencia escolar, encuentros en el oratorio)
- Actos de amor al prójimo: obras de misericordia (Ejemplo de actos: las obras corporales y espirituales).

RESPONDO:

- 1) ¿Has tenido algún tipo de experiencia con Dios? Si___ no___ ¿Por qué? explica
- 2) Desde la dimensión espiritual ¿Qué es el amor? Y ¿Qué es un acto de amor?
- 3) Explico con mis palabras los siguientes términos:
 - Acto de amor a Dios

- Acto de amor al prójimo
 - Acto de amor a la naturaleza
 - Acto de amor a mí misma
- 4) Realizo un proyecto para el área de educación religiosa escolar de tu grado, que se realizará durante el año académico, teniendo en cuenta la siguiente ficha, para cada uno de los actos de amor a Dios, al prójimo, a la naturaleza y a mí misma.

NOMBRE DEL PROYECTO A CONSTRUIR: “ACTOS DE AMOR A _____” Disponible en: http://construyoeeducacionreligiosaescolar.blogspot.com/	
INTEGRANTES Presidente(a), Vicepresidente(a), Secretario(a), Mensajero(a), Colaboradores(a). Mi nombre y cargo:	CONTACTOS
Responsable: Docente Álvaro Montero Pinto	Educación religiosa escolar
1) Analizar situación problema:	
2) Planteamiento del problema: Pregunta Problema: ¿? Objetivo general: Formar en actos de amor a... Objetivos específicos:	
3) Formulación de hipótesis	
4) Documentación o fundamentación de la hipótesis La metodología “CONSTRUYO LA ERE”	
5) Verificación de la hipótesis a) CRONOGRAMA b) RECURSOS c) EVIDENCIAS	
6) Adopción de una respuesta: Son los actos de amor a realizar	

“Los actos pueden ser buenos o malos, los buenos llevan al hábito, el hábito a la virtud y la virtud me hace libre, los actos malos me llevan al vicio, el vicio a la esclavitud y no seré libre, por eso tu decides cómo actuar y que mujer quieres ser”.