

|  INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2023 | | | |
|---|--|--|-------------|
| PERIODO | | AREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
| 1 | | GEOMETRÍA | 10° |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Reconoce los conceptos analíticos de la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano y de la línea recta para dar solución a situaciones problemas geométricos planteados y socializarlos en el aula de clase. | 1. Analiza apropiadamente el desplazamiento de figuras geométricas ubicadas en el plano cartesiano, para aplicarlo en problemas y situaciones propuestas. 2. Reconoce y aplica la expresión matemática de la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano, resolviendo problemas de áreas y perímetros. 3. Desarrolla situaciones propuestas con la línea recta con base en algunos parámetros dados. 4. Halla la ecuación de una línea recta en sus diferentes formas para hacer uso adecuado de algoritmos. 5. Muestra buena disposición y actitud en las clases y cumple oportunamente con sus compromisos académicos. | Distancia entre dos puntos y la línea recta. 1. Desplazamiento de puntos y figuras en el plano. 2. Distancia entre dos puntos y longitud de un segmento. 3. Coordenadas del punto medio de un segmento. 4. Problemas de aplicación. 5. Forma general de la línea recta (Función lineal). 6. Dirección y pendiente de una recta. 7. Rectas paralelas y rectas perpendiculares. 8. Ecuaciones de la recta: Punto - pendiente y punto – punto. | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACION | |
| | | Cuantitativa | cualitativa |
| | Qüiz individual: Desplazamiento de puntos y figuras en el plano cartesiano. | | |
| | Taller en equipos: distancia entre puntos. | | |
| | Tarea: la línea recta, dirección y pendiente. | | |
| | Evaluación programada (20%): Ecuaciones de la línea recta y aplicaciones. | | |
| | Tareas y actividades propuestas. | | |
| | Autoevaluación (5%). | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |

|  INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2023 | | | |
|--|--|--|-------------|
| PERIODO | | AREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
| 1 | | GEOMETRÍA | 10° |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Reconoce los conceptos analíticos de la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano y de línea recta para dar solución a situaciones problemas geométricos planteados y socializarlos en el aula de clase. | 1. Analiza apropiadamente el desplazamiento de figuras geométricas ubicadas en el plano cartesiano, para aplicarlo en problemas y situaciones propuestas. 2. Reconoce y aplica la expresión matemática de la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano, resolviendo problemas de áreas y perímetros. 3. Desarrolla situaciones propuestas con la línea recta con base en algunos parámetros dados. 4. Halla la ecuación de una línea recta en sus diferentes formas para hacer uso adecuado de algoritmos. 5. Muestra buena disposición y actitud en las clases y cumple oportunamente con sus compromisos académicos. | Distancia entre dos puntos y la línea recta. 1. Desplazamiento de puntos y figuras en el plano. 2. Distancia entre dos puntos y longitud de un segmento. 3. Coordenadas del punto medio de un segmento. 4. Problemas de aplicación. 5. Forma general de la línea recta (Función lineal). 6. Dirección y pendiente de una recta. 7. Rectas paralelas y rectas perpendiculares. 8. Ecuaciones de la recta: Punto - pendiente y punto – punto. | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACION | |
| | | Cuantitativa | cualitativa |
| | Qüiz individual: Desplazamiento de puntos y figuras en el plano cartesiano. | | |
| | Taller en equipos: distancia entre puntos. | | |
| | Tarea: la línea recta, dirección y pendiente. | | |
| | Evaluación programada (20%): Ecuaciones de la línea recta y aplicaciones. | | |
| | Tareas y actividades propuestas. | | |
| | Autoevaluación (5%). | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |