

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2023</b>		
	PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	CIENCIAS SOCIALES	9°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia a lo largo del siglo XIX y XX.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificación de algunos movimientos sociales: organizaciones estudiantiles, partidos políticos, sindicatos y su participación en la actividad política colombiana a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.</li> <li>➤ Reconocimiento de los derechos y deberes que como ciudadano le corresponden.</li> <li>➤ Reconocimiento de los derechos de la mujer en la sociedad colombiana.</li> <li>➤ Participación argumentada sobre la situación y perspectivas de la mujer en la sociedad colombiana.</li> <li>➤ Diferenciación de las ciencias auxiliares de la geografía económica.</li> <li>➤ Argumentación sobre la importancia de la economía en el desarrollo de la sociedad.</li> <li>➤ Participación activa en las jornadas de la elección de los líderes estudiantiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El mundo industrializado y el capitalismo</li> <li>➤ Ideologías de la segunda guerra mundial fascismo, nazismo, franquismo, nacionalismo.</li> <li>➤ Movimientos internacionales de la población.</li> <li>➤ Movimientos migratorios.</li> <li>➤ Las migraciones en los países en vía de desarrollo.</li> <li>➤ Los movimientos migratorios en Colombia.</li> <li>➤ Problemas de migración y refugiados.</li> <li>➤ La relación entre población y economía.</li> <li>➤ Mujeres en la historia de Colombia.</li> <li>➤ Procesos políticos del siglo XIX en Colombia.</li> <li>➤ Federalismo, centralismo, radicalismo, regeneración.</li> <li>➤ Democracia y derechos humanos.</li> </ul> <p>Buscar un desarrollo económico sostenible que permita preservar la dignidad humana.</p> <p>CONCEPTOS DE GEOGRAFÍA ECONÓMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qué es la Geografía Económica.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2023</b>		
	PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	CIENCIAS SOCIALES	9°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia a lo largo del siglo XIX y XX.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificación de algunos movimientos sociales: organizaciones estudiantiles, partidos políticos, sindicatos y su participación en la actividad política colombiana a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.</li> <li>➤ Reconocimiento de los derechos y deberes que como ciudadano le corresponden.</li> <li>➤ Reconocimiento de los derechos de la mujer en la sociedad colombiana.</li> <li>➤ Participación argumentada sobre la situación y perspectivas de la mujer en la sociedad colombiana.</li> <li>➤ Diferenciación de las ciencias auxiliares de la geografía económica.</li> <li>➤ Argumentación sobre la importancia de la economía en el desarrollo de la sociedad.</li> <li>➤ Participación activa en las jornadas de la elección de los líderes estudiantiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El mundo industrializado y el capitalismo</li> <li>➤ Ideologías de la segunda guerra mundial fascismo, nazismo, franquismo, nacionalismo.</li> <li>➤ Movimientos internacionales de la población.</li> <li>➤ Movimientos migratorios.</li> <li>➤ Las migraciones en los países en vía de desarrollo.</li> <li>➤ Los movimientos migratorios en Colombia.</li> <li>➤ Problemas de migración y refugiados.</li> <li>➤ La relación entre población y economía.</li> <li>➤ Mujeres en la historia de Colombia.</li> <li>➤ Procesos políticos del siglo XIX en Colombia.</li> <li>➤ Federalismo, centralismo, radicalismo, regeneración.</li> <li>➤ Democracia y derechos humanos.</li> </ul> <p>Buscar un desarrollo económico sostenible que permita preservar la dignidad humana.</p> <p>CONCEPTOS DE GEOGRAFÍA ECONÓMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qué es la Geografía Económica.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		