| SENCILLES AS |
|--|
| CY ARESENTACION |
| LOGPO |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023

| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|-------|
| 1° | GEOMETRÍA | 8° |

| LO | G | R | O |
|----|---|---|---|
|----|---|---|---|

Emplea la construcción y la clasificación de triángulos, para el análisis v la solución de problemas relacionados con las líneas notables en los triángulos. involucrando representaciones gráficas v simbólicas e identificando dichas líneas en los diferentes objetos que hacen parte de la cotidianidad

- INDICADORES DE DESEMPEÑO Establece la clasificación en los triángulos según sus lados y sus ángulos, para la solución de ejercicios propuestos.
- Emplea la forma gráfica como herramienta básica en la construcción de triángulos.
- Resuelve situaciones problemas a partir de la clasificación y construcción de triángulos.
- Emplea procedimientos geométricos en la construcción de líneas y puntos notables del triángulo y utiliza las líneas notables en los triángulos, analizando problemas de la vida cotidiana.
- Resuelve situaciones geométricas que desarrollan pensamiento lógico matemático, través de las а construcciones y relaciones entre triángulos.
- Demuestra responsabilidad frente a la presentación de consultas v quías de ejercitación.

Clasificación de triángulos:

Según sus lados: Equilátero, isósceles v escaleno. Según sus ángulos: Acutángulo, rectángulo y

obtusángulo.

CONTENIDOS

Construcción de triángulos.

Líneas notables de un triángulo: Altura, Mediana, Bisectriz, Mediatriz,

Puntos notables de un triángulo: Ortocentro. Baricentro. Incentro. Circuncentro.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | | |
|-------|---|--------------|-------------|--|
| | | Cuantitativa | Cualitativa | |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | | |
| | AUTOEVALUACION 5% | | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | | |
| | Evaluaciones y Quices | | | |
| | Guías | | | |
| | Ejercicios aplicativos, Actividades en aula | | | |
| | Evaluación Actitudinal | | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | | |



notables en los

representaciones

dichas líneas en

que hacen parte

triángulos.

gráficas v

los

involucrando

simbólicas e

identificando

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023

| PERÍODO ÁREA Y/O ASIGNATURA | | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO | | |
|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------|--|--|
| | 1° | GEOMETRÍA 8º | | | |
| INDICADORES DE DESEMPEÑO | | ORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | | |
| 1. | . Establece la clasificación en los triángulos | | Clasificación de triángulos: | | |

- Emplea la construcción y la según sus lados y sus ángulos, para la clasificación de solución de ejercicios propuestos. 2. Emplea la forma gráfica como herramienta triángulos, para básica en la construcción de triángulos. el análisis v la solución de 3. Resuelve situaciones problemas a partir problemas de la clasificación y construcción de relacionados con triángulos. las líneas
 - 4. Emplea procedimientos geométricos en la construcción de líneas y puntos notables del triángulo y utiliza las líneas notables en los triángulos, analizando problemas de la vida cotidiana.
 - 5. Resuelve situaciones geométricas que desarrollan pensamiento lógico matemático. а través de las v relaciones entre construcciones triángulos.
- Demuestra responsabilidad frente a la diferentes objetos 6. presentación de consultas v quías de de la cotidianidad ejercitación.

Según sus lados: Equilátero, isósceles y escaleno. Según sus ángulos: Acutángulo, rectángulo y

obtusángulo.

Construcción de triángulos.

Líneas notables de un triángulo: Altura, Mediana, Bisectriz, Mediatriz,

Puntos notables de un triángulo: Ortocentro. Baricentro. Incentro. Circuncentro.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

| EECHA | FECHA ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACION | |
|-------|---|--------------|-------------|
| FECHA | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 5% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | |
| | Evaluaciones y Quices | | |
| | Guías | | |
| | Ejercicios aplicativos, Actividades en aula | | |
| | Evaluación Actitudinal | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |