


INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA :		Humanidades		
	ASIGNATURA:		Inglés		
	DOCENTE:		Diana Gaviria		
	TIPO DE GUÍA:		conducta de entrada		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1º	9, 10 y 11	1º	Semana del 16 al 27 de Enero	3 horas

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Motivar a las estudiantes desde la asignatura para el inicio del año.
2. Presentación general del plan para el periodo

### ¿Qué voy a aprender ?

1. Greetings and self introduction.

### ACTIVIDAD MOTIVACIONAL

OBJETIVO: Iniciar el año lectivo desde un aprendizaje significativo, enfatizando en estructuras gramaticales ya aprendidas.

### BINGO GAME

#### GRADE 9º

Find a **SOMEONE WHO...** a person to sign their name in a box that tell about them, when you have each box signed, yell out "BINGO"

¿How much do you know?

<b>BINGO GAME 9º</b>				
<b><i>Find someone in our class who.... sign their name in a box that tell about them, when you have each box signed, yell out "BINGO", if you say at the first time you will get a prize.</i></b>				
<i>Wear glasses</i>	<i>Has blonde hair</i>	<i>Has two siblings</i>	<i>Plays soccer</i>	<i>Likes football.</i>
<i>Has a birthday the same month as you.</i>	<i>Is wearing something blue.</i>	<i>Loves pizza.</i>	<i>Can whistle.</i>	<i>Has brown hair.</i>
<i>Knows how to speak 2 languages</i>	<i>Knows how to roller blade.</i>	<i>Has blue eyes.</i>	<i>Went to a different country these holidays.</i>	<i>Is an only child.</i>
<i>Has a birthday in August.</i>	<i>Has a little sister or brother.</i>	<i>Likes basketball.</i>	<i>Is wearing shorts</i>	<i>Has an older brother or sister.</i>
<i>Went on a vacation abroad.</i>	<i>Has not pets.</i>	<i>Has a dog and a cat.</i>	<i>Loves chocolate.</i>	<i>Read two books these holidays.</i>

**BINGO GAME**

**GRADE 10º**

¿How much do you know?

Find a DIFERENT person to sign their name in a box that tell about them, when you have each box signed, yell out “BINGO”

**BINGO GAME 10°**

*Find a DIFERENT person to sign their name in a box that tell about them, when you have each box signed, yell out “BINGO”, if you say at the first time you will get a prize.*

<i>I like to go swimming.</i>	<i>I have dog as a pet</i>	<i>I am wearing more than 3 colors.</i>	<i>I like to play video games.</i>	<i>I watched a movie last week.</i>
<i>I play baseball</i>	<i>I like to read</i>	<i>I have been to another country.</i>	<i>I have two pets at home.</i>	<i>Pizza is my favorite food.</i>
<i>I live in a two story house</i>	<i>I ride the bus to school.</i>	<i>I ate cereal this morning.</i>	<i>I have been fishing</i>	<i>I own a skateboard.</i>
<i>I was born in another town.</i>	<i>I like chocolate ice cream.</i>	<i>I have baked cookies.</i>	<i>My birthday is in April.</i>	<i>I like pickles.</i>
<i>I know how to roller skate.</i>	<i>My favorite subject is Math.</i>	<i>I have the letter “B” in my name.</i>	<i>I like Scary movies.</i>	<i>I have more than 3 siblings.</i>

¿How much do you know?

**BINGO GAME 11°**

**Find someone in our class who.... sign their name in a box that tell about them, when you have each box signed, yell out "BINGO", if you say at the first time you will get a prize.**

<b>B</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>G</b>	<b>O</b>
<i>Has read all of the Harry Potter books</i>	<i>Has traveled outside the Colombia</i>	<i>Has a sister in this school</i>	<i>Had any kind of illness this month</i>	<i>Green in their favorite color</i>
<i>Has two or more pets</i>	<i>Has brown eyes</i>	<i>Is left handed</i>	<i>Has a skateboard</i>	<i>Went to the beach these holydays</i>
<i>Likes to watch a soccer match</i>	<i>Favorite season is winter</i>	<i>Free space!</i>	<i>Is wearing brand new shoes</i>	<i>Plays a musical instrument</i>
<i>Born in the same month as you</i>	<i>Can name four members of the Coldplay band</i>	<i>Had cereal for breakfast</i>	<i>Can do a magic trick</i>	<i>Has been on a plane</i>
<i>Walks to school</i>	<i>Likes mushrooms on their pizza</i>	<i>Has a clean bedroom closet</i>	<i>Is wearing blue</i>	<i>Has a dog</i>

### **Rulers and agreements for English classes.**

Para el año 2023 la IE La presentación ha establecido solo 3 periodos los cuales estarán distribuidos así:

Primer periodo: 13 semanas / 33%

Segundo periodo: 13 semanas / 33%

Tercer periodo: 14 semanas / 34 %

Puntualidad, las estudiantes deben ser puntuales al llegar a clase si con frecuencia es impuntual se le hará una pregunta la cual generará nota, tercera vez de llegada tarde tendrá correctivo, anotación disciplinaria.

### **La plataforma slang estará 2023, mientras se aprueba trabajaremos en USA learns por ello debemos tener en cuenta lo siguiente en la sala de informática**

Para llegar a la sala de informática también se requiere puntualidad, si llegas tarde, también deberás responder ciertas preguntas, además las preguntas que se generen del trabajo que se hará allí deberá ser consultado con sus compañeras sin interrupción de la clase.

No deben llevar bolsos ni comidas a las clases en la sala de informática además los puestos que se ocuparan serán los que asigne la docente Ligia.

No está permitido salir por copias del salón aunque sean de inglés, guías, verbos entre otras, deben tomarse con antelación.

No habrá permisos para ausentarse de clase por ningún motivo, a menos que sea con excusa valida y por escrito, el coordinador es quien valida su ausencia.

No está permitida la salida al baño en horas de clase, si existe un caso de fuerza mayor no se podrá ir acompañadas, se sugiere ir al baño en el descanso.

Estudiante que interrumpa la clase en repetidas ocasiones se le hará una pregunta sobre el tema y tendrá nota de 0 a 5

El celular se permitirá usar solo para **asuntos académicos y uso de la plataforma** no está permitido usar redes sociales en clase, evitemos

sanciones, debido a que la reglamentación se impone desde el manual de convivencia, después deñl segundo llamado de atención se retendrá el celular durante el tiempo de la clase.

Muy importante al tener un reclamo dirigirme a la docente con respeto, recordar la " pedagogía centrada en la persona" horizonte institucional, pag.9 con el mismo que ella te manifiesta, recordar que la comunicación efectiva, el respeto al otro y el buen trato demuestran tanto nuestra buena cultura como la buena formación desde los hogares.

Teniendo en cuenta que solo son tres encuentros semanales y requerimos más tiempo para tener un proceso efectivo, no están permitidos los canticos de cumpleaños en estas horas, pueden hacerse inmediatamente sea cambio de clase, pues para cuando llegue el siguiente docente ya se habrá cumplido con el objetivo u homenaje.

Las citas para atención de padres será solo el día estipulado por la institución, tratar de ser pacientes.

Siempre tendremos preguntas para cada periodo que se deben aprender muy bien.

Siempre tendremos el vocabulario de los verbos que se evaluarán cada dos semanas acordando el día, en caso de no tener clase ese día estará abierto el cambio de fecha para antes o después, favor encargar el documento las niñas que lo requieren.

Muy importante hablar en inglés durante la clase, tratar de que el español esté ausente en esos minutos.

Cada periodo habrá proyecto de aula donde se evidencie la práctica de la lengua.

Cualquier proyecto que no se elabore será calificado con 2 ceros debido a que cada proyecto tiene 2 notas que serán valoradas en el proceso, si en algún momento se evidencia **PASTEL, SERA CALIFICADO.**

Recordar que el proceso lleva un 70% y dentro de el mismo estarán dos notas de proyecto los cuales no podrán tener un equivalente a cero puede ser

perdida la materia, pasa igual con los quiz de verbos , las plataformas, los procesos, talleres y guías desarrollados en clase.

## **Para grado 11**

Estudiante con 80 en la prueba Pre Saber Icfes tendrá una nota de 5.0 para el periodo 3.

Recordar nuestro lema: “piedad sencillez y trabajo” lema que fundamenta nuestra institución y nos permite un trabajo con calidad y competitivo.

**All the students from 9 to 11.**

**¿How much are you learning?**

### **2. My self-introduction, Teacher and students**

**Students will do their self-introduction in a special way:**

- **To work in pairs**
  - **You are going to ask her:**
- Name, age, grade, she lives with ... /she is only child, she doesn't have siblings /what does she do in her free time? / Goals for this year: her goal is...
  - Each one student will introduce her coworker in order to talk about her classmate.

**“Believe in yourself”**