

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	04	TALLER QUINTO INFORME	5	1	20 noviembre/23	1 UNIDAD

LOGRO:

Comprende y produce textos orales y escritos apropiándose de las competencias y habilidades propias del área y del grado.

RESPONDO MUY JUICIOSAMENTE, CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, LOS ESTUDIO Y ME PREPARO PARA PRESENTAR EVALUACIÓN ESCRITA EL 20 DE NOVIEMBRE, A LAS 7:30 AM. RECUERDO QUE ES REQUISITO ENTREGAR EL TALLER RESUELTO PARA LA PRESENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN. DEBO DE PRESENTARME AL COLEGIO Y CUMPLIR TODA LA JORNADA ESCOLAR. ESTE DÍA DEBO PORTAR EL UNIFORME DEL COLEGIO, SE DE EDUCACIÓN FÍSICA O DE GALA MANGA CORTA. ¡MUCHA SUERTE!

1. Escribo en inglés y en español los nombres de el horario de clases, los días de la semana aprendidas en clase y a su vez realizo sus dibujos y repaso oraciones trabajados en el **TEMA N°1. "SCHOOL AGAIN"**
2. Escribo en inglés y en español, los nombres de los animales exóticos, las partes del cuerpo de los animales, el verbo poder y no poder, y el verbo tener. La construcción de preguntas de respuesta corta con el auxiliar Do-Does. Escribo algunas frases sobre estos, trabajados en el **TEMA N°2. "EXOTIC ANIMALS"**
3. Escribo en inglés y en español, los nombres de rutinas, los alimentos, de las estaciones del año y los adverbios de frecuencia, después construyo mi rutina diaria, desde que despierto hasta que voy a dormir; trabajados en el **TEMA N°3. "BUSY LIVES"**
4. Repaso las apariencias y personalidades, para ello recuerdo los adjetivos calificativos y emocionales, los Antónimos. Formo oraciones con cortas describiendo cómo es una persona física y emocionalmente vistos en el **TEMA N°4. "WHAT ARE PEOPLE LIKE?"**
5. Retomo los adjetivos comparativos y los sitios maravillosos, repaso los adjetivos descriptivos o calificativos y los adjetivos superlativos vistos en el **TEMA N°5.** Realizo oraciones con ellas y si deseo dibujo. **"THAT'S AMAZING"**
6. Escribo en inglés y en español, profesiones y ocupaciones, los verbos, el verbo to want y el verbo to be; construyo oraciones cortas en el cuaderno. Tengo en cuenta la guía trabajada en el **TEMA N°6. "WORKING WORLD"**
7. Escribo en inglés y en español, el verbo to be en pasado, los meses del año, los días de la semana, la hora, y construye oraciones en pasado simple con el verbo to be trabajados en el **TEMA N°7. "WHERE WERE YOU YESTERDAY?"**. Repaso del tiempo gramatical Pasado Simple; con el uso del verbo "to be" en oraciones en su modo interrogativo, afirmativo y negativo, en pasado simple. Y preguntas con WH, en pasado.
8. Escribo en inglés y en español, los nombres las vacaciones pasadas, verbos regulares e irregulares en pasado y los sitios de la ciudad trabajados en el **TEMA N°8. "MY LAST VACATION"** Repaso de oraciones y pequeños textos en pasado simple.
9. Escribo en inglés y en español las palabras aprendidas de nuestra historia, el descubrimiento de América, los grupos indígenas americanos y algunos de los inventos aprendidos en clase trabajados en el **TEMA N°9. "OUR HISTORY"** Repaso el tiempo gramatical Pasado Simple, en su modo interrogativo, afirmativo y negativo y preguntas con WH.
10. Escribo 20 palabras aprendidas durante el año escolar en inglés.

Nota: Debo apoyarme en todas las guías de clase, evaluaciones programadas y todas aquellas actividades evaluativas realizadas tanto en copias como en el cuaderno trabajadas durante el año escolar.

"LA RESPONSABILIDAD Y EL COMPROMISO SIEMPRE ME HARÁN SER MEJOR CADA DIA"