

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	04	TALLER QUINTO INFORME	4	1	20 noviembre/23	1 UNIDAD

LOGRO

Comprende y produce textos orales y escritos apropiándose de las competencias y habilidades propias del área y del grado.

RESPONDO MUY JUICIOSAMENTE, CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, LOS ESTUDIO Y ME PREPARO PARA PRESENTAR EVALUACIÓN ESCRITA EL 20 DE NOVIEMBRE, A LAS 7:30 AM. RECUERDO QUE ES REQUISITO ENTREGAR EL TALLER RESUELTO PARA LA PRESENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN. DEBO DE PRESENTARME AL COLEGIO Y CUMPLIR TODA LA JORNADA ESCOLAR. ESTE DÍA DEBO PORTAR EL UNIFORME DEL COLEGIO, SE DE EDUCACIÓN FÍSICA O DE GALA MANGA CORTA. ¡MUCHA SUERTE!

1. Escribo en inglés y en español los nombres de los países, nacionalidades y lenguajes y algunas frases de Información Personal aprendidos en clase, en oraciones afirmativas y negativas en presente simple, haciendo uso del verbo to be, trabajados en el **TEMA N°1. "WHERE ARE YOU FROM?"** Repaso preguntas con WH, y los pronombres personales.
2. Escribo en inglés y en español, las partes del cuerpo humano, los adjetivos descriptivos y los Adverbios de frecuencia y con estos identifico en una figura humana dichos conceptos trabajados en el **TEMA N°2. "THIS IS ME"**. Repaso preguntas con WH en presente simple.
3. Escribo en inglés y en español, los Animales domésticos, los Adjetivos descriptivos, las partes del cuerpo animal, trabajados en el **TEMA N°3. "FRIENDS ANIMALS"** Repaso las el verbo to have (verbo tener). Realizo oraciones con ellas y dibujo.
4. Escribo en inglés y en español, los nombres de los alimentos, los determinantes de cantidad "some"- "any", los sustantivos contables e incontables, el verbo to be, oraciones interrogativas con Do- Does y el verbo gustar, trabajados en el **TEMA N°4. "DELICIOUS FOOD"** Repaso oraciones en su modo interrogativo, afirmativo con el verbo gustar y los determinantes, así como tener en cuenta las expresiones have breakfast, have lunch, have dinner,
5. Escribo en inglés y en español, los nombres de actividades deportivas y recreativas, los verbos de acción, los días de la semana, trabajados en el **TEMA N°5. "LET'S PLAY"** Repaso oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en presente simple y preguntas con WH.
6. Escribo en inglés y en español, las actividades de rutina, la hora, la preposición "at" y preguntas con WH, trabajados en el **TEMA N°6. "OUR DAY"** Repaso el presente simple, construyendo preguntas y respuestas así con oraciones afirmativas con las actividades de rutina.
7. Escribo en inglés y en español las estaciones del año, los meses del año, los días de la semana, el clima, trabajados en el **TEMA N°7 "THE FOUR SEASONS"**. Repaso tiempo gramatical Presente Simple, uso del auxiliar "Do" y "Does" y oraciones en su modo interrogativo, afirmativo y negativo. Tengo en cuenta los verbos gustar, poder y las preposiciones "in" – "on" y las prendas de vestir.
8. Escribo en inglés y en español, los nombres de mini- bestias, las partes del cuerpo de los animales pequeños, el verbo poder y no poder y las preguntas con WH trabajados en el **TEMA N°8. "OUR DAY"** Repaso el verbo to have y los sustantivos contables y preguntas con Do -Does en presente simple.
9. Escribo en inglés y en español, el sistema solar, los planetas y los nombres de los objetos del espacio solar, trabajados en el **TEMA N°9 "SPACE"**. Repaso las reglas en el tiempo gramatical Presente Simple, para formar oraciones en su modo interrogativo, afirmativo y negativo. El uso del auxiliar "Do" y "Does" y preguntas con WH
10. Escribo 20 palabras aprendidas durante el año escolar en inglés.

Nota: Debo apoyarme en todas las guías de clase, evaluaciones programadas y todas aquellas actividades evaluativas realizadas tanto en copias como en el cuaderno trabajadas durante el año escolar.

"LA RESPONSABILIDAD Y EL COMPROMISO SIEMPRE ME HARÁN SER MEJOR CADA DÍA"