

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>			
	<b>NOMBRE ALUMNA:</b>			
	<b>ÁREA:</b>	MATEMÁTICAS		
	<b>ASIGNATURA:</b>	GEOMETRÍA		
	<b>DOCENTE:</b>	DAVID MAURICIO AGUIRRE V.		
	<b>TIPO DE GUIA</b>	PLAN ESPECIAL DE PROMOCION ANTICIPADA - EJERCITACIÓN		
	<b>PERIODO</b>	<b>GRADO</b>	<b>N°</b>	<b>FECHA</b>
1-4	7		ENERO DE 2024	

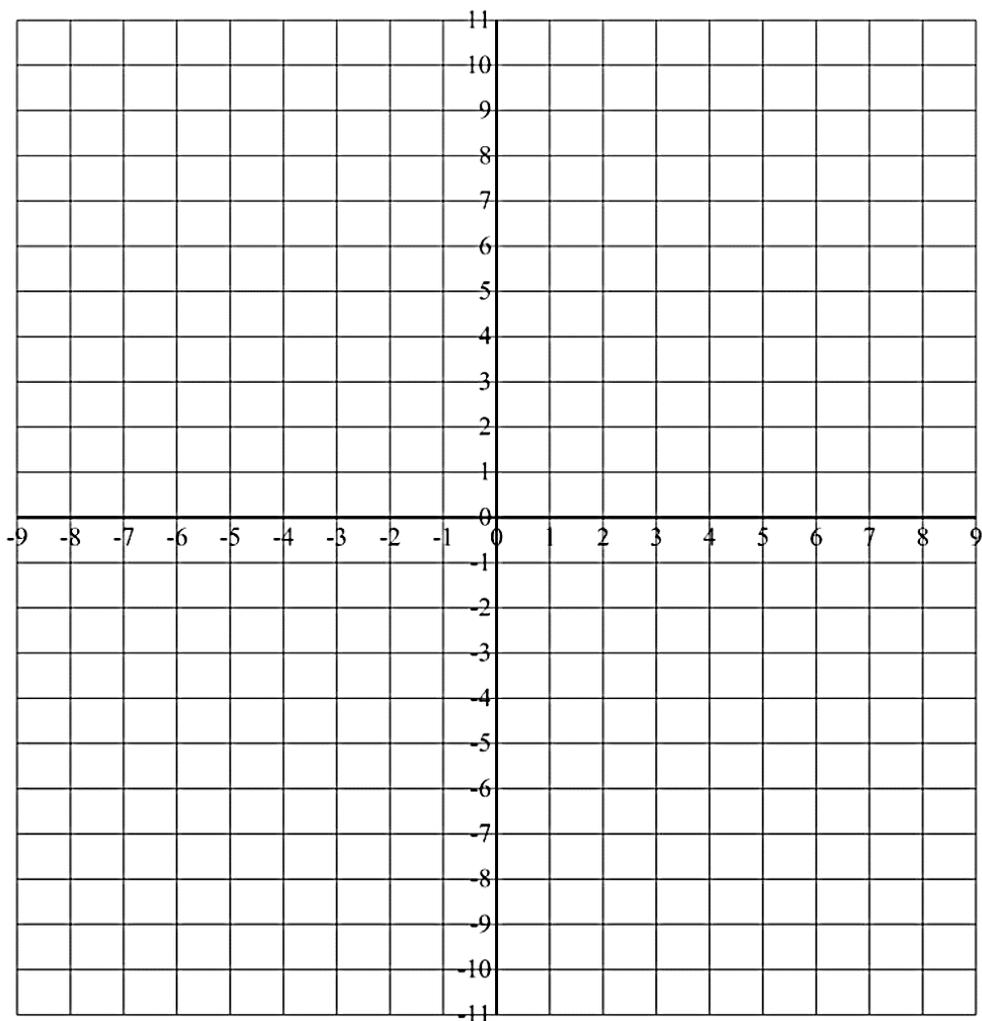
Este taller debe ser entregado totalmente resuelto antes de la presentación de la evaluación, y no tiene ninguna nota valorativa, ya que es para ayuda del proceso evaluativo.

## Plano Cartesiano

### Ejercicio #1

Representa cada par ordenado en el plano cartesiano.

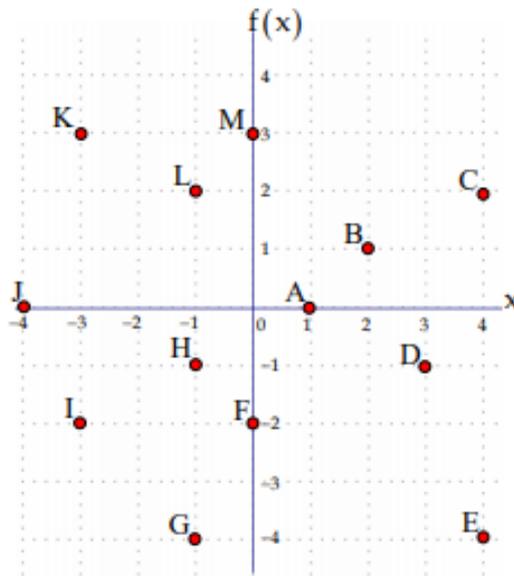
$(-6, -1)$     $(1, 7)$     $(5, 0)$     $(3, 6)$     $(-7, 0)$     $(-3, 10)$     $(8, -1)$     $(-8, -6)$   
 $(2, -7)$     $(-4, -9)$     $(2, -2)$     $(6, 10)$     $(6, -3)$     $(-5, 5)$     $(-5, -7)$     $(3, -9)$



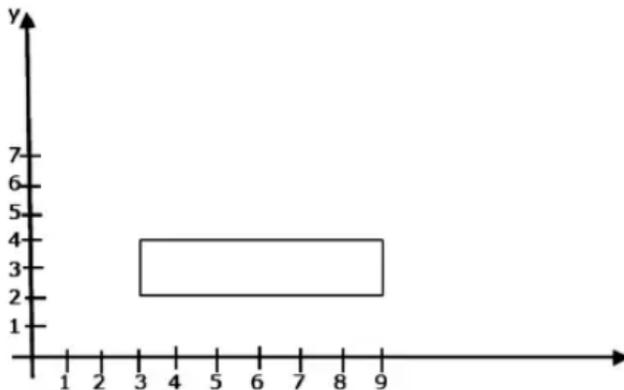
**Ejercicio #2** Representa en un plano cartesiano los siguientes puntos:

A(1,4); B(-1,3); C(0,2); D(4,-3); E(3,0); F(-3,-1); G(-4,4); H(-1,-3); I(0,-2); J(0,0); K(2,3); L(-3,1); M(2,-3)

**Ejercicio #3** Indica las coordenadas de cada uno de los puntos representados en el siguiente sistema cartesiano.



**Ejercicio #4** Las coordenadas de los vértices de la figura son (escoge la respuesta correcta):



- a) P(3,2);(9,2);(3,4);(9,4).
- b) P(2,3),(4,9);(3,9);(4,3)
- c) P(3,2);(9,4);(4,4);(3,3)
- d) P(5,4);(7,4);(3,2); (4,9)

**Ejercicio #5** Dadas las siguientes parejas ordenadas, ubicar los puntos en un plano cartesiano, unirlos con segmentos, en la secuencia dada y decir el nombre de la figura formada. En la construcción de figuras, convendremos que el punto aparte la figura se completa parcialmente, pero continúa en el punto de la siguiente secuencia. En el punto final la figura termina.

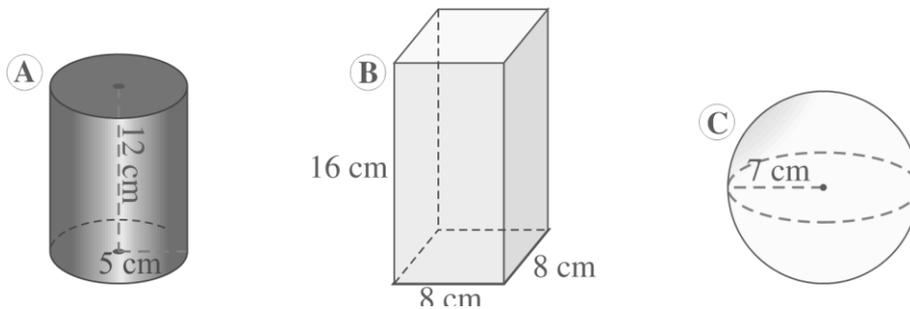
- (3,0); (6,0); (6,1); (7,1); (8,2); (8,4); (9,4); (8,6); (10,7); (1,7); (1,9); (7,9); (8,7).
- (1,7); (1,4); (2,3); (2,4); (3,4); (3,6); (4,6); (4,5); (5,4); (5,7).
- (6,7); (8,6).
- (7,3); (8,3).
- (3,4); (4,3).
- (6,5); (7,5); (7,6); (6,5).
- (2,4); (3,1); (3,0).

## Cuadriláteros

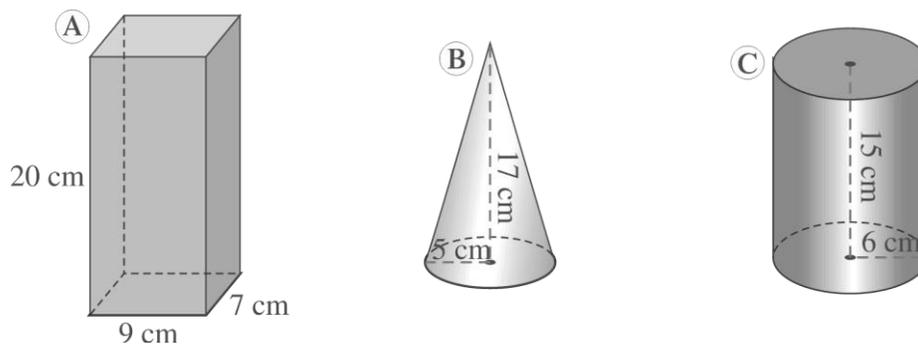
- 1) Halla el perímetro y el área de un cuadrado de 16 metros de lado.
- 2) Halla el perímetro y el área de un rombo de diagonales 18 y 24 metros.
- 3) Averigua el área de un rectángulo cuyo perímetro mide 36 cm, sabiendo que entre el ancho y el alto la diferencia de las dos medidas es 2.
- 4) Halla el lado de un cuadrado cuya área o superficie mide 144 centímetros cuadrados.
- 5) Halla el perímetro y el área de un trapezio cuyas medidas son: base mayor 15, base menor 10 y altura 8 centímetros. (Nota: El valor de sus lados laterales son el mismo y se aproximarán a 9 centímetros, para sacar su perímetro)

## Volúmenes

1. Calcula el volumen de estos cuerpos:



2. Calcula el volumen de una pirámide regular cuya base es un cuadrado de 24 cm de lado y su altura es de 37 cm.
3. Calcula el volumen de un cono cuya altura mide 25 cm y el radio de su base es de 12 cm.
4. Un florero con forma cilíndrica tiene un diámetro de 12 cm y su altura es de 25 cm. ¿Cuál es su volumen?
5. Calcula el volumen de estos cuerpos:



## Tablas de frecuencias

1. A continuación tenemos el color de ojos de los 40 alumnos de una clase:

M= marrón V= verde A= azules

**M V M A M A A V M M V V M M V M M V M A  
A V M M M V A V M V V M V M M V A M A V**

Haz la tabla de frecuencias del estudio.

2. Los goles marcados por un equipo de fútbol en los últimos 40 partidos han sido:

**2 3 0 1 0 2 0 0 1 3 2 0 3 1 1 2 1 0 1 0  
3 3 1 1 3 2 0 1 1 2 2 0 2 1 3 2 1 2 1 2**

Haz la tabla de frecuencias del estudio.

3. Hemos preguntado a la salida de un supermercado cuanto se han gastado en la compra:

<b>264.500</b>	<b>239.100</b>	<b>221.500</b>	<b>290.300</b>	<b>312.500</b>	<b>294.500</b>
<b>342.100</b>	<b>250.000</b>	<b>213.400</b>	<b>287.600</b>	<b>265.100</b>	<b>345.000</b>

Agrupar los datos de 50.000 en 50.000 a partir de los 200.000 pesos, y haz la tabla de frecuencias.

4. En pacientes con distrofia muscular progresiva (enfermedad de Duchenne), la actividad de creatinquinasa sérica se eleva llamativamente sobre el valor normal de 50 unidades por litro. Los siguientes datos son niveles séricos de creatinquinasa (en unidades por litro) medidos en 30 jóvenes pacientes con la enfermedad confirmada:

**3720 3795 3340 5600 3800 3580 5500 2000 1570 2360 1500 1840 3725 3790 3345 3805 5595 3575  
1995 5505 2055 1575 1835 1505 2345 3830 1355 2340 3560 3230**

Agrupar los datos de 1.000 en 1.000 a partir de los 1.000, y haz la tabla de frecuencias.

5. Los valores del pH sanguíneo de 32 individuos son los siguientes:

**7.33 7.31 7.26 7.33 7.37 7.27 7.30 7.33  
7.33 7.32 7.35 7.39 7.33 7.38 7.33 7.31  
7.37 7.35 7.34 7.32 7.29 7.35 7.38 7.32  
7.32 7.33 7.32 7.40 7.33 7.32 7.34 7.33**

Realiza la tabla de frecuencias.