

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3st	English	10th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.	Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar. Aprovecha la plataforma Voxy, para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase. Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor, "Alive show" Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).		TOPICS • Voz pasiva. • Auxiliares do, does. • Should, would, may. • Inventos. • Máquinas simples. • Used to. • Music • Room project
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3st	English	10th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares	Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar. Aprovecha la plataforma Voxy sugeridas, para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase. Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor, "Alive show" Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).	TOPICS • Voz pasiva. • Auxiliares do, does. • Should, would, may. • Inventos. • Máquinas simples. • Used to. • Music • Room project	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		