

INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2023

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	LENGUA CASTELLANA	1

LOGRO
Establece
relaciones y
diferencias
entre diversas
formas de
comunicación,
utilizando
elementos
lingüísticos a
través del
acercamiento
a los procesos
lectores,
escriturales y
simbólicos,
para el manejo
para or manojo
de las
•
de las

- INDICADORES DE DESEMPEÑO

 1.Reconocimiento de algunos medios de comunicación, orales y escritos, los emplea mediante procesos comunicativos.

 2.Utilización en su escritura de los
- Utilizacion en su escritura de los diferentes grupos de grafías, diferenciando las combinaciones.
- 3.Reconocimiento de las partes de una historieta y el lenguaje empleado en diferentes textos con imágenes.
- 4. Construccion de oraciones y párrafos cortos, empleando letras mayúsculas y minúsculas y utilizando signos de puntuación.
 5. Diferenciacion y utilización de forma correcta, de las clases de puntos en diferentes escritos.
- 6.Reconocimiento de los principales elementos que conforman el proceso de la comunicación, utilizándolos en su cotidianidad.

 7 Manifestación de interés y
- 7. Manifestación de interés y agrado por la lectura, demuestra fluidez verbal en sus conversaciones.

CONTENIDOS

- El mundo de las historietas
- Algunos medios de comunicación orales y escritos.
- Grupos consonántico s (Fonemas y grafemas).
- Clases de puntos.
- Rondas, retahílas, poemas
- Las combinacion es.
- Construcción de sus primeros escritos.

Survive Control of the Control of th

INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2023

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	LENGUA CASTELLANA	1

LOGRO Establece relaciones diferencias entre diversas formas de comunicación. utilizando elementos lingüísticos a través del acercamiento a los procesos lectores. escriturales y simbólicos. para el manejo de las habilidades comunicativas

- INDICADORES DE DESEMPEÑO

 1.Reconocimiento de algunos medios de comunicación, orales y escritos, los emplea mediante procesos comunicativos.

 2.Utilizacion en su escritura de los
- diferentes grupos de grafías, diferenciando las combinaciones.

 3.Reconocimiento de las partes de
- 3.Reconocimiento de las partes de una historieta y el lenguaje empleado en diferentes textos con imágenes.
- 4.Construccion de oraciones y párrafos cortos, empleando letras mayúsculas y minúsculas y utilizando signos de puntuación.
 5.Diferenciacion y utilización de forma correcta, de las clases de

puntos en diferentes escritos.

- 6.Reconocimiento de los principales elementos que conforman el proceso de la comunicación, utilizándolos en su cotidianidad.
- 7.Manifestación de interés y agrado por la lectura, demuestra fluidez verbal en sus conversaciones.

- CONTENIDOS
 El mundo de las
- Algunos medios de comunicació n orales y escritos.

historietas

- Grupos consonántico s (Fonemas y grafemas).
- Clases de puntos.
- Rondas, retahílas, poemas
- Las combinacion es.
- Construcción de sus primeros escritos.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION		
		Cuantitativa	cualitativa	
	Actividades de seguimiento 75%			
	Evaluación programada 20%			
	Auto-Evaluación 5%			
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

	FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
			Cuantitativa	cualitativa
		Actividades de seguimiento 75%		
		Evaluación programada 20%		
		Auto-Evaluación 5%		
		DEFINITIVA DEL PERIODO		
		DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT.APOYO:		