

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	Tercero	Ciencias Naturales	once
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> •Explico la relación entre el ADN, el ambiente y la diversidad de los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del modelo de la doble hélice para la explicación del almacenamiento y transmisión del material hereditario DBA 5. • Argumenta ventajas y desventajas de la manipulación genética • Participa en actividades de innovación, creatividad como la feria de la ciencia. • Identifica la utilidad del ADN como herramienta de análisis genético. • Muestra respeto por los diferentes puntos de vista de mis compañeras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nucleótidos • Replicación y transcripción • Genes • Proteínas • ADN y análisis genéticos • Manipulación genética. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% .		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	Tercero	Ciencias Naturales	once
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> •Explico la relación entre el ADN, el ambiente y la diversidad de los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia del modelo de la doble hélice para la explicación del almacenamiento y transmisión del material hereditario DBA 5. • Argumenta ventajas y desventajas de la manipulación genética • Participa en actividades de innovación, creatividad como la feria de la ciencia. • Identifica la utilidad del ADN como herramienta de análisis genético. • Muestra respeto por los diferentes puntos de vista de mis compañeras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nucleótidos • Replicación y transcripción • Genes • Proteínas • ADN y análisis genéticos • Manipulación genética. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		