

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: ETICA Y VALORES.					
	DOCENTE: MARIA MARLENY URIBE BETANCUR.					
PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN	
3	EJERCITACION Y CONCEPTUAL.	3ºB		AGOSTO SEPTIEMBRE	SEMANAS 5.	

Reconoce los diferentes roles que cumple cada miembro de la familia

1. En mi familia construimos paz.

La familia es el primer grupo social que nos forma como personas

Todos los niños y las niñas tenemos derecho a vivir con nuestros padres, con nuestros hermanos o con otros familiares o personas adultas que nos protegen, nos cuidan, nos ayudan y nos quieren. Ellos son nuestra familia.

En familia debemos vivir en paz, en tranquilidad, en amor. Por eso, debemos establecer normas apropiadas y lógicas para todo el grupo familiar.

Así como mi mamá o mi papá u otras personas adultas que viven en mi casa tienen deberes con nosotros, ellos también tienen derecho a exigir de nosotros respeto, amor, cooperación. Es decir, todos tenemos deberes y derechos.

Todos debemos ayudar para que vivamos en forma pacífica a través del:

- Diálogo
- Respeto.
- La obediencia de los hijos x La aplicación de sanciones acordadas cuando fallamos con una norma.
- La colaboración en los oficios de la casa. Aunque seamos pequeños hay tareas que podemos ayudar a realizar.
- El estudio.
- La tolerancia.
- El perdón.

- a- Dialogo con mis compañeras sobre lo siguiente:
- ¿Qué deberes tenemos nosotras en nuestra casa?
 - ¿Qué derechos tenemos en nuestra casa?
 - ¿Cómo podemos ayudar en nuestra casa?
- b- Trabajo individual.
- Pienso en dos normas de convivencia para que de ahora en adelante todos nos sintamos mejor en la casa.
 - Las escribo en mi cuaderno, las leo a mis compañeros y compañeras y no olvido aplicarlas.

2. Los líderes positivos dentro de un grupo.

Ser líder tiene en sí muchos aspectos positivos, entre los que se encuentran: Ser una fuente confiable y de inspiración para los demás niños. Desarrollar la empatía y habilidades que le permiten gestionar asertivamente sus emociones. Pueden ayudar a motivar a los demás y a sí mismo.

Lee el siguiente cuento y responde las preguntas en el cuaderno.
Cuento infantil sobre los niños mandones



A Tania le gustaba mucho mandar y dar órdenes. Sus amigos la tenían por una marimandona y no les gustaba mucho jugar con ella.

Sin embargo, pronto se celebraría el Día de la Comunidad, en el que todos los niños se podían presentar a la Prueba de la Valentía. El primero en superarla se convertiría en el líder por un día, pudiendo dar hasta tres órdenes, para el bien de la Comunidad, que todos debían cumplir.

Tania se había preparado mucho. En esta edición debían llegar al Pozo de la Luz y averiguar qué tres palabras estaban dibujadas en el fondo.

Tras dar la salida, los jueces la pequeña corrió para llegar al pozo. Superando su miedo a la altura, se asomó con mucha valentía. La primera palabra estaba clara, ponía "Amigos". Las otras dos, como estaba algo oscuro, le costó más descifrarlas, pero pronto las descubrió: "Compartir y Respetar". ¡Ya tenía las tres palabras! Y, casi sin darse cuenta descubrió que había sido la primera en averiguarlas. Ese iba a ser su gran día: era la líder.

Todos los demás niños empezaron a gritar y a felicitarla, pero ella se puso muy nerviosa, y a gritos les mandó callar a todos. Los niños entendieron que Tania acababa de dar su primera orden y se callaron. Pero a la pequeña le molestó haber gastado ya una orden.

Mientras Tania trataba de pensar en una orden que fuera para hacer el bien de la comunidad, todos los amiguitos se acercaban mucho a ella esperando a ver qué decía. Fue entonces cuando Pedro pisó sin querer a la líder. Tania, enfadada, le gritó: "Apártate". Y todos lo entendieron como la segunda orden. Tania descubrió lo difícil que es mandar.

Solo le quedaba un orden que dar. Y fue mirando al resto de niños como se le ocurrió.

- "Os ordeno a todos Jugar" - dijo Tania al fin sonriendo.

Desde ese día a Tania ya no le gustaba tanto mandar. Había descubierto que era mucho mejor que entre todos pensaran cómo divertirse.

- ¿Por qué no quería nadie jugar con Tania?
- ¿Por qué Tania quería ganar el concurso de Líder por un día?
- ¿Cuáles eran las palabras que encontró?
- ¿Por qué descubrió que mandar no era divertido?
- ¿Qué le gustaba hacer a Tania?
- ¿Qué día se iba a celebrar?
- ¿A que le tenía miedo Tania?
- ¿Cuáles fueron las tres órdenes que dio Tania a los niños?
- ¿A dónde se encontraban dibujadas las palabras?
- Realizo un dibujo sobre el cuento.
- Busco el significado de "LIDER" y lo copio.
- ¿Te gustaría ser líder por un día? ¿por qué? y ¿qué harías si lo fueras?

3. Contaminación auditiva y visual.



¿Qué es la contaminación visual y auditiva?

Se refiere al abuso de ciertos elementos no arquitectónicos que alteran la estética del entorno, la imagen del paisaje tanto rural como urbano, y que generan, a menudo, una sobre estimulación visual agresiva, invasiva y simultánea.

El término «contaminación acústica» hace referencia al ruido (entendido como sonido excesivo y molesto), provocado por las actividades humanas (tráfico, industrias, locales de ocio, aviones, barcos, entre otros) que produce efectos negativos sobre la salud auditiva, física y mental de los seres vivos.

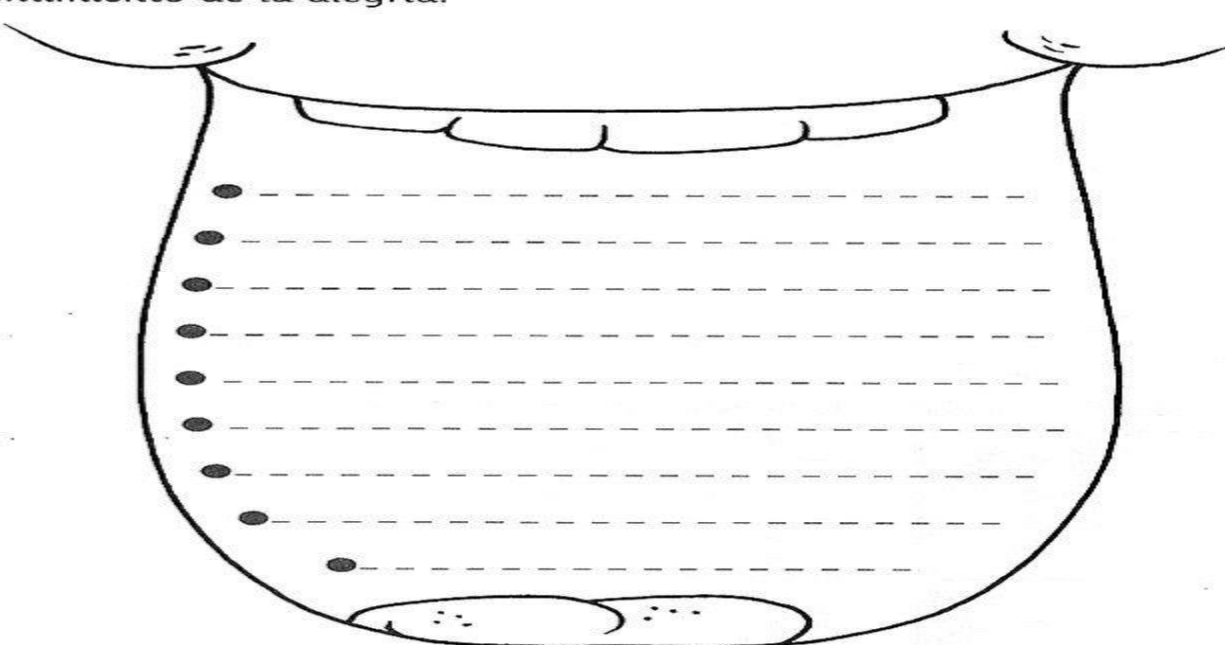
Ahora que ya sabes que es la contaminación visual y auditiva en equipo dialoga sobre estos tipos de contaminación y elabora un cartel sobre como podemos proteger nuestro entorno de dicha contaminación. Trabajo en equipo.

4. Actitudes positivas.

Una actitud positiva, nos va a ayudar a tener pensamientos positivos y a eliminar los negativos, de esta forma veremos las dificultades desde un punto de vista optimista. Esto contribuye a no centrar el problema en nosotros mismos, a ver más puntos de vista. Y así tenderemos a buscar soluciones, crearemos que estas son posibles y dispondremos de fuerzas y energía para llevar a cabo la solución.

Todos sentimos
alegría

● Escribe en esta gran sonrisa qué cosas te hacen sentir el hermoso sentimiento de la alegría.



Si tuvieras que contar cuál ha sido el momento más alegre de tu vida, ¿cuál elegirías? Cuéntaselo a tus compañeros.

5. La toma de decisiones.

Construye el concepto comparte tus ideas con tus compañeras.

alternativa

solución

decisión

soluciones

conflictos

decisiones

problemas

El proceso de la
toma de se
activa cuando se presentan
 en diversos
ámbitos de la vida a los
que hay que encontrarles
la mejor posible.

Responde en tu cuaderno:
¿Te cuesta tomar decisiones? si -no ¿por qué?
¿Cómo te hace sentir tomar o no tomar la decisión?

6. la integridad.

¿Qué es la integridad?
Integridad se traduce como: Honradez, Honestidad respeto por los demás, corrección, responsabilidad, control emocional, respeto por sí mismo, puntualidad, lealtad, pulcritud, disciplina, congruencia y firmeza en las acciones; en general, una persona íntegra es alguien en quien se puede confiar.

Con base al concepto anterior elabora en tu cuaderno una cartelera sobre el valor de la integridad.

Dale a cada día la oportunidad de ser el mejor día de tu vida.