

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
NOMBRE ALUMNA:					
ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS.					
PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
4	CONCEPTUAL Y DE EJECUCION	3	1	08-23	4- UNIDADES

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Comprende la importancia del sol, la tierra y la luna en el desarrollo de los seres vivos

DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

El Sol y la Luna

¿Qué estoy aprendiendo?

Lee comprensivamente la información presente en tu guía de aprendizaje, luego respondelas preguntas, hazlo con tu mejor letra. Ante cualquier duda o consulta que tengas estaré disponible

Esta guía está pensada para ser desarrollada durante la clase y en compañía de la docente. Con el fin, de identificar los niveles de organización interna de los seres vivos, para completar el aprendizaje se realizarán explicaciones, videos para comprender mejor la temática propuesta.

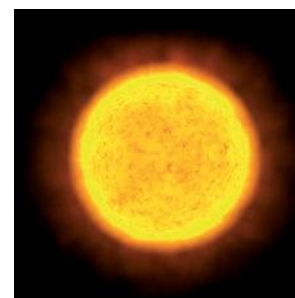
El Sol y la Luna

El Sol

Es un astro luminoso y ocupa el centro de nuestro sistema planetario. El Sol nos envía la luz solar que tarda diez minutos en llegar a la Tierra, Todos los días, el Sol sale por el este, atraviesa el cielo y se oculta por el oeste dando la impresión de que se mueve; pero no es así, es la Tierra la que está dando vueltas alrededor del sol.

Características del sol:

- El sol es una estrella con luz propia.
- Está formado de sustancias combustibles que arden y producen el fuego que ilumina y da calor.
- Es una esfera de gas incandescente.
- Ocupa el centro del sistema solar.
- Su luz y calor son importantes para la vida.

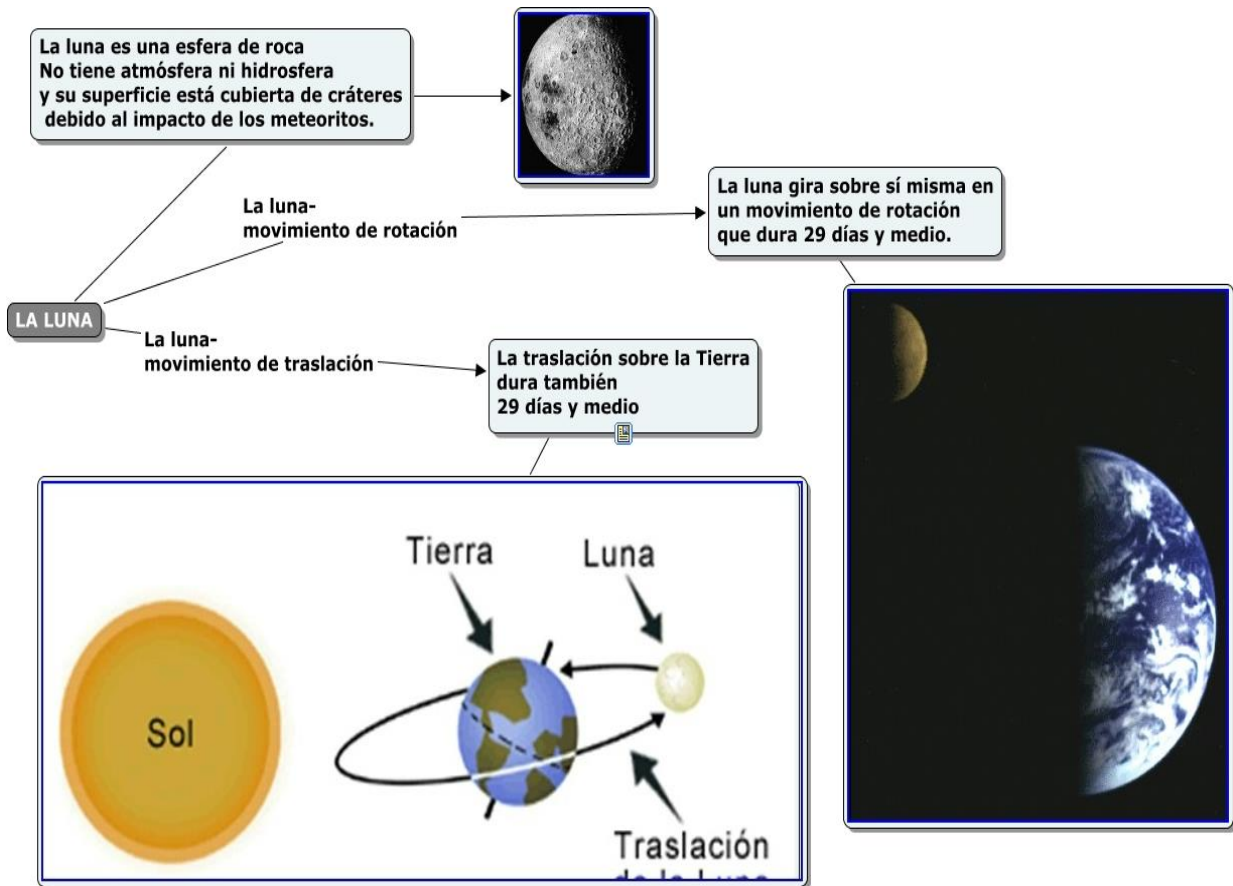


La Luna

- Es el satélite natural de la Tierra y gira alrededor de ella.
- Tiene forma de esfera.
- No tiene luz propia: de noche brilla porque refleja la luz del Sol.
- En la Luna no hay aire, ni humedad, por ello no puede existir ningún tipo de vida.
- Su superficie está cubierta por una capa de grano fino parecido a la arena y presenta cráteres y volcanes.



MOVIMIENTOS DE LA LUNA

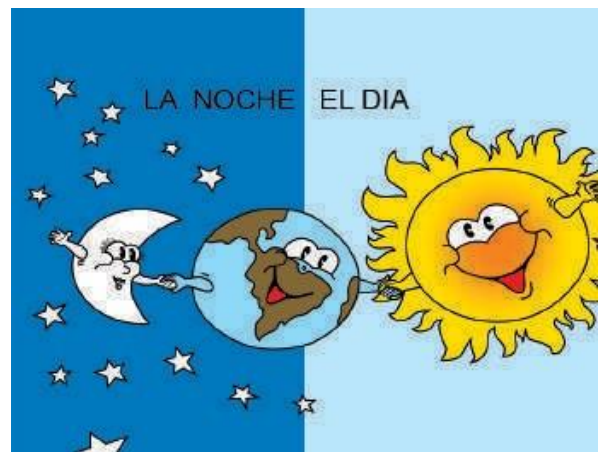


El día y la noche

Se producen por el movimiento de rotación de la Tierra.
En la parte iluminada será de día y en la parte oscura será
de noche.

¿Sabías que...?

Neil Armstrong fue el primer
hombre que visitó la Luna en
julio de 1969. Fue enviado
por la NASA, en la nave
espacial «Apolo 11».





¡APLICO LO QUE APRENDÍ!



Actividades

1.colorea el día y la noche



2-Une con una línea la respuesta correcta.

1. Sol

2. Luna

3. Neil Armstrong

4. Movimiento de rotación

Pisó por primera vez la Luna

Estrella con luz propia

Origina el día y la noche

Satélite de la Tierra



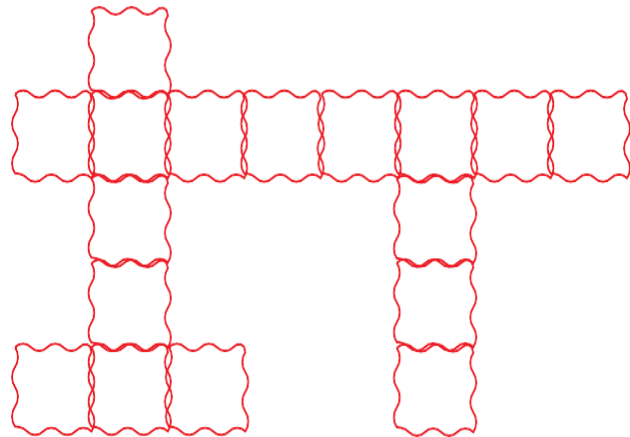
noche día Tierra Sol



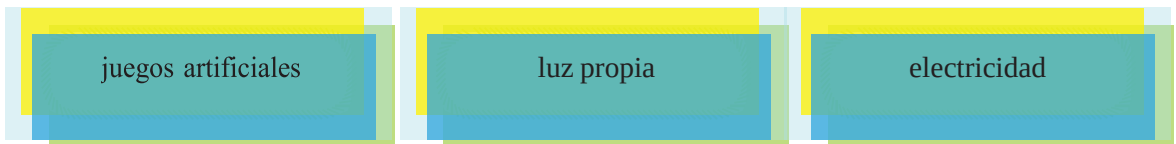
3-Escribe verdadero (V) o falso (F)

- a) El Sol tiene luz eléctrica
- b) El Sol ocupa el centro del sistema planetario solar
- c) La Luna es el satélite de la Tierra
- d) El día y la noche se originan si prendo o apago la luz

4-Completar el crucipalabras.



8.El Sol es una estrella con...



5-La luz y calor del Sol son importantes para



6- Satélite natural de la Tierra



Para tu cuaderno



7- Escribe tres características del sol:

- a. Escribe tres características de la Luna.
- b. Escribe las cuatro fases que tiene la Luna
- c. Dibujar o pegar las fases de la Luna
- d. ¿Quién fue el primer hombre en visitar la Luna?
- e. Dibuja o pega al Sol y la Luna

Tomado de:

<https://actividadeseducativas.net/el-sol-y-la-luna-para-primer-grado-de-primaria/>

**TODOS TUS SUEÑOS PUEDEN HACERSE
REALIDAD SI TIENES EL CORAJE DE
PERSEGUIRLOS.**