



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2023**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	ETICA Y VALORES	3

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce los diferentes roles que cumple cada miembro de la familia.	<p>Identifico las consecuencias que trae la contaminación auditiva y visual tanto en el ambiente familiar como escolar,</p> <p>Comprendo la importancia de tomar decisiones acertadas y describo las consecuencias de las mismas.</p> <p>Identifico acciones que atentan contra la integridad propia y ajena, describiéndolas verbalmente.</p> <p>Propongo estrategias para evitar la contaminación auditiva y visual en los diferentes ambientes.</p> <p>Enumero diferentes acciones positivas que se dan en el grupo y las comento con mis compañeras.</p> <p>Utilizo el diálogo para solucionar pacíficamente los conflictos que se presentan.</p> <p>Manifiesto actitudes de liderazgo positivo dentro del grupo.</p> <p>Manifiesto tolerancia en mis actitudes frente a las demás, tratando de comprender su punto de vista.</p>	<p>En mi familia construimos paz.</p> <p>Los líderes positivos dentro de un grupo.</p> <p>Contaminación auditiva y visual.</p> <p>Actitudes positivas.</p> <p>La toma de decisiones.</p> <p>La integridad.</p> <p>Solución de conflictos.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2023**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	ETICA Y VALORES	3

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce los diferentes roles que cumple cada miembro de la familia.	<p>Identifico las consecuencias que trae la contaminación auditiva y visual tanto en el ambiente familiar como escolar,</p> <p>Comprendo la importancia de tomar decisiones acertadas y describo las consecuencias de las mismas.</p> <p>Identifico acciones que atentan contra la integridad propia y ajena, describiéndolas verbalmente.</p> <p>Propongo estrategias para evitar la contaminación auditiva y visual en los diferentes ambientes.</p> <p>Enumero diferentes acciones positivas que se dan en el grupo y las comento con mis compañeras.</p> <p>Utilizo el diálogo para solucionar pacíficamente los conflictos que se presentan.</p> <p>Manifiesto actitudes de liderazgo positivo dentro del grupo.</p> <p>Manifiesto tolerancia en mis actitudes frente a las demás, tratando de comprender su punto de vista.</p>	<p>En mi familia construimos paz.</p> <p>Los líderes positivos dentro de un grupo.</p> <p>Contaminación auditiva y visual.</p> <p>Actitudes positivas.</p> <p>La toma de decisiones.</p> <p>La integridad.</p> <p>Solución de conflictos.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		