INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2023

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	2

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Participa juegos lúdicos – recreativos que le permitan explorar diversas formas de movimiento.	Reconoce la intencionalidad de las dinámicas, participando de ellas sin interés de ganar. Participa con entusiasmo de los juegos y rondas planeados, aprovechando productivamente el tiempo de la clase y explorando diversas formas de movimiento. Desarrolla en forma individual y grupal los juegos programados para la clase, posibilitando así el respeto a la diferencia y valorando las habilidades individuales. Maneja las tensiones y fortalece las relaciones del grupo, realizando con interés y responsabilidad las actividades lúdicas recreativas planeadas. Sigue las instrucciones para el desarrollo de las diferentes actividades o ejercicios, tanto de manera individual, como grupal.	Dinámicas recreativas, de diferentes categorías. Rondas infantiles tradicionales y populares. Juegos infantiles tradicionales y populares. Actividades lúdicas individuales y grupales. Juegos acompañados con las manos, en parejas y cantando. El respeto a la diferencia.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2023

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	2

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Participa juegos lúdicos – recreativos que le permitan explorar diversas formas de movimiento.	Reconoce la intencionalidad de las dinámicas, participando de ellas sin interés de ganar. Participa con entusiasmo de los juegos y rondas planeados, aprovechando productivamente el tiempo de la clase y explorando diversas formas de movimiento. Desarrolla en forma individual y grupal los juegos programados para la clase, posibilitando así el respeto a la diferencia y valorando las habilidades individuales. Maneja las tensiones y fortalece las relaciones del grupo, realizando con interés y responsabilidad las actividades lúdicas recreativas planeadas. Sigue las instrucciones para el desarrollo de las diferentes actividades o ejercicios, tanto de manera individual, como grupal.	Dinámicas recreativas, de diferentes categorías. Rondas infantiles tradicionales y populares. Juegos infantiles tradicionales y populares. Actividades lúdicas individuales y grupales. Juegos acompañados con las manos, en parejas y cantando. El respeto a la diferencia.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		