

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                      | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN<br>2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                     | PERÍODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ÁREA Y/O ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GRADO       |
|                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TECNOLOGIA E INFORMATICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9°          |
| LOGRO                                                                                                                               | INDICADORES DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| Analiza el impacto de la tecnología en su entorno, comparando sus perjuicios frente a los beneficios que se obtienen al utilizarla. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconoce las características de los diferentes tipos de software según su categoría, explicando el significado de cada uno de ellos.</li><li>2. Define que es una red informática e identifica los tipos que existen, reconociendo las ventajas que ofrecen para la comunicación y la transferencia de información.</li><li>3. Argumenta sobre la importancia de los derechos de autor y del uso del software libre en la sociedad, expresando claramente su punto de vista.</li><li>4. Describe los efectos ambientales del uso indiscriminado y sin control de la tecnología, valorando así, la importancia de un correcto uso.</li><li>5. Propone estrategias para la conservación del medio ambiente y mecanismos de control que regulen el uso de la tecnología.</li><li>6. Actúa como ciudadana responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos.</li></ol> | <b>LA TECNOLOGÍA Y SUS IMPLICACIONES SOCIALES Y MEDIO AMBIENTALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificación de software según su licencia y distribución.</li><li>• Redes informáticas: Conceptos básicos y clasificación.</li><li>• Derechos de autor.</li><li>• Impacto social y ambiental de algunas tecnologías.</li><li>• Tecnología al servicio del medio ambiente.</li></ul> |             |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| FECHA                                                                                                                               | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VALORACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cuantitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cualitativa |
|                                                                                                                                     | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                     | AUTOEVALUACION 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                     | SEGUIMIENTO 75%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                     | Desarrollo de guías<br>Desarrollo de talleres<br>Actividades en clase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                     | DEFINITIVA DEL PERIODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                                                     | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN<br>2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     | PERÍODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ÁREA Y/O ASIGNATURA      | GRADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TECNOLOGIA E INFORMATICA | 9°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| LOGRO                                                                                                                               | INDICADORES DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Analiza el impacto de la tecnología en su entorno, comparando sus perjuicios frente a los beneficios que se obtienen al utilizarla. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconoce las características de los diferentes tipos de software según su categoría, explicando el significado de cada uno de ellos.</li><li>2. Define que es una red informática e identifica los tipos que existen, reconociendo las ventajas que ofrecen para la comunicación y la transferencia de información.</li><li>3. Argumenta sobre la importancia de los derechos de autor y del uso del software libre en la sociedad, expresando claramente su punto de vista.</li><li>4. Describe los efectos ambientales del uso indiscriminado y sin control de la tecnología, valorando así, la importancia de un correcto uso.</li><li>5. Propone estrategias para la conservación del medio ambiente y mecanismos de control que regulen el uso de la tecnología.</li><li>6. Actúa como ciudadana responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos.</li></ol> |                          | <b>LA TECNOLOGÍA Y SUS IMPLICACIONES SOCIALES Y MEDIO AMBIENTALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificación de software según su licencia y distribución.</li><li>• Redes informáticas: Conceptos básicos y clasificación.</li><li>• Derechos de autor.</li><li>• Impacto social y ambiental de algunas tecnologías.</li><li>• Tecnología al servicio del medio ambiente.</li></ul> |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS<br>Y ACTIVIDADES DE APOYO                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| FECHA                                                                                                                               | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VALORACIÓN               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cuantitativa             | Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                     | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     | AUTOEVALUACION 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     | SEGUIMIENTO 75%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     | Desarrollo de guías<br>Desarrollo de talleres<br>Actividades en clase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     | DEFINITIVA DEL PERIODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     | DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |