

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	03	DE APRENDIZAJE	5	5	__agosto/2023	6 UNIDADES

INDICADORES DE LOGRO

- Identificación y manejo del verbo **to be** en pasado simple en su modo afirmativo, negativo e interrogativo.
- Ubicación, escritura y lectura de la hora en el reloj y su correcta escritura en idioma extranjero.

QUE VOY A APRENDER

WHERE WERE YOU YESTERDAY? (¿DÓNDE ESTABAS AYER?)

THEME N°7

Apreciada Estudiante:

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema del pasado simple, repasaremos los sitios de la ciudad, las preposiciones, las estaciones del año, meses del año, los días de la semana, la hora, y con todo esto formaremos oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con el verbo **to be** en pasado y construiremos preguntas con **WH**.

En inglés existen diversos tiempos gramaticales, hasta la fecha hemos trabajado con el Presente Simple, pero con esta guía conoceremos un nuevo tiempo gramatical: EL PASADO SIMPLE. En éste también podemos hacer oraciones y preguntas con su respectiva respuesta con el verbo **to be**. Que este tema sea de tu agrado y gusto para obtener nuevos conocimientos y desarrollar con ánimo las actividades que se te planteen.

Vocabulary:

Places of the city

skating rink: pista de patinaje	movie studio: estudio de cine	gallery: galería
Palace: palacio	amusement park: parque de atracciones	bowling alley: bolera
aquarium: acuario	planetarium: planetario	metro station: estación de metro.
bank: banco	hospital: hospital	Library: biblioteca
church: iglesia	zoo: zoológico	hairdresser: peluquería.
drugstore: farmacia	museum: museo	restaurant: restaurante
swimming Pool: piscina pública.	school: escuela, colegio	university : universidad
shopping center: centro comercial	fire Station: estación de bomberos	botanical Garden: jardín botánico
cemetery: cementerio	park: parque	train station: estación del tren
stadium: estadio	hotel: hotel	movie theater: Cine
airport: aeropuerto	supermarket: supermercado	

LAS PREPOSICIONES:

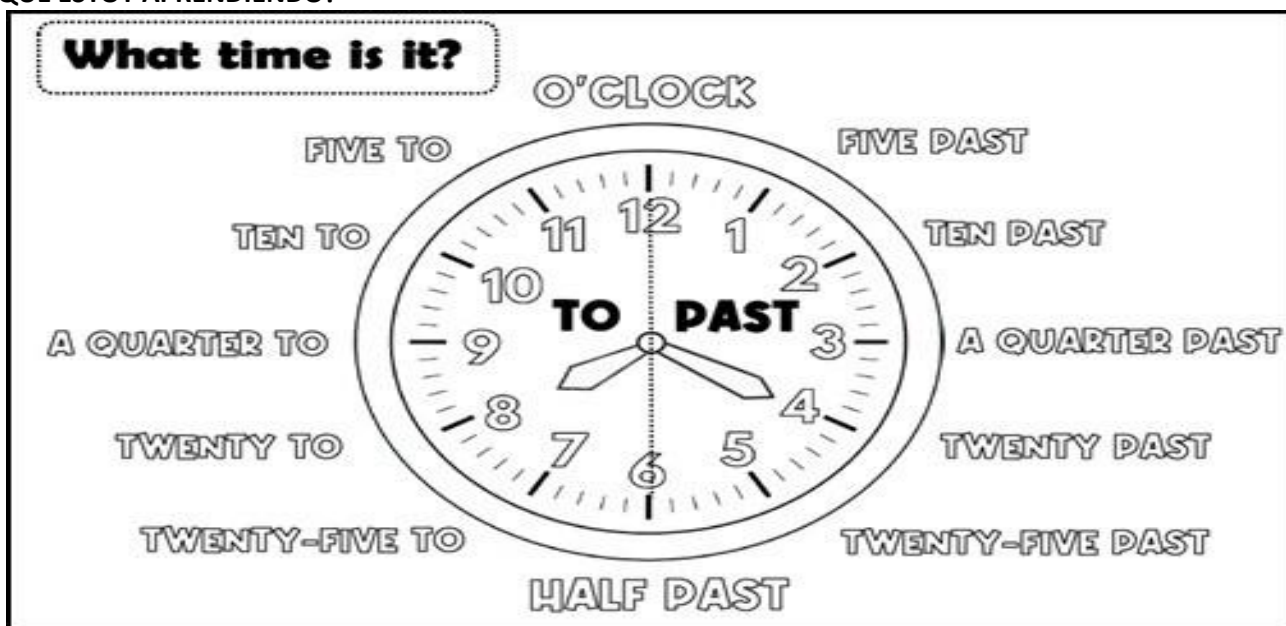
Una preposición es la palabra invariable que se utiliza para establecer una relación de dependencia entre dos o más palabras. A continuación, miremos algunas de las principales preposiciones en inglés, y resaltemos de color las preposiciones, escribamos su significado en inglés.

about	<i>alrededor de, sobre</i>	above	<i>por encima de</i>
after	<i>detrás de, después de</i>	among	<i>entre (tres o más)</i>
at	<i>en, junto a</i>	before	<i>antes de, delante de</i>
behind	<i>detrás de</i>	below	<i>debajo de</i>
beneath	<i>debajo de</i>	beside	<i>junto a</i>
between	<i>entre (dos o más)</i>	but	<i>excepto, pero</i>
by	<i>por, junto a</i>	down	<i>hacia abajo</i>
except	<i>excepto</i>	for	<i>para, por, durante, desde hace</i>
from	<i>de, desde</i>	in	<i>en, dentro de</i>
into	<i>en, adentro</i>	without	<i>sin</i>
near	<i>cerca de</i>	of	<i>de</i>
off	<i>de (alejándose), fuera de</i>	on	<i>en, sobre</i>
over	<i>por encima de, al otro lado</i>	since	<i>desde</i>
through	<i>a través de</i>	throughout	<i>por todo</i>
till = until	<i>hasta</i>	to	<i>a, hasta, hacia</i>
under	<i>por debajo de</i>	up	<i>hacia arriba</i>
upon	<i>(poniendo) sobre, encima</i>	with	<i>con</i>

THE FOUR SEASONS						
sprint: primavera		summer: verano		Autumn/ fall: otoño		Winter: invierno.
MONTHS OF THE YEAR (MESES DEL AÑO)						
January enero	February febrero	March marzo	April abril	May mayo	June junio	
July julio	August agosto	September septiembre	October octubre	November noviembre	December diciembre	
DAYS OF THE WEEK: (DÍAS DE LA SEMANA)						
Sunday domingo	Monday lunes	Tuesday martes	Wednesday miércoles	Thursday jueves	Friday viernes	Saturday sábado

Recuerdo que los días de la semana y los meses del año siempre se escriben con mayúscula inicial.

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?



Read and complete these clocks.

WHAT TIME IS IT?

It's half past eight.



It's five to five.



It's seven o'clock.



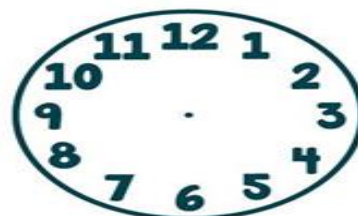
It's twenty past ten.



It's twenty-five past twelve.



It's a quarter to four.



It's ten to ten.



It's five past four.



It's twenty to eleven.



EL PASADO SIMPLE:

Es un tiempo verbal que se utiliza para expresar acciones que tuvieron lugar en el **pasado**. Para formar el pasado **debemos poner el verbo en su forma pasada**.

VERBO TO BE EN SU FORMA PASADA

El **pasado** simple del verbo **"To be"** (ser o estar) se forma cambiando las formas "am" e "is" por "was" y la forma "are" por "were". A continuación, veremos las formas afirmativas, negativas, e interrogativas, del verbo **"to be"** en tiempo **pasado simple**. Observemos ejemplos de cada uno.

<u>AFFIRMATIVE</u>	<u>NEGATIVE</u>
I was: yo era o yo estaba.	I was <u>not</u>: yo <u>no</u> era o yo <u>no</u> estaba.
You were: tú eras o tú estabas.	You were <u>not</u>: tú <u>no</u> eras o tú <u>no</u> estabas.
He was: él era o él estaba.	He was <u>not</u>: él <u>no</u> era o él <u>no</u> estaba.
She was: ella era o ella estaba.	She was <u>not</u>: ella <u>no</u> era o ella <u>no</u> estaba.
It was: eso era o eso estaba.	It was <u>not</u>: eso <u>no</u> era o eso <u>no</u> estaba.
We were: nosotros éramos o nosotros estábamos.	We were <u>not</u>: nosotros <u>no</u> éramos o nosotros <u>no</u> estábamos.
They were: ellos eran o ellos estaban.	They were <u>not</u>: ellos <u>no</u> eran o ellos <u>no</u> estaban.

INTERROGATIVE

Was I?: ¿era yo? o ¿estaba yo?

Were you?: ¿eras tú? o ¿estabas tú?

Was he?: ¿era él? o ¿estaba él?

Was she?: ¿era ella? o ¿estaba ella?

Was it?: ¿era eso? o ¿estaba eso?

Were we?: ¿éramos nosotros? o ¿estábamos nosotros?

Were they?: ¿eran ellos? o ¿estaban ellos?

Sentence Affirmative

I was in a bowling alley.	(Yo estaba en la bolera)
I was under the table	

Sentence Negative:

He was not in the aquarium.	(Él no estaba en el acuario.)
They were not in the school.	(Ellos no fueron a la escuela.)
I wasn't in school at half-past eleven	(Yo no estaba en el colegio a las once y media.)
We weren't in the skating rink.	

Las formas negativas contraídas son: **was not → wasn't** / **were not → weren't**

Interrogative (verbo to be: was – were)

Were they at home yesterday? No, they weren't	(¿ Estaban ellos ayer en casa?)
Was she in the amusement park? Yes, she was	(¿ Estaba ella en el parque de atracciones?)

Interrogative (Wh)

Where were you at twenty past eight? I was at the movie studio	(¿Dónde estabas tú a las 8:20?)
Where was your favorite place?	(¿Dónde era tu lugar favorito?)
How old was she?	(¿Cuántos años tenía ella?)

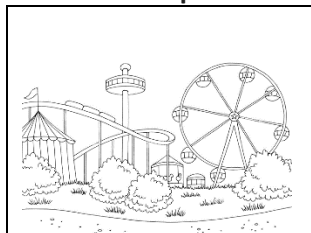
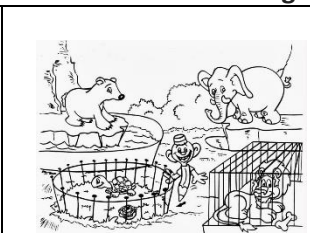
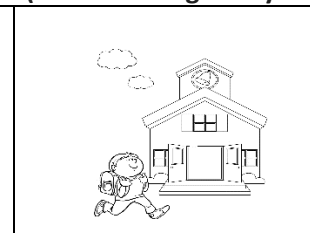
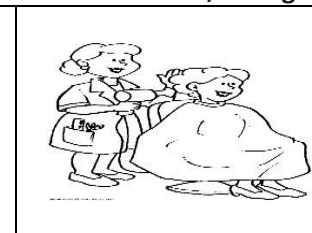
¡APLICO LO QUÉ APRENDÍ!

WORK ALONE IN CLASS

1. Complete the blanks sentences with the correct words in past. (Completa las oraciones en los espacios en blanco con las palabras correctas, en pasado).

+	a. In the summer she _____ at the _____	?	b. _____ you a teacher? _____
-	c. I _____ at the _____, on _____	?	d. On Monday, _____ you at the school at eight half past am? _____
?	e. Where _____ at the twelve o'clock, on Sunday? _____	free	f. _____

2. Look at the picture and write their names in English. (Miro las imágenes y escribo sus nombres, en inglés)

3. I do the following workshop exercise on the computer and then it write these on my notebook.
(Hago el siguiente ejercicio del taller en la computadora y luego lo escribo en mi cuaderno).

<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/51355>

4. Read and complete these clocks

What time is it? It's time to talk!

It's _____ o'clock.

It's quarter to _____.

It's twenty to _____.

It's _____ thirty five.

It's ten past _____.

It's quarter past _____.

It's twenty past _____.

It's half past _____.



MY DAILY ROUTINE IS FUNNY AND I LIKE TO STUDY IN MY SCHOOL