

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA/ASIGNATURA ETICA Y VALORES					
	DOCENTES: CARMEN ROSA ARDILA GRAJALES/MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
2	DE APRENDIZAJE	5°	4	___ abril/2023	3 unidades	

¿QUÉ VOY APRENDER?

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Expresa sus sentimientos a través de diferentes posibilidades, reconociéndose como ser sociable.

QUERIDAS ESTUDIANTES:

A continuación, trabajaremos los temas quien soy yo y soy importante, a través de esta guía que me permitirá reconocer en mí que soy un ser maravilloso y sociable por naturaleza y que hago parte fundamental en la vida de mi familia y de quienes comparten cada día conmigo.

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

SOY UN SER MARAVILLOSO

¿QUIÉN SOY YO?

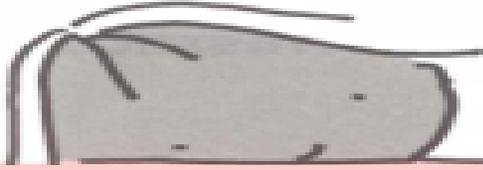
Te has preguntado alguna vez ¿QUIEN ERES TÚ? ¿Por qué naciste? ¿Por qué perteneces a la familia que posees? ¿Por qué tienes los padres que tienes? ¿Por qué eres cómo eres? ¿Por qué tus ojos, fisonomía, carácter, estatura... son cómo son?...

Lo primero que quiero decirte es que **ERES UN MILAGRO DE VIDA, UN SER MARAVILLOSO** que vino a este mundo con una misión muy especial y la primera tarea de esa misión es a SER FELIZ y HACER FELICES a las personas con quienes convives que se llama familia, amigos, vecinos, compañeros, conocidos...

Lo segundo que tengo que recordarte es que **ERES UN SER A IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS** y si naciste, haces parte de una familia determinada, tienes los padres que tienes, eres como eres y sos como sos, es porque Dios así lo dispuso para ti y en ti hizo una obra maravillosa y como hija suya te ama y espera de ti muchas cosas especiales y cumplas el papel importante para el cual naciste y estás entre los tuyos y entre nosotros.

Y entonces, a la final **¿quién soy yo?** Pues sencillamente soy una persona única, especial y muy valiosa. Mis características físicas me diferencian de los demás, por ejemplo: mi cabello, mis ojos, mi piel y mi estatura. También, mi forma de ser y mis actitudes me diferencian de los demás y me hacen una persona irremplazable y fundamental en la vida de quienes conviven y comparten conmigo.

Miro a continuación la imagen, la leo y luego escribo acerca de mí con relación a este texto



Soy único, nadie es igual a mí.

Tengo características, gustos y opiniones que son mías propias y una historia que me pertenece. Esto me hace distinto a los demás.

Tengo un sexo que define parte de mis características, pero que no me hace superior ni inferior respecto del otro sexo.

Mis obras, mis acciones son mi aporte al mundo. Lo que yo dejo de hacer, nadie lo hará por mí.

Soy...

Leo el siguiente texto y después de hacerlo me dibujo en tres perspectivas: de bebé, cómo estoy ahora y cómo me imagino en 15 años.

Yo soy muy importante, única, tengo mi propia huella, nadie es igual a mí, debo sanar mi corazón para poder vivir en paz, conmigo misma, con mi familia, con mis amigas, vecinos, con todas las personas.

Mi cuerpo es mi compañero, mi amigo más seguro y más conocido, lo debo aceptar, cuidar y querer tal y como es, con él tengo una estrecha alianza, me hace saber lo que necesito, obedece mi voluntad, expresa mis sentimientos, mis pensamientos, mis conductas.

Mi cuerpo es mío, es propio. Yo no lo elegí así y puedo mejorar. Tengo que ponerle atención, cuidarlo y quererlo porque somos la misma cosa, no debo compararme con nadie, ni buscar parecerme a nadie, solo tengo una herencia que me dieron mis padres: tengo que ponerle atención, cuidarlo, buscar lo mejor, lo que le pasa a él me pasa a mí.

Todos los seres humanos desde nacimos hemos tenido la fortuna de contar con seres hermosos que nos

ayudan, pero también encontramos personas que nos hieren, nos humillan, nos maltratan, que nos abandonan, también tenemos personas que se nos mueren y quedamos devastadas, todo eso nos va dejando huellas en nuestro corazón.

DE BEBÉ	CÓMO ESTOY AHORA	CÓMO ME IMAGINO EN 15 AÑOS.

¡QUÉ APRENDÍ!

1. Realizo las siguientes actividades y respondo las preguntas de manera consciente y sincera

<p>A. <u>Realizo una lista</u> de las acciones y actividades que no me permiten ser feliz ni sociable, (si es necesario pido ayuda a mi profesora o a una compañera que me conozca bien en mi salón de clases)</p>	
--	--

<p>B. <u>Hago una lista</u> de lo <u>que debo cambiar</u>, (si es necesario pido ayuda de cómo hacerlo y uso colores para escribir cada palabra).</p>	
--	--

<p>C. Me acerco a una(s) persona(s) del grupo que deseo y le pido que me digan <u>que cualidades o actitudes bonitas ven en mí.</u></p>	
<p>D. Respondo la pregunta: <u>¿Cómo prefieres vivir, llena de tristeza, discutiendo y odiando, o llena de felicidad y de amabilidad, de armonía?</u> Explica la manera que prefieres y por qué.</p>	
<p>E. Dibujo un jardín donde demuestro mis sentimientos, o puede ser cactus llenos de espinas, cada espina es un problema, si tienes muchos. Escribo además cómo se siento cómo persona. ¿Qué concepto tengo de mí misma?</p>	
<p>F. Realizo una huella digital para que comprobar que soy única e irreplicable.</p>	

2. Realizo la lectura del siguiente texto y luego busco a la profesora y dibujo lo que ella me muestre debajo del texto. Debo hacerlo de manera creativa y muy especial; puedo llevar además marcadores y elementos que puedan servirme para realizar mi obra maestra.

EL MAYOR TESORO DEL MUNDO

Érase una vez, un hombre aburrido de la vida que llevaba “Siempre hago lo mismo, siempre veo lo mismos, estoy cansado”, decía. Un día decidió ir a buscar la cosa más maravillosa del mundo entero, y se propuso buscar hasta encontrarla. Viajó a muchos sitios, allí donde le decían que existía algo único en el mundo, pero a nuestro protagonista nada le impresionaba. Visitó las pirámides de Egipto, la Estatua de la Libertad en EEUU y la Torre Eiffel, en Francia, pero siempre determinaba que aquello no era tan fantástico, pues el ser humano podía hacer una copia cuando quisiera. Visitó la gran muralla china, el Monte Machu Picchu en Perú y hasta el parque de Botero en Medellín y museos de algunos pueblos. Pero nada le parecía lo suficientemente impresionante. Todo aquello se podía repetir, no era único, así que no podía ser lo más maravilloso del mundo. Cansado de tanto viajar, volvió a su casa, y un día le contó su aventura a un vecino muy anciano. El señor se rió de él y le dijo “Has viajado en vano, ¡yo tengo en mi casa lo más maravilloso del mundo! Ven, ¡te lo enseñaré! El anciano volvió con una caja pequeña y brillante, y se la entregó al hombre. Este la abrió, miró dentro, y entendió que aquello era lo más maravilloso del mundo, algo único e irrepetible.

Tomado:<https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/5093/1/TFG-B.423>

***“MI CUERPO ES TERRITORIO SAGRADO,
POR ESO LO DEBO AUTOCUIDAR”.***

