



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2023**

<b>PERIODO</b>	<b>AREA Y/O ASIGNATURA</b>	<b>GRADO</b>
02	ÉTICA Y VALORES	CUARTO

<b>LOGRO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CONTENIDOS</b>
Descubrir su proceso de desarrollo como una nueva etapa llena de cambios y situaciones maravillosas, en la que se va entrando poco a poco.	<p>-Reconoce las características de su edad y la riqueza contenida en el hecho de ser niña.</p> <p>-Identifica las acciones que permiten desarrollar la responsabilidad y honestidad en la vida diaria, como una forma de alcanzar metas.</p> <p>-Comprende que no debe hacer juicios acerca de las demás personas sin conocerlas y lo demuestra en su interacción diaria.</p> <p>-Propone acciones que permitan la construcción de la paz en su entorno escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las niñas y los niños instruyen paz.</li> <li>✓ Me reconozco y me acepto para alcanzar lo que me propongo.</li> <li>✓ Cómo acepto a la otra persona.</li> <li>✓ Respeto las diferencias.</li> <li>✓ La responsabilidad y la honestidad</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

<b>FECHA</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>	<b>VALORACIÓN</b>	
		Cuantitativa	Cualitativa
(Seguimiento 75%)	SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN CONCEPTUAL Y PROCEDIMENTAL: consultas, talleres, guías evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades en el aula.		
Evaluación Programada (20%).	Evaluación programada:		
Autoevaluación 5%			
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:</b>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2023**

<b>PERIODO</b>	<b>AREA Y/O ASIGNATURA</b>	<b>GRADO</b>
02	ÉTICA Y VALORES	CUARTO

<b>LOGRO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CONTENIDOS</b>
Descubrir su proceso de desarrollo como una nueva etapa llena de cambios y situaciones maravillosas, en la que se va entrando poco a poco.	<p>-Reconoce las características de su edad y la riqueza contenida en el hecho de ser niña.</p> <p>-Identifica las acciones que permiten desarrollar la responsabilidad y honestidad en la vida diaria, como una forma de alcanzar metas.</p> <p>-Comprende que no debe hacer juicios acerca de las demás personas sin conocerlas y lo demuestra en su interacción diaria.</p> <p>-Propone acciones que permitan la construcción de la paz en su entorno escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las niñas y los niños instruyen paz.</li> <li>✓ Me reconozco y me acepto para alcanzar lo que me propongo.</li> <li>✓ Cómo acepto a la otra persona.</li> <li>✓ Respeto las diferencias.</li> <li>✓ La responsabilidad y la honestidad</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

<b>FECHA</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>	<b>VALORACIÓN</b>	
		Cuantitativa	Cualitativa
(Seguimiento 75%)	SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN CONCEPTUAL Y PROCEDIMENTAL: consultas, talleres, guías evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades en el aula.		
Evaluación Programada (20%).	Evaluación programada:		
Autoevaluación 5%			
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:</b>		