

INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA :		CIENCIAS SOCIALES	
	ASIGNATURA:		CIENCIAS SOCIALES	
	DOCENTE:		GLORIA INÉS GIL SALGADO	
	TIPO DE GUIA:		APRENDIZAJE	
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
2	8º	3	ABRIL MAYO	4 UNIDADES

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Reconocimiento de las causas, características y consecuencias de La Revolución Francesa.

REVOLUCION FRANCESA, INDUSTRIAL, AGRICOLA.

Concepto de revolución: es utilizado por la mayoría de historiadores para identificar fenómenos históricos totales que combinan tres rasgos:

- Un proceso violento y repentino: una ruptura que induce una serie de cambios del estado y su marco jurídico.
- Un contenido social: que se manifiesta en el movimiento de masas y en acciones de resistencia abierta por parte de los grupos.
- Un objetivo común: la renovación o el mayor desarrollo de la sociedad en conflicto.

Durante los siglos XVIII y XIX en Europa se representaron, principalmente, tres grandes revoluciones:

- Revolución Francesa (1789-1799):** La revolución francesa es uno de los acontecimientos más significativos de los últimos siglos en la historia de la humanidad. Este evento separa la época en la que los grandes reyes y la nobleza eran los protagonistas del gobierno, de la época actual, en la que se considera que el pueblo gobierna a través de sus representantes elegidos democráticamente. Ni la política ni la sociedad son las mismas después de esta revolución.



La Revolución Francesa fue el cambio político más importante que se produjo en Europa, a fines del siglo XVIII. No fue sólo importante para Francia, sino que sirvió de ejemplo para otros países, en donde se desataron conflictos sociales similares, en contra de un régimen anacrónico y opresor, como era la monarquía. Esta revolución significó el triunfo de un pueblo pobre, oprimido y cansado de las injusticias, sobre los privilegios de la nobleza feudal y del estado absolutista.

Durante el reinado de Luis XIV (1643-1715), Francia se hallaba bajo el dominio de una monarquía absolutista, el poder de rey y de la nobleza era la base de este régimen, pero en realidad el estado se encontraba en una situación económica bastante precaria, que se agravó por el mal gobierno de Luis XV (bisnieto de Luis XIV), y que tocó fondo durante el reinado de Luis XVI, gobernante bien intencionado, pero de carácter débil, por lo que se lo llamaba el buen Luis.

“Los gastos militares y un lustró de malas cosechas crearon una gravísima situación social. La mayoría de la población se vio en la miseria mientras el lujo y el despilfarro del rey y la nobleza continuaban como si nada. Luis XVI se negó a realizar cualquier tipo de reforma y defendió los privilegios de la aristocracia frente al hambre de sus súbditos, que se estaban hartando de la injusticia.” El mantenimiento de un estado absolutista demandaba mucho dinero, ya que:

- Existía un gran número de funcionarios en el gobierno y cada uno buscaba su propio beneficio
- Se tenía que mantener un gran ejército permanente.
- La corte vivía rodeada de lujos.
- Algunos ministros de Hacienda trataron de encontrar una solución a esta crisis, pero sus medidas sólo complicaron más la situación.

Algunas causas de esta revolución fueron:

- **Crisis económica:** una de las causas que llevó a la revolución fue la crisis económica que se presentó desde 1787. En Francia donde había unos 28 millones de habitantes, una tercera parte de la población vivía en la miseria. La mayoría de la gente vivía en el campo y no tenía tierras propias para cultivar, por lo que hubo épocas en las escasearon los alimentos y se dieron grandes hambres. Si una cosecha se perdía porque no llovía, o porque alguna plaga atacaba las plantaciones, los campesinos prácticamente se quedaban sin que comer.
- **La crisis política:** en la medida en que el rey Luis XVI perdía popularidad y aumentaban los descontentos, fue cobrando fuerzas, entre las personas ilustradas, la idea de cambiar la manera de gobierno. En cierta manera, se culpaba al reinado de Luis XVI de la crisis y se pensó que era necesario que otras personas intervinieran para salvar a Francia. El rey había intentado hacer algunas reformas, que no dieron resultado, por lo que ya nadie confiaba en su capacidad para gobernar.
- **Estados generales:** fueron una institución de la Edad Media creada por Felipe IV, el rey de Francia entre 1285 y 1314, su función era que las diferentes “órdenes” o grupos sociales que conformaban al reino, pudieran pronunciarse sobre las decisiones que adoptaba el rey. Este mecanismo había evitado enfrentamientos violentos dentro del reino, ya que cuando se tomaba una decisión ningún sector de la sociedad podía alegar que no se había pedido su acuerdo al respecto. Desde 1614, los Estados Generales no se habían reunido, pues el rey había pasado a tomar las decisiones importantes, contando sólo con el respaldo de su Concejo. Ahora, que nuevamente el rey se veía precisado a reunir a los Estados Generales para consultar sobre quienes debían pagar los nuevos impuestos, ya el *Tercer Estado* no se conformaba con el mismo sistema de votación. Como no se podía resolver la situación, en un acto de rebeldía, que fue bien visto por la mayoría de la población, los diputados del *Tercer Estado* se declararon en Asamblea Nacional Constituyente.
- **La Asamblea Nacional Constituyente:** como los diputados hicieron caso omiso de la voluntad del rey, en represalia, Luis XVI decidió cerrar la sala donde se reunía la Asamblea. Este fue un primer acto de hostilidad entre el rey y los representantes del pueblo, los diputados del Tercer Estado encontraron otro lugar para reunirse y juraron permanecer en asamblea hasta dejar escrita una constitución para el reino.

2. **Revolución Agrícola (siglos XVIII- XIX):** La **revolución agrícola británica** describe un período de desarrollo agrícola en Gran Bretaña que abarca desde el siglo XVIII hasta mediados del siglo XIX, período durante el cual existió un incremento muy alto de la productividad agrícola, del rendimiento y de la producción total.



Estos hechos provocaron un aumento de población sin precedentes, liberando del campo a un significativo porcentaje de la población, que constituyó la mano de obra de la Revolución industrial. No parece muy claro el proceso a través del cual se desarrolló la Revolución Agrícola. Se citan los siguientes factores básicos en este proceso:

- **El cercado:** Antes del siglo XVIII, la agricultura se había desarrollado siguiendo las mismas técnicas que se utilizaban desde la época medieval. El sistema de *open Field* fue esencialmente post-feudal, con cada granjero ocupándose de uno de los tres campos (que comprendían los bienes comunales) los cuales cultivaban para su subsistencia.
- **Avances técnicos y mecanización:** aparición de arados de hierro, uso de máquinas sembradoras, nuevas formas de drenaje.
- **La rotación de cultivos:** Desde finales del siglo XVII, los agricultores comenzaron a practicar sistemas de rotación de cultivos basados en periodos de tres, cuatro, seis y doce años que eliminaban el barbecho.
- La mejora en la selección ganadera.
- La mejora selección de semillas.
- Nuevas formas de organización económica de las explotaciones.

Algunos historiadores argumentan que de hecho no hubo ninguna "revolución", sino simplemente una evolución rápida en los métodos que conllevó el gran incremento de la productividad agrícola. También es el periodo en que se asientan y popularizan nuevas forrajeras y otros cultivos procedentes de América (maíz y papa entre ellos) que influye en este proceso.

3. **Revolución Industrial (siglos XVIII- XIX):** La Revolución industrial fue un periodo histórico en el que Gran Bretaña en primer lugar y, el resto de Europa continental después, sufren el mayor conjunto de transformaciones socioeconómicas, tecnológicas y culturales de la historia de la humanidad, desde el neolítico. La economía basada en el trabajo manual fue reemplazada por otra dominada por la industria y la manufactura.



A. REALIZA EN TU CUADERNO DE SOCIALES:

1. Construye tu propio glosario con las palabras subrayadas en el texto. Organízalas alfabéticamente y busca su significado contextualizando con el tema trabajado.
2. ¿Por qué es importante la revolución francesa para la humanidad?
3. La revolución francesa se origina debido a la inconformidad del pueblo con sus gobernantes (reyes), ¿en Latinoamérica se ha presentado algún fenómeno similar? Explica.
4. Dibuja un croquis de EUROPA y ubica allí las potencias de ese continente que se nombran en la guía.
5. Elabora un mapa conceptual sobre: "PROCESOS REVOLUCIONARIOS EN LOS SIGLOS XVIII Y XIX".
6. Averigua los países, que, en la actualidad, conforma la Gran Bretaña, sus respectivas capitales e ilústralos a través de un mapa.
7. Consulta en qué consistió las revoluciones burguesas, los cambios introducidos.
8. ¿Qué es la burguesía?
9. Escribe la diferencia entre Inglaterra, Reino Unido y Gran Bretaña, elabora respectivo mapa físico.

"LA JUSTICIA, LA IGUALDAD DEL MÉRITO, EL TRATO RESPETUOSO DEL HOMBRE, LA IGUALDAD PLENA DEL DERECHO: ESO ES LA REVOLUCIÓN."