

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2023			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	MATEMATICAS	1	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Construye cantidades de dos cifras, permitiéndole avanzar en el manejo y aplicación de la suma y la resta, demostrando iniciativa en el desarrollo de actividades matemáticas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Realización de sumas y restas con cantidades hasta de dos cifras, explicando los procesos pertinentes. Comprensión de procedimientos lógicos en la solución de problemas de suma y resta sencilla. Relación de nociones geométricas, comparando cuerpos y figuras, de objetos que la rodean. Representación de cantidades de dos cifras en forma concreta, gráfica y simbólica, reconociendo el valor posicional, haciendo uso de habilidades Clasificación dentro de un contexto dado, algunos cuerpos geométricos: Cono, cilindro, esfera, cubo, pirámides. Utilización adecuada de diversos materiales para resolver diferentes situaciones problema, de manera individual y grupal. Responsabilidad en el desarrollo de las actividades propuestas. 	<p>La centena.</p> <p>La adición y sustracción: con números del 0 a los 99.</p> <p>Números hasta el 500: lectura, escritura y comparación.</p> <p>Problemas con adición y sustracciones.</p> <p>Cuerpos Geométricos.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2023			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	MATEMATICAS	1	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Construye cantidades de dos cifras, permitiéndole avanzar en el manejo y aplicación de la suma y la resta, demostrando iniciativa en el desarrollo de actividades matemáticas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Realización de sumas y restas con cantidades hasta de dos cifras, explicando los procesos pertinentes. Comprensión de procedimientos lógicos en la solución de problemas de suma y resta sencilla. Relación de nociones geométricas, comparando cuerpos y figuras, de objetos que la rodean. Representación de cantidades de dos cifras en forma concreta, gráfica y simbólica, reconociendo el valor posicional, haciendo uso de habilidades Clasificación dentro de un contexto dado, algunos cuerpos geométricos: Cono, cilindro, esfera, cubo, pirámides. Utilización adecuada de diversos materiales para resolver diferentes situaciones problema, de manera individual y grupal. Responsabilidad en el desarrollo de las actividades propuestas. 	<p>La centena.</p> <p>La adición y sustracción: con números del 0 a los 99.</p> <p>Números hasta el 500: lectura, escritura y comparación.</p> <p>Problemas con adición y sustracciones.</p> <p>Cuerpos Geométricos.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		