

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	Ética y valores	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Propiciar un ambiente fundamentado en el valor del propio ser, el respeto en el trato con los demás y el cuidado por la vida en todas sus manifestaciones .	1. Identificación de semejanzas y diferencias entre los niños y niñas, describiéndolos con claridad. 2. Reconocimiento de actitudes de aceptación y rechazo en la convivencia grupal. 3. Expresión de ideas con seguridad cuando se le pide opinión sobre temas vistos. 4. Representación con dramatizaciones y /o dibujos actitudes de aceptación y rechazo en la convivencia grupal. 5. Participación en los trabajos de equipo, demostrando respeto y colaboración.		1. Reconoce la Semejanzas y diferencias entre niños y niñas. 2. Actividades que comparten los niños y las niñas. 3. Valores: compartir 4. Aceptación y acogida 5. Características de un buen compañero
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	Ética y valores	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Propiciar un ambiente fundamentado o en el valor del propio ser, el respeto en el trato con los demás y el cuidado por la vida en todas sus manifestaciones.	1. Identificación de semejanzas y diferencias entre los niños y niñas, describiéndolos con claridad. 2. Reconocimiento de actitudes de aceptación y rechazo en la convivencia grupal. 3. Expresión de ideas con seguridad cuando se le pide opinión sobre temas vistos. 4. Representación con dramatizaciones y /o dibujos actitudes de aceptación y rechazo en la convivencia grupal. 5. Participación en los trabajos de equipo, demostrando respeto y colaboración.		1. Reconoce la Semejanzas y diferencias entre niños y niñas. 2. Actividades que comparten los niños y las niñas. 3. Valores: compartir 4. Aceptación y acogida 5. Características de un buen compañero
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		