

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA /ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
02	DE APRENDIZAJE	3	3	__abril/2023	6 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

1. Construcción de oraciones cortas en el tiempo gramatical presente simple con las prendas de vestir.
2. Comprensión y descripción corta y sencilla de personajes famosos y sus prendas de vestir.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

GETTING DRESSED (VERTIRSE) THEAM N° 4

MI QUERIDA Y APRECIADA ESTUDIANTE:

A continuación, encontraras algunos conceptos básicos sobre el tema de las prendas de vestir, los colores, el uso del verbo tener y qué ropa tienen algunos personajes famosos para la construcción de oraciones en el tiempo gramatical del presente simple.

Los closets en nuestras casas están llenos de ropas de diferentes colores, estilos y modas; vestuario que usamos constantemente tanto nuestros familiares como nosotras; algunos de estos con mayor frecuencia que otras, de acuerdo a nuestros gustos y a la situación. Esperamos que hagas un buen uso de las prendas de vestir que posees y reconozcas el valor que tienen para tu vida.

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

THE CLOTHES: LA ROPA

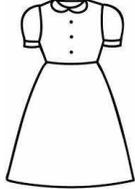
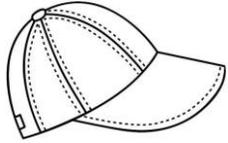
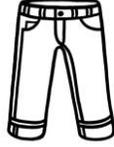
Empecemos por recordar que prendas de vestir hay en el closet o ropero, que colores tienen, sus formas y tamaños, luego de analizar te das cuenta que puede haber muchas clases de ropas, pero en nuestro tema solo vamos a tener en cuenta las siguientes prendas. Te invito a mirar el siguiente vídeo y luego en español escribimos sus nombres en español, en clase.

https://www.youtube.com/watch?v=4e3iHrLS77U&t=242s&ab_channel=PequesAprendenJugando

jacket: _____	hat: _____	pants: _____	jeans: _____
sweater: _____	dress: _____	t-shirt: _____	socks: _____
boots: _____	shorts: _____	shoes: _____	heels _____
shirt: _____	sandals: _____	sneakers: _____	scarff: _____

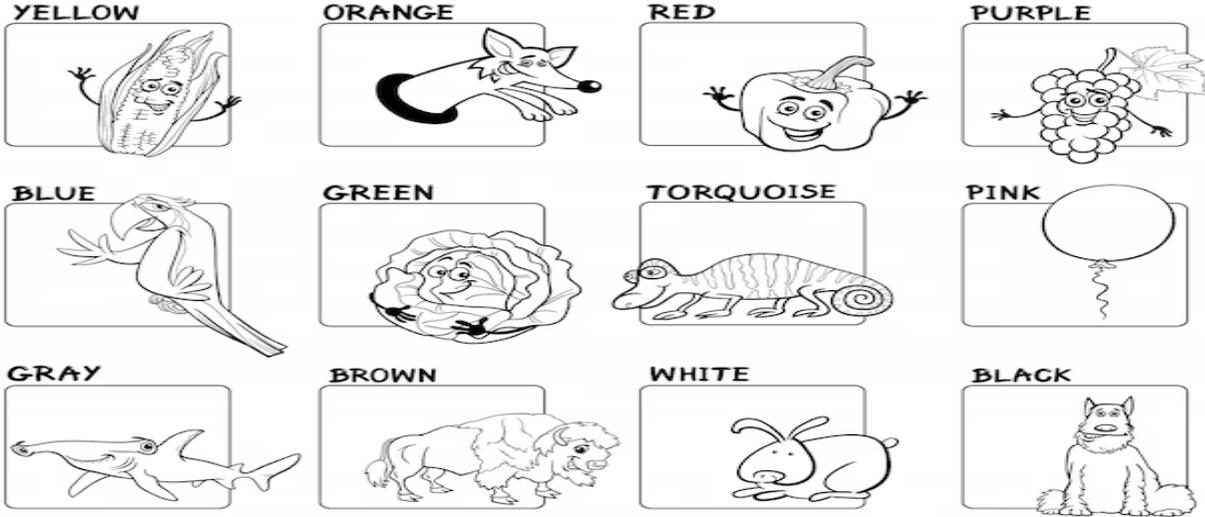
skirt: _____	cap: _____	sweatshirt _____	underwear _____
-----------------	---------------	---------------------	--------------------

Ahora, observo las siguientes imágenes y teniendo en cuenta el vocabulario anterior, les escribo sus nombres en inglés, puedo ir adelantando en casa este punto y miro del cuaderno de inglés también.

A continuación, te invito a ver este vídeo de las ropas de vestir de una niña y de un niño (7:15 min)
https://www.youtube.com/watch?v=5iT7Uv8JoAI&ab_channel=EIM%C3%A1gicoMundodelosIdiomas

THE COLORS: (LOS COLORES) Observo la tabla de los colores, lo leo y luego coloreo de acuerdo a cada color en inglés. (Puedo ir adelantando este punto en casa)



Como ya sabemos las prendas de vestir y los colores, empecemos a construir pequeñas oraciones en inglés, diciendo que ropa llevo puesta, pero para ello, tengo en cuenta el pronombre personal I (yo) para formar oraciones en presente simple. También tendremos en cuenta la palabra mágica **wear** que en español significa **“vestir”**. Al conjugarla con el pronombre personal I (yo) y el verbo to be “am” (ser o estar), escribiremos **I am wearing**. Me dibujo con el uniforme que llevo puesto en el primer cuadro y en el siguiente recuadro lo hago con el otro uniforme y luego con la profesora en clase construiremos ambas oraciones en inglés.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

VERB TO HAVE AND USE "HAS": VERBO TENER

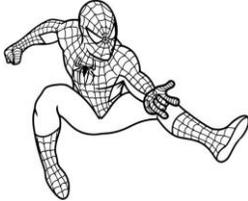
El verbo 'to have' en español significa 'tener'. Cuando se usa en la tercera persona del singular (él, ella y esto) cambia de have a has. Observo, leo y completo en inglés el siguiente cuadro del verbo tener en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.

AFFIRMATIVE		NEGATIVE	
I have _____		I don't have _____	
You have _____		You don't have _____	
He _____ has _____		He doesn't have _____	
_____		She doesn't have _____	
She has _____		It doesn't have _____	
It has _____		_____	
(para animales o cosas)		We don't have _____	
We have _____		They don't have _____	
They have _____			
INTERROGATIVE			
QUESTION		AFFIRMATIVE ANSWER	NEGATIVE ANSWER
Do I have two shorts?		Yes, I do.	No, I don't.
Do you have six jeans?		Yes, I do.	No, I don't.
Does spiderman have shoes?		Yes, he does.	No, he does not.
Does Rapunzel have three dress?		Yes, she does.	No, she doesn't.
Does a suitcase have many clothes?		Yes, it does.	No, it doesn't.
Do we have a t-shirt?		Yes, we do.	No, we don't.
Do they have sweatshirt?		Yes, they do.	No, they don't.

https://www.youtube.com/watch?v=RURHz_pG2GQ&ab_channel=Ingl%C3%A9s+sparani%C3%B1osconMrPea%3A%3ALibroM%C3%A1gico verbo tener 6:14

THE FAMOUS CHARACTERS

Who are they?

		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Para hacer este cuadro coloreo las prendas de vestir de los personajes y luego con la profesora realizo las oraciones en inglés.

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

1. Look at the picture and complete the sentences, in English (miro las imágenes y completo las oraciones, en inglés).

	<p>I am wearing a <u>red t-shirt</u>, _____ and a _____.</p>
---	--

2. Draw myself wearing a blue t-shirt, green shorts and red sneakers and then write the description of the clothes, in English. (Me dibujo con la ropa que te dicen y luego escribo la descripción de las prendas de vestir que llevo puesto, en inglés)

draw	Write <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------	---

3. Look at the picture and Question the Question. (Observo la imagen y respondo la pregunta en inglés)

	What are you wearing? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	What are you wearing? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Aquí me dibujo con sombrero azul, vestido rojo y zapatos verdes.</p>	What are you wearing? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



“Make good use of your clothes”