

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	02	DE APRENDIZAJE	2	3	__abril/2023	6 UNIDADES

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Escritura de el nombre de algunos animales que reconoce en una ilustración dada.
2. Identificación de oraciones simples utilizando el verbo de acción en presente simple.

¿QUE VOY A APRENDER?

AT THE SAFARI PARK (EN EL PARQUE SAFARI) THEME N° 4

APRECIADA ESTUDIANTE:

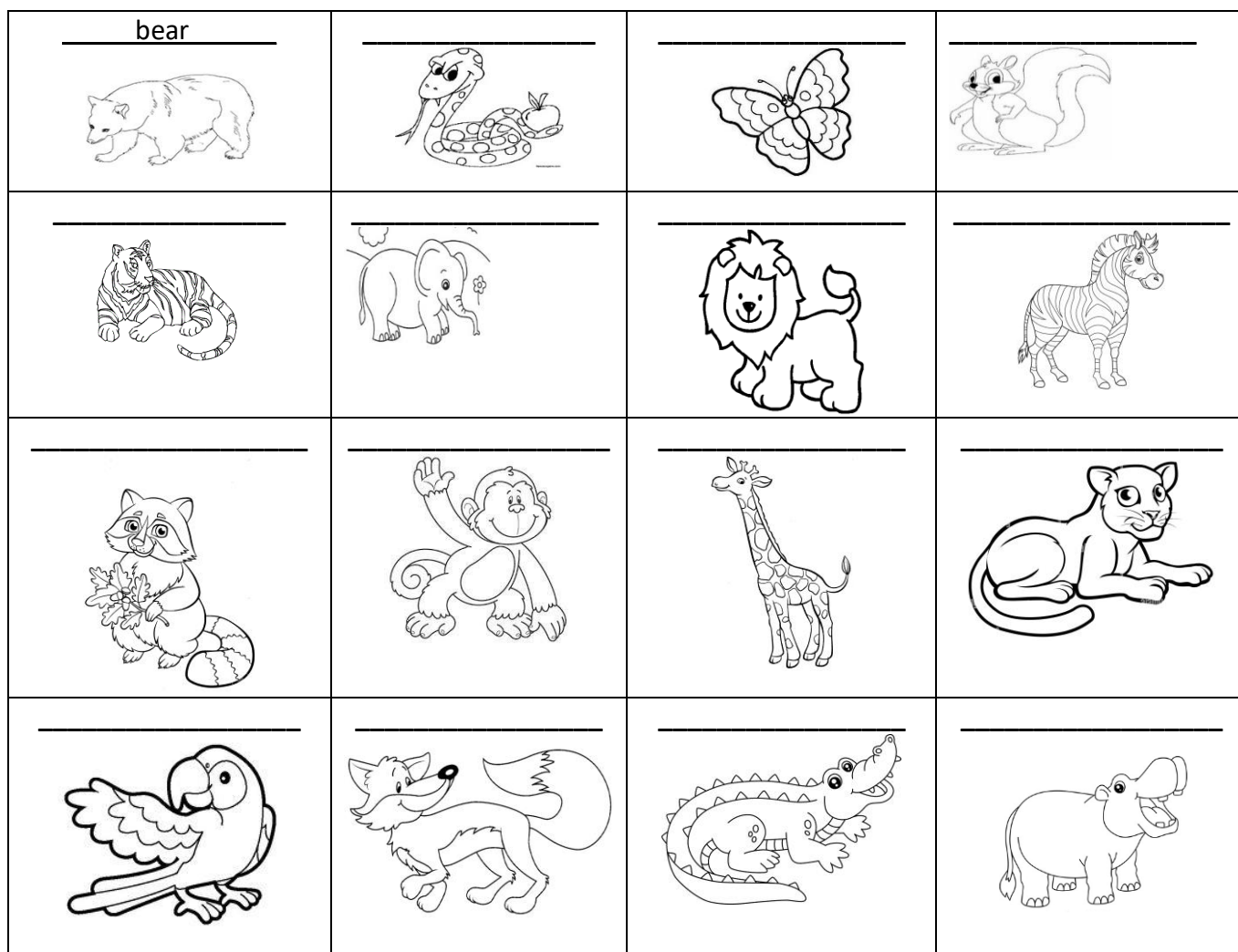
A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre los animales, el verbo poder en su forma afirmativo y negativo, algunos verbos de acción y adjetivos descriptivos para la construcción de pequeñas oraciones en el tiempo gramatical del presente simple.

Todos los seres vivos tenemos la capacidad de realizar movimientos de acuerdo a nuestra especie; así, por ejemplo, un ave puede volar y caminar, pero no puede nadar, un pez puede nadar, pero no puede volar, un león puede correr y trotar, pero no puede volar. De esta manera cada uno puede ejecutar diferentes movimientos y acciones o no, que lo hacen ser diferente de los otros. Nosotros los humanos podemos realizar cantidad de acciones, unas más desarrolladas que otras, con base al aprendizaje y control que tengamos de ellas; algunas acciones por ejemplo son caminar, nadar, correr, saltar, entre muchas otras más, lo único que no logramos realizar es volar, porque no tenemos alas ni somos una especie aérea, sino terrestre.

Recuerdo los animales que estamos trabajando con el tema en inglés y en español:

lion león	zebra zebra	monkey mico	raccon mapache	panther pantera	elephant elefante
tiger tigre	squirrel ardilla	giraffe jirafa	snake serpiente	crocodile cocodrilo	hippo hipopótamo
fox zorro	bear oso	parrot loro	butterfly mariposa		

Ahora, observo los animales y en inglés le escribo sus nombres, aprovecho y conozco otros nombres de animales. Luego coloreo cada animal de acuerdo a sus colores naturales.



¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

THE VERBS: LOS VERBOS

Un verbo es una acción o un movimiento. Algunos verbos en inglés son:

run: correr	climb: escalar	swim: nadar	jump: saltar
walk: caminar	crawl: arrastrarse	fly: volar	trot: trotar

VERB CAN AND USE CAN'T

El verbo poder y no poder (**CAN AND CAN'T**) se utiliza con los verbos de acción u habilidades que posea una persona o un animal. Un verbo de acción, son palabras que invitan a la realización de diversos movimientos y a la ejecución de actividades. Así, por ejemplo, las acciones: bailar, saltar, leer, escribir, cantar, volar, correr, montar, nadar, caminar, entre otros invitan a la ejecución de una actividad. Muchas de estas estamos en la condición de hacerlas, pero hay otras que nos cuesta trabajo llevarlas a cabo o simplemente, en la condición de seres humanos, no podemos hacer, como es el caso de volar, porque no tenemos alas, y que solo lo pueden hacer los animales aéreos y algunos

terrestres, como las aves de corto vuelo, o sea las gallinas... en concordancia al tema que vamos a tratar, podemos identificar en las animales acciones que se pueden realizar y otras que no, de acuerdo su hábitat y condición específica.

Los animales acuáticos, pueden nadar y algunas caminar; los animales terrestres pueden caminar, arrastrarse, escalar y algunos pueden volar y los aéreos pueden volar y caminar, pero no pueden nadar; así sucesivamente muchos de ellos no pueden hacer lo que otros hacen.

Te invito a ver los siguientes vídeos para que identifiquemos en el primero el verbo poder y en el segundo algunos verbos y su escritura: https://www.youtube.com/watch?v=EAFQ9Pj_hSM (2:38 MINUTOS). https://www.youtube.com/watch?v=8-PQ7_yGa08 (2:28 MINUTOS)

Ahora hagamos algunas frases, afirmativas y negativas sobre el tema en el parque safari, con el verbo poder:

- A parrot can fly (Un loro puede volar)	- A tiger can't fly (Un tigre no puede volar).
- The lion can run (El león puede correr)	- A monkey can't swim (Un mico no puede nadar).

1. Modo afirmativo: como su nombre lo indica son aquellas oraciones que **afirman** una acción. Son las oraciones más utilizadas y comunes.

Example: A crocodile **can** swim. (Un cocodrilo **puede** nadar)

2. Modo Negativo: como su nombre lo indica son aquellas oraciones que **niegan** algo.

Example: A zebra **can't** fly (una zebra **no puede** volar).

Nota: la oración con el verbo **can**, **NO SE PUEDE** conjugar en tercera persona. Observa

- It **can's** jump.
- Martha **can's** run too night.
- The tiger **can jump's**
- A lion **can run's**

THE ADJECTIVES (LOS ADJETIVOS):

Los adjetivos son palabras que califican al sustantivo (personas, animales o cosas). Es decir que dan cualidades o describen a un objeto, a un animal o una persona. Existen muchos adjetivos, entre ellos los colores, pero para nuestro estudio solo tendremos en cuenta los siguientes:

big: grande	fat: gordo	long: largo	new: nuevo.	nice: bonito
small: pequeño.	thin: flaco	short: corto	old: viejo.	ugly: feo.

Observo la tabla de los colores, los leo y luego coloreo de acuerdo a cada color en inglés.

YELLOW



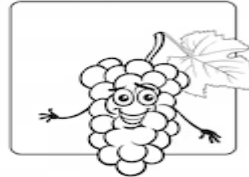
ORANGE



RED



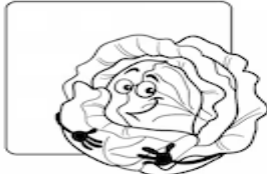
PURPLE



BLUE



GREEN



TORQUOISE



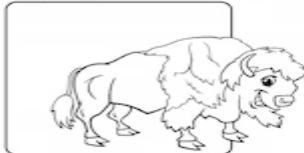
PINK



GRAY



BROWN



WHITE



BLACK



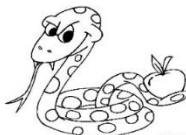
¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

ACTIVITIES IN THE CLASS

1. LOOK THE ANIMALS AND WRITE SENTENCES. (OBSERVO LOS ANIMALES Y ESCRIBO ORACIONES SOBRE EL TEMA QUE ESTAMOS DESARROLLANDO EN EL TEMA 4). siga el ejemplo.



- It's a monkey. It's small and ugly.
- It **can** jump.
- It **can't** fly.





"I MUST TAKE CARE OF ALL THE ANIMALS IN NATURE"