



**INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION
2023**

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	CIENCIAS NATURALES	1

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Explicar características de las plantas y los animales como seres vivos que hacen parte de la naturaleza, demostrando cuidado y respeto por ellos.	<p>1. Reconocimiento de las principales partes de una planta y la función de cada una de ellas.</p> <p>2. Clasificación de los animales en diferentes grupos, de acuerdo con sus características.</p> <p>3. Observación de diferentes medios en los que viven los animales y las plantas, estableciendo relaciones entre ellos, reconocido su importancia, utilidad y cuidados.</p> <p>4. Reconocimiento de la importancia de la energía para el desarrollo de diferentes actividades cotidianas.</p> <p>5. Diferenciación de las formas de energía, a través de ejemplos concretos y vivencias de situaciones cotidianas.</p> <p>6. Identificación de los diferentes estados físicos de la materia: sólido, líquido y gaseoso.</p> <p>7. Demuestra interés y curiosidad por los temas trabajados, siendo responsable con las actividades asignadas.</p>	<p>Características de las plantas y animales.</p> <p>1. Las plantas sus partes y función de cada una.</p> <p>2. Clasificación de los animales: Vertebrados, invertebrados, domésticos -salvajes acuáticos - terrestres.</p> <p>3. Importancia de las plantas y los animales para el ser humano.</p> <p>La materia</p> <p>4. Propiedades físicas de los objetos.</p> <p>5. Estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso.</p> <p>6. Formas de energía: electricidad, luz, el sonido, el calor.</p>

PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION
2023**

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	CIENCIAS NATURALES	1

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
	<p>Explicar características de las principales partes de una planta y la función de cada una de ellas.</p> <p>Clasificación de los animales en diferentes grupos, de acuerdo con sus características.</p> <p>Observación de diferentes medios en los que viven los animales y las plantas, estableciendo relaciones entre ellos, reconocido su importancia, utilidad y cuidados.</p> <p>Reconocimiento de la importancia de la energía para el desarrollo de diferentes actividades cotidianas.</p> <p>Diferenciación de las formas de energía, a través de ejemplos concretos y vivencias de situaciones cotidianas.</p> <p>Identificación de los diferentes estados físicos de la materia: sólido, líquido y gaseoso.</p> <p>Demuestra interés y curiosidad por los temas trabajados, siendo responsable con las actividades asignadas.</p>	<p>Características de las plantas y animales.</p> <p>Las plantas sus partes y función de cada una.</p> <p>Clasificación de los animales: Vertebrados, invertebrados, domésticos -salvajes acuáticos - terrestres.</p> <p>Importancia de las plantas y los animales para el ser humano.</p> <p>La materia</p> <p>Propiedades físicas de los objetos.</p> <p>Estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso.</p> <p>Formas de energía: electricidad, luz, el sonido, el calor.</p>

PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		