

## INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2023

| PERIODO | AREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|-------|
| 2       | GEOMETRÍA           | 10°   |

| 0-0   |                               | 2  | GEOMETRIA   | A  | 10°  |
|---|-------------------------------|--|---|--|--|
| LOGRO   |                               | INDI   | CADORES DE DESEMPEÑO  | CONTENIDO  | OS   |
| Resuelve problemas situaciones cor recta, circunferencia con la pará haciendo uso sus elementos parámetros da respetando trabajo y opinión sus compañeras | la y bola de s y ados el n de | 2. Encusus adect addot 2. Emprise circu canó 4. Conscircu partir 5. Recciparál partir dado 7. Mues oport | uentra la ecuación de una línea recta en diferentes formas para hacer uso cuado de algoritmos. Ilea algunos parámetros dados de la inferencia para obtener su ecuación unica en ejercicios prácticos. Estruye la ecuación canónica de la inferencia y obtiene sus elementos a ride su ecuación general. Enoce la ecuación canónica de una bola para obtener sus elementos a ride ella. Ene la ecuación canónica de la bola, a partir de algunos elementos | La circunferencia y la (parte 1).  1. Dirección y pendia recta.  2. Modelos de la ecuación recta.  3. La circunferencia: | ente de una no de una línea entos. en o estándar. eción. entos. ecas o |
|   |                               | ٦١١٨   | COCONTROL DE ECTRATECIAC EV   | A L L I A T I \ / A C  |  |

## AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS   | VALORACION   |             |  |
|-------|---|--------------|-------------|--|
|       | LOTIVATEGIAS EVALUATIVAS  | Cuantitativa | cualitativa |  |
|       | Tarea: la línea recta, dirección y pendiente.   |              |             |  |
|       | Qüiz individual: Ecuaciones de una línea recta.   |              |             |  |
|       | Qüiz en parejas: Ecuación canónica de la circunferencia.  |              |             |  |
|       | Actividad: Ecuación general de la circunferencia.   |              |             |  |
|       | Actividad grupal: Ecuación canónica de la parábola.  Evaluación programada (20%): Hallar la ecuación canónica de la parábola a partir de sus elementos. |              |             |  |
|       | Autoevaluación (5%).  |              |             |  |
|       | DEFINITIVA DEL PERIODO  |              |             |  |
|       | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:  |              |             |  |



## INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2023

|         | 2023                |       |
|---------|---------------------|-------|
| PERIODO | AREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
| 2       | GEOMETRÍA           | 10°   |

|  | _  | GEOWIETKIA  | 10   |
|--|----|---|--|
| LOGRO  |    | INDICADORES DE DESEMPEÑO  | CONTENIDOS   |
| Resuelve problemas y situaciones con la recta, la circunferencia y con la parábola haciendo uso de sus elementos y parámetros dados respetando el trabajo y opinión de sus compañeras. | 3. | Desarrolla situaciones propuestas con la línea recta con base en algunos parámetros dados. Encuentra la ecuación de una línea recta en sus diferentes formas para hacer uso adecuado de algoritmos  Emplea algunos parámetros dados de la circunferencia para obtener su ecuación canónica en ejercicios prácticos.  Construye la ecuación canónica de la circunferencia y obtiene sus elementos a partir de su ecuación general.  Reconoce la ecuación canónica de una parábola para obtener sus elementos a partir de ella.  Obtiene la ecuación canónica de la parábola, a partir de algunos elementos dados.  Muestra interés y buena actitud al realizar oportuna y correctamente las actividades y consultas que se le asignan. | La circunferencia y la parábola (parte 1).  1. Dirección y pendiente de una recta.  2. Modelos de la ecuación de una línea recta.  3. La circunferencia: |
|  | 1  |   | I I  |

## AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  | VALORACION   |             |  |
|-------|--|--------------|-------------|--|
|       | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  | Cuantitativa | cualitativa |  |
|       | Tarea: la línea recta, dirección y pendiente.  |              |             |  |
|       | Qüiz individual: Ecuaciones de una línea recta.  |              |             |  |
|       | Qüiz en parejas: Ecuación canónica de la circunferencia.   |              |             |  |
|       | Actividad: Ecuación general de la circunferencia.  |              |             |  |
|       | Actividad grupal: Ecuación canónica de la parábola.  |              |             |  |
|       | Evaluación programada (20%): Hallar la ecuación canónica de la parábola a partir de sus elementos. |              |             |  |
|       | Autoevaluación (5%).   |              |             |  |
|       | DEFINITIVA DEL PERIODO   |              | •           |  |
|       | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:   |              |             |  |