

|  <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN<br/>2023</b> |   |  |             |
|---|---|--|-------------|
| PERÍODO   | ÁREA Y/O ASIGNATURA   | GRADO  |             |
| 2   | Química   | 9  |             |
| LOGRO   | INDICADORES DE DESEMPEÑO  | CONTENIDOS   |             |
| Relaciona la ubicación de los elementos en la tabla periódica con sus propiedades y su comportamiento químico.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja conceptos básicos de la química.</li> <li>• Diferencia los procesos químicos, físicos y nucleares.</li> <li>• Describe los modelos atómicos de Thomson, Rutherford, Borh, Sommerfeld y modelo actual.</li> <li>• Describe las diversas clases de materia, su clasificación y los métodos de separación de mezclas.</li> <li>• Diferencia las tres clases de partículas fundamentales del átomo: electrón, protón y neutrón.</li> <li>• Reconoce los distintos implementos de laboratorio y sus usos.</li> <li>• Desarrolla una actitud positiva frente al conocimiento, que se refleja en el interés por aprender sobre los fenómenos de la naturaleza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estados y cambios de la materia.</li> <li>• Separación de mezclas</li> <li>• Cambios físicos y químicos.</li> <li>• Los implementos del laboratorio y su uso.</li> </ul> Partículas fundamentales del átomo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electrón</li> <li>• Protón</li> <li>• Neutrón</li> <li>• Partículas exóticas</li> <li>• Modelos atómicos.</li> <li>• Modelo de Thomson</li> <li>• Modelo de Rutherford</li> <li>• Modelo de Bhor.</li> <li>• Modelo de summerfeld.</li> <li>• Modelo actual del átomo.</li> </ul> |             |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO   |   |  |             |
| FECHA   | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS   | VALORACIÓN   |             |
|   |   | Cuantitativa   | Cualitativa |
|   | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%   |  |             |
|   | AUTOEVALUACIÓN 5%   |  |             |
|   | SEGUIMIENTO 75%   |  |             |
|   |   |  |             |
|   |   |  |             |
|   |   |  |             |
|   | DEFINITIVA DEL PERIODO  |  |             |
|   | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:  |  |             |

|  <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN<br/>2023</b> |   |  |             |
|--|---|--|-------------|
| PERÍODO  | ÁREA Y/O ASIGNATURA   | GRADO  |             |
| 2  | Química   | 9  |             |
| LOGRO  | INDICADORES DE DESEMPEÑO  | CONTENIDOS   |             |
| Relaciona la ubicación de los elementos en la tabla periódica con sus propiedades y su comportamiento químico.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja conceptos básicos de la química.</li> <li>• Diferencia los procesos químicos, físicos y nucleares.</li> <li>• Describe los modelos atómicos de Thomson, Rutherford, Borh, Sommerfeld y modelo actual.</li> <li>• Describe las diversas clases de materia, su clasificación y los métodos de separación de mezclas.</li> <li>• Diferencia las tres clases de partículas fundamentales del átomo: electrón, protón y neutrón.</li> <li>• Reconoce los distintos implementos de laboratorio y sus usos.</li> <li>• Desarrolla una actitud positiva frente al conocimiento, que se refleja en el interés por aprender sobre los fenómenos de la naturaleza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estados y cambios de la materia.</li> <li>• Separación de mezclas</li> <li>• Cambios físicos y químicos.</li> <li>• Los implementos del laboratorio y su uso.</li> </ul> Partículas fundamentales del átomo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electrón</li> <li>• Protón</li> <li>• Neutrón</li> <li>• Partículas exóticas</li> <li>• Modelos atómicos.</li> <li>• Modelo de Thomson</li> <li>• Modelo de Rutherford</li> <li>• Modelo de Bhor.</li> <li>• Modelo de summmmerfeld.</li> <li>• Modelo actual del átomo.</li> </ul> |             |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO  |   |  |             |
| FECHA  | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS   | VALORACIÓN   |             |
|  |   | Cuantitativa   | Cualitativa |
|  | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%   |  |             |
|  | AUTOEVALUACIÓN 5%   |  |             |
|  | SEGUIMIENTO 75%   |  |             |
|  |   |  |             |
|  |   |  |             |
|  |   |  |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERIODO  |  |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:  |  |             |