



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Ciencias naturales	9

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Explico la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción, cambios genéticos y selección natural.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la importancia de la biodiversidad en el desarrollo de procesos biotecnológicos que contribuyen a la calidad de vida. • Explica por medio de ejemplos el origen de las especies y su adaptación al medio. • Identifica criterios para clasificar organismos en grupos taxonómicos de acuerdo a sus características celulares y si pertenecen o no a la misma especie. • Propone y argumenta soluciones a situaciones problema, las compara con los demás y con las teorías científicas y da crédito correspondiente. • Acepta que los modelos de la ciencia se transforman y que varios pueden tener validez en la actualidad. • Muestra respeto por los diferentes puntos de vista de sus compañeros y compañeras. • Valora los seres vivos y los objetos de su entorno 	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías del origen de la vida. • Teorías del origen de las especies. • Características comunes y celulares de los seres vivos. • Sistemas de clasificación de los seres vivos: dominio, reino, filo, clase, órdenes y familias. • La microbiología y sus aplicaciones.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Ciencias naturales	9

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Explico la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción, cambios genéticos y selección natural.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la importancia de la biodiversidad en el desarrollo de procesos biotecnológicos que contribuyen a la calidad de vida. • Explica por medio de ejemplos el origen de las especies y su adaptación al medio. • Identifica criterios para clasificar organismos en grupos taxonómicos de acuerdo a sus características celulares y si pertenecen o no a la misma especie. • Propone y argumenta soluciones a situaciones problema, las compara con los demás y con las teorías científicas y da crédito correspondiente. • Acepta que los modelos de la ciencia se transforman y que varios pueden tener validez en la actualidad. • Muestra respeto por los diferentes puntos de vista de sus compañeros y compañeras. <p>Valora los seres vivos y los objetos de su entorno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías del origen de la vida. • Teorías del origen de las especies. • Características comunes y celulares de los seres vivos. • Sistemas de clasificación de los seres vivos: dominio, reino, filo, clase, órdenes y familias. • La microbiología y sus aplicaciones.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		