

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAPRESENTACIÓN 2023		
	PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	MATEMATICAS	4°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma decisiones de la unidad más conveniente según las necesidades de la situación.	1. Reconocimiento de las propiedades de la multiplicación, solución de problemas en distintos contextos. 2. Reconocimiento de superficie, área y perímetro mediante medidas convencionales y no convencionales. 3. Representación de resultados posibles en una situación aleatoria simple por enumeración o en diagramas. 4. Construcción de tablas y gráficos que representen datos a partir de la información dada. 5. Interpretación, comparación y justificación de propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales. 6. Construcción de secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas. 7. Demostración de actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.		*Medidas de superficie. *Perímetro de todas las figuras. *Medidas de longitud. *Conversiones de medidas de longitud. *Patrones geométricos y numéricos. *Secuencias numéricas. *Fracción de un número. complicación y simplificación. *Representación de gráficos. *Probabilidad. *Relación entre fracción y número decimal. *Movimiento en un plano. *Congruencia y semejanza. *Ecuaciones- igualdad.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACIÓN 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT.APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023		
	PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	MATEMATICAS	4°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma decisiones de la unidad más conveniente según las necesidades de la situación.	1. Reconocimiento de las propiedades de la multiplicación, solución de problemas en distintos contextos. 2. Reconocimiento de superficie, área y perímetro mediante medidas convencionales y no convencionales. 3. Representación de resultados posibles en una situación aleatoria simple por enumeración o en diagramas. 4. Construcción de tablas y gráficos que representen datos a partir de la información dada. 5. Interpretación, comparación y justificación de propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales. 6. Construcción de secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas. 7. Demostración de actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.		*Medidas de superficie. *Perímetro de todas las figuras. *Medidas de longitud. *Conversiones de medidas de longitud. *Patrones geométricos y numéricos. *Secuencias numéricas. *Fracción de un número. complicación y simplificación. *Representación de gráficos. *Probabilidad. *Relación entre fracción y número decimal. *Movimiento en un plano. *Congruencia y semejanza. *Ecuaciones- igualdad.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

