



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			LOGRO	CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Aplica diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento de las propiedades de la multiplicación, solución de problemas en distintos contextos.</li> <li>2. Reconocimiento de superficie, área y perímetro mediante medidas convencionales y no convencionales.</li> <li>3. Representación de resultados posibles en una situación aleatoria simple por enumeración o en diagramas.</li> <li>4. Construcción de tablas y gráficos que representen datos a partir de la información dada.</li> <li>5. Interpretación, comparación y justificación de propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales.</li> <li>6. Construcción de secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.</li> <li>7. Demostración de actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Propiedades la multiplicación.</li> <li>*Representación de multiplicaciones en distintas formas.</li> <li>*Multiplicaciones abreviadas.</li> <li>*Problemas de multiplicación</li> <li>*Estadística: diagrama de barras.</li> <li>*Probabilidad de un evento</li> <li>*Serie de números.</li> <li>*Patrones numéricos</li> <li>*Polígonos, clasificación</li> <li>*Área y superficie</li> <li>*Perímetro</li> <li>*Medición de ángulos.</li> <li>*Secuencias geométricas.</li> <li>*Cuadriláteros.</li> </ul>			

### AUTOCONTROL ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada 20%		
	Auto Evaluación 5%		
	Seguimiento 75%		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2023

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			LOGRO	CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Aplica diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento de las propiedades de la multiplicación, solución de problemas en distintos contextos.</li> <li>2. Reconocimiento de superficie, área y perímetro mediante medidas convencionales y no convencionales.</li> <li>3. Representación de resultados posibles en una situación aleatoria simple por enumeración o en diagramas.</li> <li>4. Construcción de tablas y gráficos que representen datos a partir de la información dada.</li> <li>5. Interpretación, comparación y justificación de propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales.</li> <li>6. Construcción de secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.</li> <li>7. Demostración de actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Propiedades la multiplicación.</li> <li>*Representación de multiplicaciones en distintas formas.</li> <li>*Multiplicaciones abreviadas.</li> <li>*Problemas de multiplicación</li> <li>*Estadística: diagrama de barras.</li> <li>*Probabilidad de un evento</li> <li>*Serie de números.</li> <li>*Patrones numéricos</li> <li>*Polígonos, clasificación</li> <li>*Área y superficie</li> <li>*Perímetro</li> <li>*Medición de ángulos.</li> <li>*Secuencias geométricas.</li> <li>*Cuadriláteros.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento de las propiedades de la multiplicación, solución de problemas en distintos contextos.</li> <li>2. Reconocimiento de superficie, área y perímetro mediante medidas convencionales y no convencionales.</li> <li>3. Representación de resultados posibles en una situación aleatoria simple por enumeración o en diagramas.</li> <li>4. Construcción de tablas y gráficos que representen datos a partir de la información dada.</li> <li>5. Interpretación, comparación y justificación de propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales.</li> <li>6. Construcción de secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.</li> <li>7. Demostración de actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Propiedades la multiplicación.</li> <li>*Representación de multiplicaciones en distintas formas.</li> <li>*Multiplicaciones abreviadas.</li> <li>*Problemas de multiplicación</li> <li>*Estadística: diagrama de barras.</li> <li>*Probabilidad de un evento</li> <li>*Serie de números.</li> <li>*Patrones numéricos</li> <li>*Polígonos, clasificación</li> <li>*Área y superficie</li> <li>*Perímetro</li> <li>*Medición de ángulos.</li> <li>*Secuencias geométricas.</li> <li>*Cuadriláteros.</li> </ul>	

### AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada 20%		
	Auto Evaluación 5%		
	Seguimiento 75%		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		