

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> 2023			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	CIENCIAS NATURALES	6°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>. Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas)</p>	<p>-Identificación de sustancias de uso cotidiano (sal de cocina, agua, cobre, entre otros) con sus símbolos químicos (NaCl, H<sub>2</sub>O, Cu)</p> <p>-Reconocimiento de la importancia de los coloides (como ejemplo de mezcla heterogénea) en los procesos industriales (pinturas, lacas) y biomédicos (alimentos, medicinas)</p> <p>-Utilización de procedimientos con diferentes materiales para cargar eléctricamente un cuerpo,</p> <p>-Diseño y realización de experiencias para separar mezclas homogéneas y heterogéneas utilizando técnicas, para justificar la elección de las mismas a partir de las propiedades de las sustancias involucradas.</p>	<p>Tabla periódica, sustancias puras, mezclas, símbolos químicos, propiedades del agua, coloides.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> 2023			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	CIENCIAS NATURALES	6°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas)</p>	<p>-Identificación de sustancias de uso cotidiano (sal de cocina, agua, cobre, entre otros) con sus símbolos químicos (NaCl, H<sub>2</sub>O, Cu)</p> <p>-Reconocimiento de la importancia de los coloides (como ejemplo de mezcla heterogénea) en los procesos industriales (pinturas, lacas) y biomédicos (alimentos, medicinas)</p> <p>-Utilización de procedimientos con diferentes materiales para cargar eléctricamente un cuerpo,</p> <p>-Diseño y realización de experiencias para separar mezclas homogéneas y heterogéneas utilizando técnicas, para justificar la elección de las mismas a partir de las propiedades de las sustancias involucradas.</p>	<p>- Tabla periódica, sustancias puras, mezclas, símbolos químicos, propiedades del agua, coloides</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		