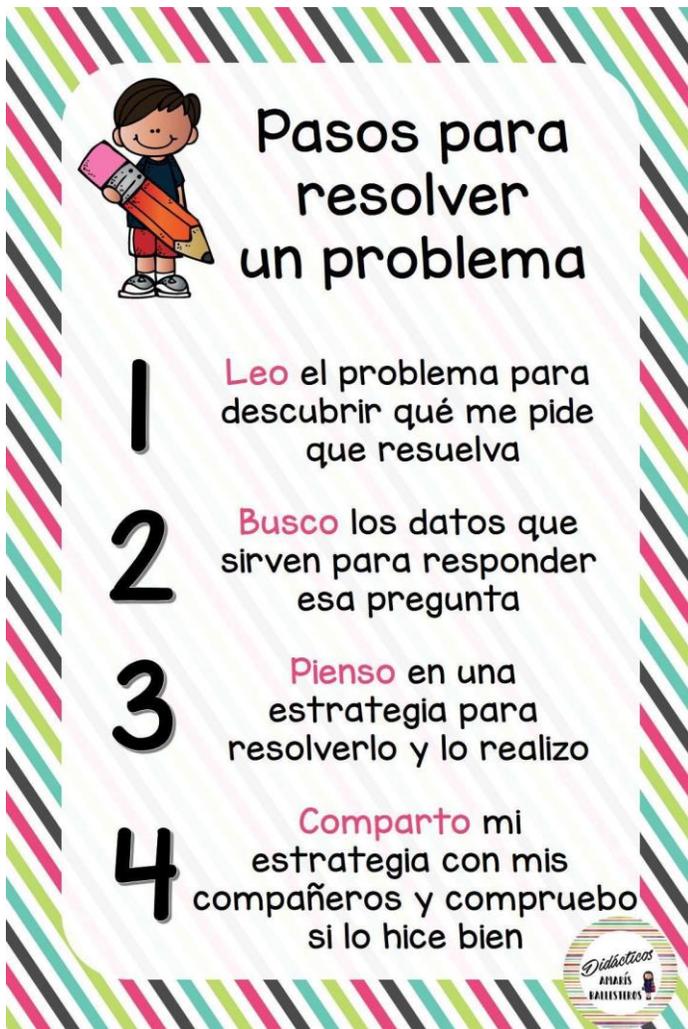


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.					
	DOCENTE: MARIA MARLENY URIBE BETANCUR.					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	APRENDIZAJE	2º	2	Febrero y marzo 2023	3 unidades	

INDICADORES DE DESEMPEÑO.

- Reconoce en diferentes situaciones relaciones aditivas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas N1
- Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones entre números naturales, los describe y los justifica. N2
- Propone ejemplos y comunica de forma oral y escrita las condiciones que puede establecer para conservar una relación (mayor que, menor que) cuando se aplican algunas operaciones a ellos N3
- Compara y ordena números de menor a mayor y viceversa a través de recursos como la calculadora, aplicación, material gráfico que represente billetes, diagramas de colecciones, etc. N3

1. Pasos para resolver problemas matemáticos.



Pasos para resolver un problema

- 1** **Leo** el problema para descubrir qué me pide que resuelva
- 2** **Busco** los datos que sirven para responder esa pregunta
- 3** **Pienso** en una estrategia para resolverlo y lo realizo
- 4** **Comparto** mi estrategia con mis compañeros y compruebo si lo hice bien

Diabetes AMARILLO PALESTINO

2. Resolución de algunos problemas matemáticos.

1. En la granja del abuelo hay 8 manzanos con 13 manzanas cada uno. ¿Cuántas manzanas hay en total en la granja?

Operación: Resultado:



2. En el colegio había 689 plantas. En el mes de marzo se murieron 234 plantas, pero han comprado 156 plantas para reponer. ¿Cuántas plantas hay ahora en el colegio?

Operación: Resultado:



3. El jefe de bomberos nos ha contado que en el último incendio han gastado 688 litros de agua para apagarlo. Si el camión tenía 950 litros, ¿cuántos litros de agua quedan en el camión?

Operación: Resultado:



Actividades de Niños y Primaria 

3. Propiedades de la multiplicación.

Las propiedades de la multiplicación son aquellas que se desarrollan según sea la característica, algunas de ellas son:

PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN		
PROPIEDAD	DESCRIPCIÓN	EJEMPLO
CONMUTATIVA	El orden de los factores no altera el producto.	$3 \times 5 = 5 \times 3$
ASOCIATIVA	Para resolver el producto de tres o más factores, podemos elegir el orden en el que realizar las multiplicaciones y el producto no varía.	$4 \times (5 \times 7) = (4 \times 5) \times 7$
DISTRIBUTIVA	El producto de un número por una suma es igual a la suma de los productos de ese número por cada uno de los sumandos y viceversa.	$12 \times (3 + 5) = (12 \times 3) + (12 \times 5)$ $(7 \times 5) + (7 \times 4) = 7 \times (5 + 4)$

4. Desarrollemos algunos ejercicios con la multiplicación.

$2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

● ● ● ● ● ● ● ●
4 6 8 10 12 14 16 18 20

“EL ÉXITO ES LA SUMA DE PEQUEÑOS ESFUERZOS”