






























INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022
GRADO TRANSICIÓN

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022 GRADO TRANSICIÓN | |
|--|--|--|
| LOGROS POR DIMENSIÓN | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS |
| <p>COGNITIVA: Establecimiento de relaciones de espacio, tiempo y causalidad, para comprender situaciones problemáticas del entorno.</p> | <p>2 PERIODO</p> <p>EJE TEMATICO Pertenzo a una Familia y a una Comunidad como escenario para la práctica de la ciudadanía.</p> <p>PROYECTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">  Amo a mi familia.  Mi comunidad. <ul style="list-style-type: none">  Realización de conteo de los números del 1 al 15, reconocimiento de sus grafías y correspondencia con la cantidad de objetos.  Reconocer que es agrupar, unir, separar y/o mezclar objetos y sustancias.  Nombra las conformaciones de su familia y la de sus compañeros  Representa gráficamente el ciclo de la vida  Incluye la noción del tiempo en las descripciones de sus actividades cotidianas (ayer, hoy y mañana).  Establecimiento de relaciones de números de manera ascendente y descendente en el plano concreto y gráfico.  Realización de colecciones, series, conteo de cantidades de elementos y escritura del número correspondiente.  Orden, composición y descomposición de cantidades hasta quince elementos, asignándoles posiciones, cuantificadores o números correctamente.  Conteo en el ábaco y en la recta numérica en el plano concreto y figurativo. | <ol style="list-style-type: none"> 1. La familia 2. Importancia de la familia. 3. Conformación de la familia. 4. Miembros de la familia. 5. Tipos de familias. 6. Normas familiares. 7. Miembros de la familia en inglés. 8. Valores familiares. 9. Historia del nombre personal. 10. Escritura y reconocimiento de consonantes: M, P, N, L. 11. Transcripción de textos sencillos. 12. Cuantificadores. 13. Líneas abiertas y cerradas. 14. Escritura del nombre y apellido. 15. Los números del 0 al 15. (español e inglés) 16. Colores secundarios. 17. Figuras geométricas (rombo, óvalo) 18. El ábaco. 19. Trabajo en equipo. 20. Lectura de imágenes. 21. Movimiento del cuerpo con elementos. (aros, bastones, balones, bastones, entre otros). 22. Manejo del lazo. 23. Concepto de izquierda y derecha. 24. Mi país 25. Mi ciudad. 26. La ciudad y el campo. 27. Mi barrio 28. Mi comunidad, su diversidad étnica y cultural. 29. Celebraciones y costumbres de mi comunidad 30. Símbolos patrios. 31. Profesiones u oficios. 32. Normas de comportamiento y cultura ciudadana. 33. Medios de transporte. 34. Elementos de tránsito. 35. Normas de comportamiento en la vía. |
| <p>CORPORAL: Uso de implementos deportivos y materiales de construcción, en actividades que potencian el desarrollo de habilidades motrices finas y gruesas.</p> | <ul style="list-style-type: none">  Conocer y controlar los de implementos deportivos y materiales de construcción, en actividades que potencian el desarrollo de habilidades motrices finas y gruesas.  Mostrar la importancia de cuidar y respetar su cuerpo y el de los demás.  Interés y motivación por las actividades que implican movimientos, expresión y que le permita el uso de su lateralidad.  Desarrollo de ejercicios aculo-manuales que permiten reproducir ritmos suaves y rápidos.  Ejecución de ejercicios y movimientos siguiendo instrucciones.  Expresa y representa corporalmente emociones, situaciones escolares y experiencias de su entorno.  Utilización de los espacios físicos en forma adecuada contribuyendo a generar un mejor ambiente y comunicación con los demás.  Integración y participación en actividades grupales | <ol style="list-style-type: none"> 16. Colores secundarios. 17. Figuras geométricas (rombo, óvalo) 18. El ábaco. 19. Trabajo en equipo. 20. Lectura de imágenes. 21. Movimiento del cuerpo con elementos. (aros, bastones, balones, bastones, entre otros). 22. Manejo del lazo. 23. Concepto de izquierda y derecha. 24. Mi país 25. Mi ciudad. 26. La ciudad y el campo. 27. Mi barrio 28. Mi comunidad, su diversidad étnica y cultural. 29. Celebraciones y costumbres de mi comunidad 30. Símbolos patrios. 31. Profesiones u oficios. 32. Normas de comportamiento y cultura ciudadana. 33. Medios de transporte. 34. Elementos de tránsito. 35. Normas de comportamiento en la vía. |
| <p>COMUNICATIVA: Elaboración de producciones orales, escritas y gráficas en la que se manifiesta la percepción y comprensión acerca de la familia y la comunidad; haciendo uso de las TIC para comunicarla</p> | <ul style="list-style-type: none">  Construcción progresiva del lenguaje utilizando imágenes, símbolos, sonidos y expresiones gestuales teniendo en cuenta un orden lógico en el momento de ponerlo en práctica.  Relación de las vocales y las consonantes con la grafía correspondiente.  Reproducción de textos cortos con claridad en sus trazos.  Elaboración de producciones orales, escritas y gráficas de lo que se percibe y comprende acerca de la familia y la comunidad, utilizando las TIC para comunicarla.  Uso de diálogos, juegos teatrales y otras manifestaciones lúdicas y recreativas que le permitan identificarse como parte de una familia y de una comunidad.  Memorización e interpretación con creatividad de poema, canciones, pregones, cuentos, fabulas sencillas.  interacción e interpretación de imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos. | <ol style="list-style-type: none"> 24. Mi país 25. Mi ciudad. 26. La ciudad y el campo. 27. Mi barrio 28. Mi comunidad, su diversidad étnica y cultural. 29. Celebraciones y costumbres de mi comunidad 30. Símbolos patrios. 31. Profesiones u oficios. 32. Normas de comportamiento y cultura ciudadana. 33. Medios de transporte. 34. Elementos de tránsito. 35. Normas de comportamiento en la vía. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ÉTICA: Expresión de criterios propios frente a situaciones cotidianas y juegos grupales.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Apropiación de los valores que se viven en familia ✚ Fortalecimiento de los valores familiares fundamentales para la construcción de relaciones armónicas. ✚ Participación en actividades y juego grupales que permiten afianzar el criterio propio y la autonomía en situaciones cotidianas de la familia y del entorno. ✚ Integración a las diferentes actividades que propone el Colegio ✚ Apropiación de las normas de convivencia y civismo, en las interacciones cotidianas con sus compañeras y demás miembros de la comunidad educativa. ✚ Manejo del diálogo para resolver los conflictos. | |
| <p>ESTÉTICA: Expresión creativa de pensamientos, sentimientos, emociones, fantasías y uso de diversas técnicas y materiales para ello.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Interpretación personal y creativa, de roles asignados o libres que le permite expresión espontánea y autónoma. ✚ Ingenio en la realización de sus actividades y trabajos artísticos. ✚ Elaboración de objetos, utilizando la técnica del recortado, punzado y modelado de manera dinámica. ✚ Participación en actividades culturales, lúdicas, recreativas y artísticas, propias de la comunidad. ✚ Identificación de algunas tendencias y expresiones culturales y artísticas del barrio y de la ciudad. | |
| <p>AFECTIVA: Participación en ejercicios individuales y grupales que favorecen la autonomía.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Expresión de sentimientos y emociones al relacionarse con los demás. ✚ Participación en ejercicios individuales y grupales que favorecen la autonomía y auto estima. ✚ Reconocimiento de los pasos a seguir para la adecuada resolución de conflictos ✚ Expresión de sentimientos como el afecto y respeto frente a su familia. ✚ Reconocimiento y valoración de la importancia de vivir en sociedad. ✚ Descripción de las relaciones familiares y reconoce la importancia de compartir en ella. | |
| <p>ACTITUDINAL VALORATIVA: Descripción detallada de características familiares sociales y culturales de la comunidad.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Reconocimiento de la familia como transmisora de vida y de aprendizajes. ✚ Identificación de las normas, derechos y deberes para actuar con solidaridad, afecto, alegría y respeto. ✚ Establecimiento de relaciones con respeto y buen trato al pertenecer a una familia y a una comunidad. ✚ Manifestación de respeto por los pensamientos y expresiones de sus compañeras. ✚ Reconocimiento y respeto por los símbolos patrios y del colegio. ✚ Actuación con criterios propios respetando los acuerdos y principios del grupo. | |