	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS.					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONCEPTUAL Y DE EJECUCION	3	5	MARZO	4 UNIDADES	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Clasifica los seres vivos en los reinos de la naturaleza.

Características y clasificación de los seres vivos

Describe las funciones vitales de los seres vivos.

DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

REINO VEGETAL

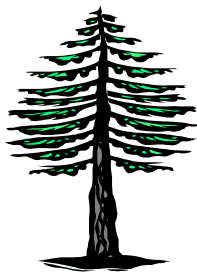
¿Qué estoy aprendiendo?

Se inicia la clase haciendo retroalimentación de los elementos del reino animal, se hace indagación de los saberes previos de las estudiantes.

¿Cómo son los seres de este reino?

son organismos complejos compuestos de células vegetales, eucariota, son de gran importancia para la vida del planeta, ya que aportan oxígeno, alimento, sombra y protección, son autótrofas, producen su propio alimento.

Actualmente el reino vegetal está formado, aproximadamente, por unas 400 000 especies.

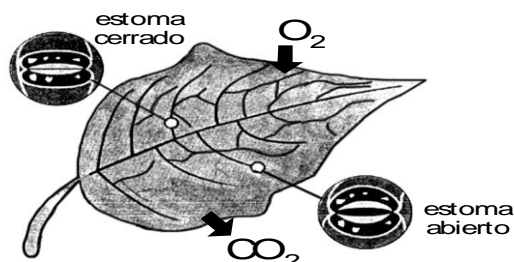


La respiración de las plantas

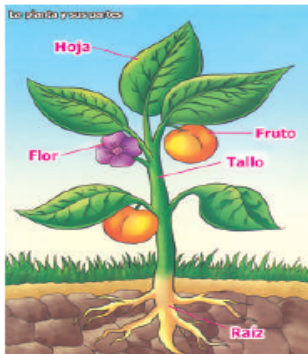


Así como nosotros respiramos para obtener energía que necesitamos para crecer, las plantas toman oxígeno del ambiente para crecer y cumplir con sus funciones vitales.

esta función la realiza la hoja durante el día y la noche, por medio de unas estructuras presentes en la superficie de las hojas llamadas _____; se absorbe oxígeno del aire y se expulsa _____



ESTRUCTURA DE LA PLANTA.



Raíz	Hojas
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fija la planta al suelo. ▶ Recoge el agua y sales minerales a través de los pelos absorbentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Realizan el proceso de fotosíntesis.
Tallo	Flor
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sostiene la planta ▶ Transporta las sustancias de la raíz a las hojas. 	Fruto
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Órgano reproductor de la planta. ▶ Parte comestible de la planta. ▶ Contiene las semillas que dan origen a otras plantas

¿Cómo se nutren las plantas?

Las plantas necesitan tomar de su entorno las sales minerales y el agua para fabricar su propio alimento. A este proceso se le llama fotosíntesis.

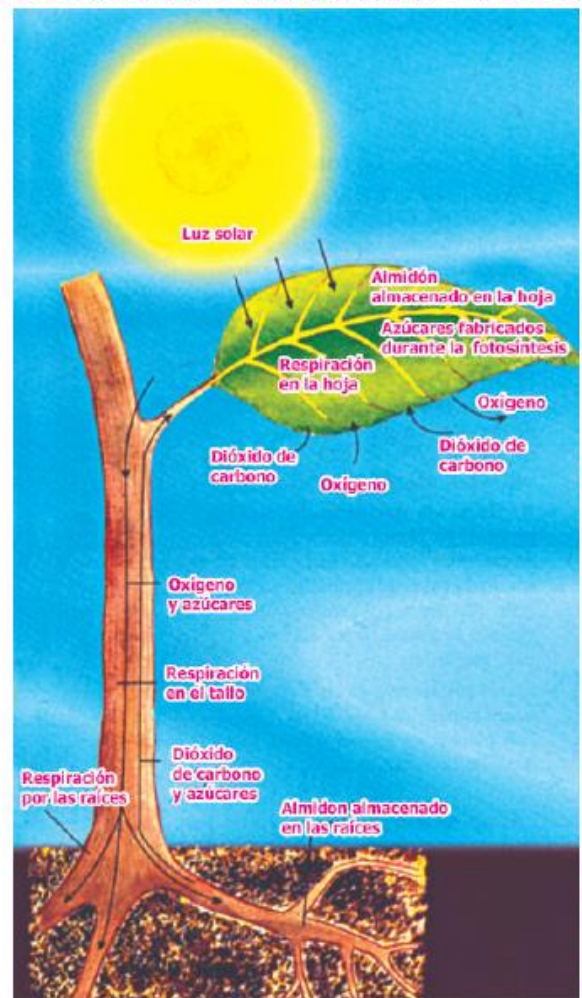
Mediante las raíces, las plantas absorben del suelo el agua y las sales minerales que llegan hasta las hojas. Estas, a su vez, absorben del ambiente el dióxido de carbono y captan la energía luminosa, gracias a la clorofila que se encuentra en ellas. Los productos que resultan de este proceso son la glucosa, que es el nutriente básico, y el oxígeno, que es eliminado al ambiente.

La circulación en las plantas

Las plantas también poseen un sistema de circulación, formado por conductos que se encargan de transportar la savia.

La circulación en las plantas se realiza por medio de dos sistemas de conductos que son el xilema y el floema.

- ▶ El xilema, se encarga de transportar la savia bruta (agua y sales minerales) desde la raíz hasta las hojas.
- ▶ El floema, lleva la savia elaborada (sustancia nutritiva elaborada en el proceso de la fotosíntesis), desde las hojas hasta los diferentes órganos de la planta.



REPRODUCCIÓN DE LA PLANTA

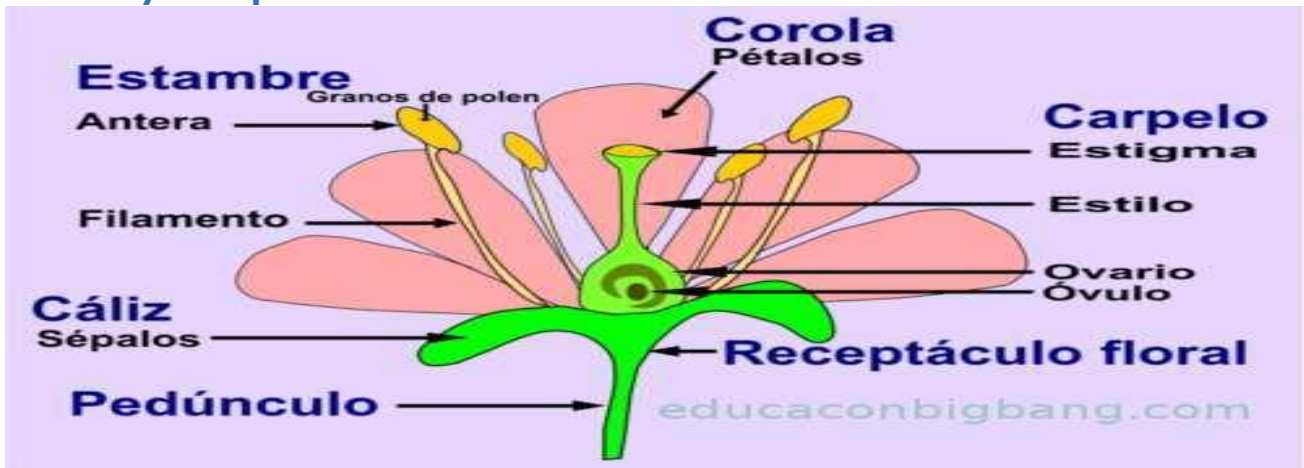
El ciclo de **reproducción** de las plantas tiene lugar, en la mayoría de los casos, a través de la **reproducción** sexual. Cada planta que sigue este proceso florece y da semillas, una vez es polinizada por diferentes tipos de insectos. Tras germinar, el polen da lugar a una nueva flor, que a su vez origina una semilla, hay que destacar que las plantas florecen de manera vistosa para que los insectos las puedan ver.

Reproducción sexual

Los vegetales que se producen sexualmente requieren de un órgano reproductor femenino y otro masculino. Veamos:

- a. **Órgano reproductor masculino:** Es el estambre constituido por el filamento y la antera, en la antera se hallan los granos de polen que contienen a las células masculinas.
- b- **Órgano reproductor femenino:** Órgano reproductor femenino es el pistilo, constituido por el estigma, estilo y el ovario. En el ovario se encuentran los óvulos que son las células sexuales femeninas.

La flor y sus partes



Reproducción asexual:

Los vegetales que se reproducen asexualmente sólo requieren de un solo progenitor para producir varios descendientes y los organismos hijos son idénticos genéticamente a sus padres.

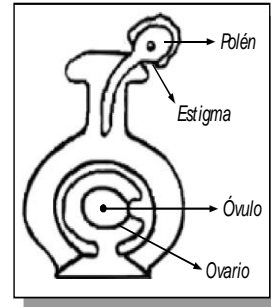
Veamos los tipos de reproducción asexual más conocidos:

<p>A. RIZOMAS Son tallos subterráneos capaces de originar raíz, originan nuevas plantas.</p> <p>Yema o brote CARRIZO Nueva planta Rizoma raíces adventicias</p>	<p>B. ESTOLÓN Son brotes auxiliares, de la zona base y crecen horizontalmente.</p> <p>FRESA estolón Nueva planta raíces adventicias</p>
<p>C. PROPÁGULOS Son estructuras que se forman frecuentemente de los meristemos de las hojas.</p> <p>borde de la hoja BRIOPHYLUM propágulo (origina nueva planta)</p>	<p>D. TUBÉRCULOS Son tallos subterráneos que almacenan almidón.</p> <p>PAPA Rizoma Tubérculo raíces</p>

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

¿CÓMO SE PRODUCE LA FECUNDACIÓN?

En la polinización el grano de polen llega al **estigma**.

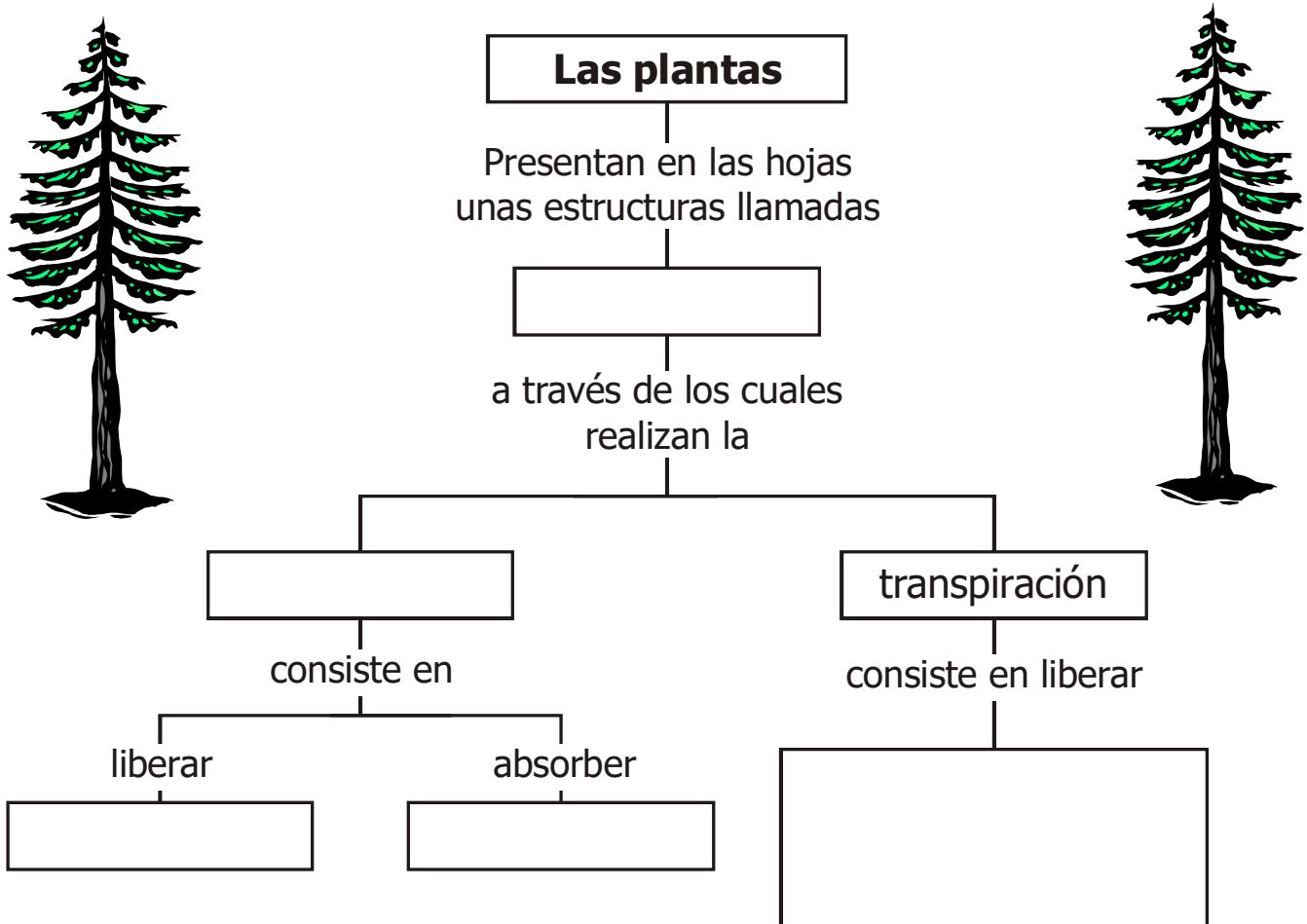


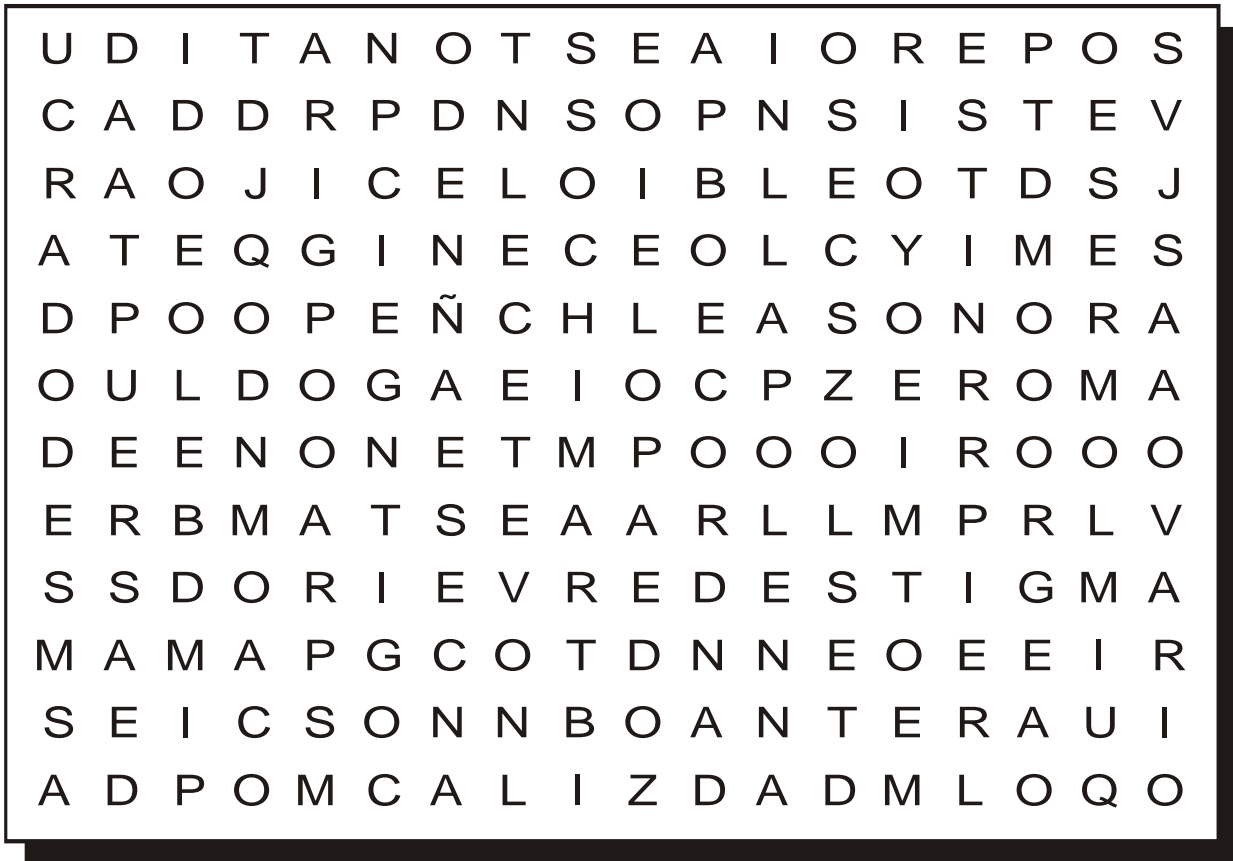
1. Completa los espacios en blanco:

- a. El _____ es el órgano reproductor masculino constituido por el _____ y la antera.
- b. En la antera se hallan el _____.
- c. El _____ es el órgano reproductor femenino constituido por el estigma, _____ y el _____.

2. Realiza un árbol en cartulina o una hoja de papel iris de color verde, luego recortas papelitos de diferentes colores y los pegas con la ayuda de la profesora, colocándole el nombre que corresponda

3. Completa el siguiente esquema y realiza la sopa de letras.





gineceo - pistilo - androceo - anterozoides - polen
corola - estambre - calíz - estigma - antera - ovario

4. Responde las siguientes preguntas.

a-La estructura de la planta es_____

b-Cómo se nutre las plantas_____

c-Qué liberan las plantas a la atmósfera_____

d-Escribe la fórmula del agua_____el oxígeno_____dióxido de carbono_____

c-Cómo se llama el conducto por donde sube la savia bruta_____

f-Cómo se llama el conducto por donde pasa la savia elaborada.

g-Qué características tiene las flores para atraer los insectos.

h-Escribe el significado de un tubérculo y lo dibuja

ejemplos_____

i-Escribe el nombre de la parte femenina de la flor_____

j-Escribe la parte masculina de la flor. _____

k-siembra una semilla en una materita en tierra

5-Dibuja una planta y sus partes

tomado de:



www.fichasparaimprimir.com

[https://www.google.com/search?q=la+flor+y+sus+partes&sxsrf=ALeKk03b_a2HyUWYtzBfoi-QnftmuGttcg:1615518066168&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=yYlcAMwDM9drXM%252CBHx7KrJzFazZiM%](https://www.google.com/search?q=la+flor+y+sus+partes&sxsrf=ALeKk03b_a2HyUWYtzBfoi-QnftmuGttcg:1615518066168&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=yYlcAMwDM9drXM%252CBHx7KrJzFazZiM%252C)

**CUANDO PLANTAMOS ÁRBOLES,
PLANTAMOS LAS SEMILLAS DE LA PAZ Y
DE LA ESPERANZA.**

Wangari Maathai.